

1. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę **wzorową** zachowania otrzymuje uczeń, który na terenie szkoły, a także poza nią:
 - 1) jest przygotowany i pracuje na miarę swoich możliwości;
 - 2) reaguje na dostrzeżone przejawy niewłaściwych zachowań i postaw w szkole, szanuje godność osobistą własną i innych osób, jego postawa wyraża szacunek do pracy oraz mienia publicznego i prywatnej własności, dba o tradycje szkoły, jest odpowiedzialny;
 - 3) jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę osobistą, jego postawa nacechowana jest życzliwością do otoczenia, w rozmowach zachowuje kulturę słowa, kulturalnie wyraża krytykę, zawsze jest prawdomówny;
 - 4) dba o swój wygląd i higienę, zawsze nosi strój szkolny, jest ubrany stosownie do sytuacji, strój i ozdoby są bezpieczne i nie naruszają przyjętych norm społecznych;
 - 5) dotrzymuje wszystkich terminów, zawsze wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie prac i zadań, reaguje na upomnienie ustne;
 - 6) nie opuszcza lekcji bez zachowania obowiązujących procedur;
 - 7) zawsze pomaga kolegom, wykazuje dużą aktywność w pracach na rzecz szkoły lub klasy, pomaga w organizacji imprez, współpracuje z pracownikami szkoły;
 - 8) nie stosuje używek;
 - 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych.
2. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę **bardzo dobrą** zachowania otrzymuje uczeń, który na terenie szkoły, a także poza nią:
 - 1) zazwyczaj jest przygotowany i pracuje na miarę swoich możliwości;
 - 2) reaguje na dostrzeżone przejawy niewłaściwych zachowań i postaw w szkole, szanuje godność osobistą, własną i innych osób, jego postawa wyraża szacunek do pracy oraz mienia publicznego i prywatnej własności, dba o tradycje szkoły, jest odpowiedzialny;
 - 3) jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę osobistą, jego postawa nacechowana jest życzliwością do otoczenia, w rozmowach zachowuje kulturę słowa, kulturalnie wyraża krytykę, zawsze jest prawdomówny;
 - 4) dba o swój wygląd i higienę, zawsze nosi strój szkolny, jest ubrany stosownie do sytuacji, strój i ozdoby są bezpieczne i nie naruszają przyjętych norm społecznych, zdarzało mu się złamać zasadę korzystania z urządzenia telekomunikacyjnego na terenie szkoły;
 - 5) zazwyczaj dotrzymuje wszystkich terminów, zazwyczaj wywiązuje się z powierzonych mu lub podejmowanych dobrowolnie prac i zadań, reaguje na upomnienie ustne – natychmiast koryguje swoje zachowanie;

- 6) nie opuszcza lekcji bez zachowania obowiązujących procedur;
 - 7) pomaga kolegom, wykazuje aktywność w pracach na rzecz szkoły lub klasy, pomaga w organizacji imprez, współpracuje z pracownikami szkoły;
 - 8) nie stosuje używek;
 - 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z urządzeń elektronicznych, Internetu, telefonów komórkowych i narzędzi sztucznej inteligencji.
3. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę **dobrą** zachowania otrzymuje uczeń, który na terenie szkoły, a także poza nią:
- 1) zazwyczaj jest przygotowany i pracuje na miarę swoich możliwości;
 - 2) zdarzyło mu się postąpić niewłaściwie, ale poprawił swoje zachowanie, zazwyczaj reaguje na dostrzeżone przejawy niewłaściwych zachowań i postaw w szkole, szanuje godność osobistą własną i innych osób, jego postawa zazwyczaj wyraża szacunek do pracy oraz mienia publicznego i prywatnej własności, dba o tradycje szkoły, jest odpowiedzialny;
 - 3) zazwyczaj jest kulturalny, życzliwie usposobiony do innych, w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa, zazwyczaj kulturalnie wyraża krytykę, zazwyczaj jest prawdomówny;
 - 4) zazwyczaj dba o swój wygląd i higienę, nosi strój szkolny, jest ubrany stosownie do sytuacji, strój i ozdoby są bezpieczne i nie naruszają przyjętych norm społecznych;
 - 5) zwykle dotrzymuje terminów, wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań, zwykle reaguje na upomnienie ustne;
 - 6) nie opuszcza lekcji bez zachowania obowiązujących procedur;
 - 7) zwykle pomaga kolegom, bierze udział w pracach na rzecz szkoły lub klasy, współpracuje z pracownikami szkoły;
 - 8) nie stosuje używek;
 - 9) przestrzega zasad bezpieczeństwa, zdarza mu się nie przestrzegać zasad korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły.
4. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę **poprawną** zachowania otrzymuje uczeń, który na terenie szkoły, a także poza nią:
- 1) czasami jest nieprzygotowany do zajęć i nie pracuje na miarę swoich możliwości;
 - 2) czasem nie reaguje do dostrzeżone przejawy niewłaściwych zachowań i postaw w szkole, czasami nie szanuje godności osobistej własnej i innych osób, jego postawa

nie zawsze wyraża szacunek do pracy oraz mienia publicznego i prywatnej własności, nie dba o tradycje szkoły, nie zawsze jest odpowiedzialny;

