

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1) Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych:

- a) odpowiedzialna postawa wobec praw i obowiązków ucznia,
- b) właściwy stosunek do nauki, zaangażowanie i adekwatna do możliwości praca na lekcji,
- c) wytrwałość i systematyczność w przezwyciężaniu trudności,
- d) sumienność w przygotowaniu się do lekcji,
- e) systematyczna frekwencja i punktualność,
- f) stosowanie zasad dotyczących jednolitego stroju szkolnego i korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły;

2) Postępowanie z dobrem społeczności szkolnej:

- a) praca na rzecz klasy, szkoły, w organizacjach szkolnych, w harcerstwie,
- b) pomoc koleżeńska, podejmowanie społecznych inicjatyw,
- c) udział w akcjach dobroczynnych, zaangażowanie w działania wolontariatu,
- d) angażowanie się w organizacje wydarzeń szkolnych i klasowych,
- e) szacunek do pracy swojej i innych;

3) Dbłość o honor i tradycje szkoły:

- a) troska o dobre imię szkoły i jej tradycje,
- b) aktywny udział w apelach i uroczystościach szkolnych,
- c) godne reprezentowanie szkoły podczas wycieczek szkolnych, imprez okolicznościowych, konkursów, zawodów sportowych i innych wydarzeń organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne;

4) Dbłość o piękno mowy ojczystej:

- a) dbłość o kulturę słowa w rozmowach, dyskusjach i w sieci,
- b) stosowanie poprawnej polszczyzny w mowie i piśmie, w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;

5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- a) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i w czasie zajęć szkolnych poza nią,
- b) właściwa postawa wobec zagrożeń cywilizacyjnych i nałogów,
- c) dbłość o higienę osobistą i zdrowy tryb życia,
- d) dbłość o adekwatny do okoliczności i wymogów szkolnych wygląd;

6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- a) rozróżnianie dobra od zła, prawdomówność,
- b) poszanowanie godności i dóbr osobistych własnych i drugiego człowieka,
- c) reagowanie na przejawy zła,
- d) dbałość o mienie szkolne i cudzą własność,
- e) zachowanie stosowne do miejsca i okoliczności,
- f) motywacja do dokonywania zmian w swoim zachowaniu i korygowania błędów;

7) Okazywanie szacunku innym osobom:

- a) kultura osobista w kontaktach z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
- b) wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka, okazywanie życzliwości.

2. Śródroczną i roczną ocenę opisową zachowania w klasach edukacji wczesnoszkolnej oraz śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV - VIII ustala się według następującej skali:

- 1) ocena wzorowa;
- 2) ocena bardzo dobra;
- 3) ocena dobra;
- 4) ocena poprawna;
- 5) ocena nieodpowiednia;
- 6) ocena naganna.

3. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę **wzorową** zachowania otrzymuje uczeń, który na terenie szkoły, a także poza nią:

- 1) jest przygotowany i pracuje na miarę swoich możliwości;
- 2) reaguje na dostrzeżone przejawy niewłaściwych zachowań i postaw w szkole, szanuje godność osobistą własną i innych osób, jego postawa wyraża szacunek do pracy oraz mienia publicznego i prywatnej własności, dba o tradycje szkoły, jest odpowiedzialny;
- 3) jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę osobistą, jego postawa nacechowana jest życzliwością do otoczenia, w rozmowach zachowuje kulturę słowa, kulturalnie wyraża krytykę, zawsze jest prawdomówny;
- 4) dba o swój wygląd i higienę, zawsze nosi strój szkolny, jest ubrany stosownie do sytuacji, strój i ozdoby są bezpieczne i nie naruszają przyjętych norm społecznych;
- 5) dotrzymuje wszystkich terminów, zawsze wywiązuje się z powierzonych mu lub podejmowanych dobrowolnie prac i zadań, reaguje na upomnienia ustne;
- 6) nie opuszcza lekcji bez zachowania obowiązujących procedur;
- 7) pomaga kolegom, wykazuje dużą aktywność w pracach na rzecz szkoły lub klasy, pomaga w organizacji imprez, współpracuje z pracownikami szkoły;

8) nie stosuje używek;

9) przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad korzystania ze urządzeń telekomunikacyjnych.

4. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę **bardzo dobrą** zachowania otrzymuje uczeń, który na terenie szkoły, a także poza nią:

1) zazwyczaj jest przygotowany i pracuje na miarę swoich możliwości;

2) reaguje na dostrzeżone przejawy niewłaściwych zachowań i postaw w szkole, szanuje godność osobistą własną i innych osób, jego postawa wyraża szacunek do pracy oraz mienia publicznego i prywatnej własności, dba o tradycje szkoły, jest odpowiedzialny;

3) jest taktowny i kulturalny, jego postawa nacechowana jest życzliwością do otoczenia, w rozmowach zachowuje kulturę słowa, kulturalnie wyraża krytykę, zawsze jest prawdomówny;

4) dba o swój wygląd i higienę, zazwyczaj nosi strój szkolny, jest ubrany stosownie do sytuacji, strój i ozdoby są bezpieczne i nie naruszają przyjętych norm społecznych, zdarzyło mu się złamać zasadę korzystania z urządzenia telekomunikacyjnego na terenie szkoły;

5) zazwyczaj dotrzymuje wszystkich terminów, zazwyczaj wywiązuje się z powierzonych mu lub podejmowanych dobrowolnie prac i zadań, reaguje na upomnienia ustne – natychmiast koryguje swoje zachowanie;

6) nie opuszcza lekcji bez zachowania obowiązujących procedur;

7) pomaga kolegom, wykazuje aktywność w pracach na rzecz szkoły lub klasy, pomaga w organizacji imprez, współpracuje z pracownikami szkoły;

8) nie stosuje używek;

9) przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych.

5. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę **dobrą** zachowania otrzymuje uczeń, który na terenie szkoły, a także poza nią:

1) zazwyczaj jest przygotowany do zajęć, pracuje na miarę swoich możliwości;

2) zdarzyło mu się postąpić niewłaściwie, ale poprawił swoje zachowanie, zazwyczaj reaguje na dostrzeżone przejawy niewłaściwych zachowań i postaw w szkole, szanuje godność osobistą własną i innych osób, jego postawa zazwyczaj wyraża szacunek do pracy oraz mienia publicznego i prywatnej własności, dba o tradycje szkoły, jest odpowiedzialny;

3) zazwyczaj jest kulturalny, życzliwie usposobiony do innych, w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa, zazwyczaj kulturalnie wyraża krytykę, zazwyczaj jest prawdomówny;

4) zazwyczaj dba o swój wygląd i higienę, nosi strój szkolny, jest ubrany stosownie do sytuacji, strój i ozdoby są bezpieczne i nie naruszają przyjętych norm społecznych;

5) zwykle dotrzymuje terminów, wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań, zwykle reaguje na upomnienia ustne;

6) nie opuszcza lekcji bez zachowania obowiązujących procedur;

7) zwykle pomaga kolegom, bierze udział w pracach na rzecz szkoły lub klasy, współpracuje z pracownikami szkoły;

8) nie stosuje używek;

9) przestrzega zasad bezpieczeństwa, zdarza mu się nie przestrzegać zasad korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły.

6. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę **poprawną** zachowania otrzymuje uczeń, który na terenie szkoły, a także poza nią:

1) czasem jest nieprzygotowany do zajęć i nie pracuje na miarę swoich możliwości;

2) czasem nie reaguje na dostrzeżone przejawy niewłaściwych zachowań i postaw w szkole, czasem nie szanuje godności osobistej własnej i innych osób, jego postawa nie zawsze wyraża szacunek do pracy oraz mienia publicznego i prywatnej własności, nie dba o tradycje szkoły, nie zawsze jest odpowiedzialny;

3) zdarzają się, że zachowuje się niewłaściwie są to m.in. zachowania zagrażające bezpieczeństwu i nie zawsze je koryguje, nie zawsze jest kulturalny i życzliwie usposobiony do innych, zdarza mu się nie zachowywać kultury słowa, w tym używać wulgaryzmów, czasami niekulturalnie wyraża krytykę, nie zawsze jest prawdomówny;

4) zdarza się, że nie dostosowuje stroju do sytuacji i przyjętych norm społecznych, strój i ozdoby nie zawsze są bezpieczne, ale nie naruszają przyjętych norm społecznych;

5) nie dotrzymuje terminów, niechętnie i niestarannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, nie zawsze reaguje na upomnienia ustne;

6) nie opuszcza lekcji bez zachowania obowiązujących procedur;

7) nie angażuje się w pomoc innym, w ograniczonym stopniu uczestniczy w życiu klasy i szkoły; nie zawsze współpracuje z pracownikami szkoły;

8) nie stosuje używek;

9) zdarza się, że nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, często łamie zasady korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły.

7. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę **nieodpowiednią** zachowania otrzymuje uczeń, który na terenie szkoły, a także poza nią:

1) często jest nieprzygotowany do zajęć i nie pracuje na miarę swoich możliwości;

2) zwykle nie reaguje na dostrzeżone przejawy niewłaściwych zachowań i postaw w szkole, nie szanuje godności osobistej własnej i innych osób, jego postawa zazwyczaj nie wyraża szacunku do pracy oraz mienia publicznego i prywatnej własności, nie dba o tradycje szkoły, jest nieodpowiedzialny;

3) często niewłaściwie się zachowuje, niektóre jego zachowania zagrażają bezpieczeństwu, rzadko koryguje swoje zachowanie, często jest niekulturalny, używa wulgaryzmów, przejawia agresję słowną, rzadko jest prawdomówny;

4) zazwyczaj nie dostosowuje stroju do sytuacji i przyjętych norm społecznych, strój i ozdoby nie zawsze są bezpieczne, nie naruszają przyjętych norm społecznych

5) często nie dotrzymuje terminów, niechętnie i niestarczanie wykonuje powierzone mu prace i zadania, nie reaguje na upomnienia ustne, uwagi wychowawcy nie przynoszą poprawy;

6) opuszcza lekcje bez zachowania obowiązujących procedur;

7) niechętnie pomaga innym, nie pracuje na rzecz klasy i szkoły; nie współpracuje z pracownikami szkoły, nie korzysta z proponowanych form pomocy;

8) używał substancji niedozwolonych w szkole i na innych wydarzeniach szkolnych;

9) często stwarza zagrożenie dla siebie i innych osób, lekceważy uwagi pracowników szkoły, nie przestrzega zasad korzystania z urządzeń telekomunikacyjnych na terenie szkoły;

8. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę **naganną** zachowania otrzymuje uczeń, który na terenie szkoły, a także poza nią:

1) nie podejmuje pracy na rzecz własnego rozwoju, notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć i nie pracuje na miarę swoich możliwości;

2) zachowuje się niewłaściwie, jest obojętny na dostrzeżone przejawy niewłaściwych zachowań i postaw w szkole, nie szanuje godności osobistej własnej i innych osób, nie szanuje pracy i własności innych, nie dba o tradycje szkoły, jest nieodpowiedzialny;

3) zwykle jest niekulturalny, posługuje się wulgarnym, agresywnym językiem, jest agresywny, często mija się z prawdą;

4) ignoruje zasady dotyczące stosowności stroju, higieny i bezpieczeństwa stroju i ozdób;

5) nie dotrzymuje terminów, nie reaguje na upomnienia ustne, uwagi wychowawcy nie przynoszą poprawy;

6) opuszcza lekcje bez zachowania obowiązujących procedur;

7) nie podejmuje działań na rzecz innych, ma negatywny stosunek do innych, nie współpracuje z pracownikami szkoły, nie korzysta z proponowanych form pomocy;

8) używał substancji niedozwolonych w szkole i na innych wydarzeniach szkolnych;

9) swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla siebie i innych osób, lekceważy uwagi pracowników szkoły, nie koryguje swojego zachowania;

9. Uczeń, który otrzymał naganną Dyrektora lub jego zachowanie stanowi wykroczenie albo przestępstwo, nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.

10. Uczeń, który otrzymał naganną wychowawcy, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.

11. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca uwzględnia bieżące oceny zachowania, uwagi/informacje pozytywne i negatywne otrzymane przez ucznia w ciągu okresu, analizując ich treść pod kątem częstotliwości, powtarzalności i rodzaju niewłaściwego zachowania.

12. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

13. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej rocznej lub końcowej oceny zachowania w przypadku znaczącej poprawy zachowania zauważalnej przez cały drugi okres.

14. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

15. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

16. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 44.