- 3) zdarza się, że zachowuje się niewłaściwie, są to m.in. zachowania zagrażające bezpieczeństwu i nie zawsze je koryguje, nie zawsze jest kulturalny i życzliwie usposobiony do innych, zdarza mu się nie zachowywać kultury słowa, w tym używać wulgaryzmów, czasami niekulturalnie wyraża krytykę, nie zawsze jest prawdomówny,
 - 4) zdarza się, że nie dostosowuje stroju do sytuacji i przyjętych norm społecznych, strój i ozdoby nie zawsze są bezpieczne i naruszają przyjęte normy społeczne;
 - 5) nie dotrzymuje terminów, niechętnie i niestarannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, nie zawsze reaguje na upomnienie ustne;
 - 6) nie opuszcza lekcji bez zachowania obowiązujących procedur;
 - 7) nie angażuje się w pomoc innym, w ograniczonym stopniu uczestniczy w życiu klasy i szkoły; nie zawsze współpracuje z pracownikami szkoły;
 - 8) nie stosuje używek;
 - 9) zdarza się, że nie przestrzega zasad bezpieczeństwa; często łamie zasady korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły.
5. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę **nieodpowiednią** zachowania otrzymuje uczeń, który na terenie szkoły, a także poza nią:
- 1) często jest nieprzygotowany do zajęć i nie pracuje w miarę swoich możliwości;
 - 2) zwykle nie reaguje na dostrzeżone przejawy niewłaściwych zachowań i postaw w szkole, nie szanuje godności osobistej własnej i innych osób, jego postawa zazwyczaj nie wyraża szacunku do pracy oraz mienia publicznego i prywatnej własności, nie dba o tradycje szkoły, jest nieodpowiedzialny;
 - 3) często niewłaściwie się zachowuje, niektóre jego zachowania zagrażają bezpieczeństwu, rzadko koryguje swoje zachowanie, często jest niekulturalny, używa wulgaryzmów, przejawia agresję słowną, rzadko jest prawdomówny
 - 4) zazwyczaj nie dostosowuje stroju do sytuacji i przyjętych norm społecznych, strój i ozdoby nie zawsze są bezpieczne oraz naruszają przyjęte normy społeczne;
 - 5) często nie dotrzymuje terminów, niechętnie i niestarannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, nie reaguje na upomnienie ustne, uwagi wychowawcy nie przynoszą poprawy;
 - 6) opuszcza lekcje bez zachowania obowiązujących procedur;
 - 7) niechętnie pomaga innym, nie pracuje na rzecz klasy i szkoły; nie współpracuje z pracownikami szkoły, nie korzysta z proponowanych form pomocy;

- 8) używał substancji niedozwolonych w szkole i na innych wydarzeniach szkolnych;
 - 9) często stwarza zagrożenia dla siebie i innych osób, lekceważy uwagi pracowników szkoły, nie przestrzega zasad korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły;
6. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę **naganną** zachowania otrzymuje uczeń, który na terenie szkoły, a także poza nią:
- 1) nie podejmuje pracy na rzecz własnego rozwoju, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć i nie pracuje na miarę swoich możliwości;
 - 2) zachowuje się niewłaściwie, jest obojętny na dostrzeżone przejawy niewłaściwych zachowań i postaw w szkole, nie szanuje godności osobistej własnej i innych osób, nie szanuje pracy i własności innych, nie dba o tradycje szkoły, jest nieodpowiedzialny;
 - 3) zwykle jest niekulturalny, posługuje się wulgarnym, agresywnym językiem, jest agresywny, często mija się z prawdą;
 - 4) ignoruje zasady dotyczące stosowności stroju, higieny i bezpieczeństwa stroju i ozdób;
 - 5) nie dotrzymuje terminów, nie reaguje na upomnienia ustne, uwagi wychowawcy nie przynoszą poprawy;
 - 6) opuszcza lekcje bez zachowania obowiązujących procedur;
 - 7) nie podejmuje działań na rzecz innych, ma negatywny stosunek do innych, nie współpracuje z pracownikami szkoły, nie korzysta z proponowanych form pomocy;
 - 8) używał substancji niedozwolonych w szkole i na innych wydarzeniach szkolnych;
 - 9) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych osób, lekceważy uwagi pracowników szkoły, nie koryguje swojego zachowania.
7. Uczeń, który otrzymał naganę Dyrektora lub jego zachowanie stanowi wykroczenie albo przestępstwo, nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
8. Uczeń, który otrzymał naganę wychowawcy, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.
9. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca uwzględnia bieżące oceny zachowania, uwagi/ informacje pozytywne i negatywne otrzymane przez ucznia w ciągu okresu, analizując ich treść pod kątem częstotliwości, powtarzalności i rodzaju niewłaściwego zachowania.
10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo

indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

11. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej rocznej lub końcowej oceny zachowania w przypadku znaczącej poprawy zachowania zauważalnej przez cały II okres.
12. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
13. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
14. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem §45.