

ROCZNY PLAN PRACY ŚWIETLICY NA ROK SZKOLNY 2024/25



wrzesień

CYKL TEMATYCZNY	TY- DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI- COWE POMOC W NAUCE I ODRA- BIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄ- CE
Powrót z wakacji Poznajemy zwyczaje oraz tradycje naszej świetlicy.	I	Powitanie uczestników świetlicy. Zapoznanie z regulaminem świetlicy, przypomnienie zasad BHP, oraz zasad poruszania się po terenie szkoły. Wspomnienia z wakacji.	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Prace organizacyjno - porządkowe w świetlicy. Wspomnienia z wakacji – rysowanie kredami na kolorowym tle. Pocztówka z wakacji – malowanie farbami.	Zabawy na powietrzu „Poznajemy się”. Zabawy z różnymi elementami ruchu na boisku szkolnym. Gry stolikowe: warcaby, szachy, quizy, bierki itd. Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Śpiewanie piosenek poznanych na wycieczce letniej-zabawy ze śpiewem.
Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły	II	Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze – pogadanka. Grupowanie znaków (ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu), omówienie podstawowych znaków. Rozwiązywanie testów, zagadek z książeczki „Bezpieczna droga do szkoły”	Znak drogowy „przejście dla pieszych” – malowanie farbami plakatowymi. Samochód – wycinanie z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna – wycinanie. Wykonanie plakatu „Telefony alarmowe”	Poznajemy teren przyszkolny. „Na skrzyżowaniu” – zabawy w ruch uliczny; reakcje na sygnały świetlne Gry stolikowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Słuchanie znanych melodii – rozpoznawanie piosenek
Sprzątanie Świata- chronimy nasze śro- dowisko.	III	Rośliny, zwierzęta chronione. Szanujmy lasy, jeziora, rzeki. Pogadanka na temat: Czystość to zdrowie.	Wykonanie plakatu pt.: „Sprzątamy las” -praca w grupach.	Gry świetlicowe. Udział w akcji sprzątanie świata. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Nauka piosenki pt.: -Już lato odeszło.

<p>Złota Polska Jesień Kultura życia codziennego.</p>	<p>IV</p>	<p>Jesienne zmiany pogody – pogadanka. Segregowanie darów jesieni – klasyfikacja według wielkości, smaku, ilości pestek – tworzenie zbiorów. Pogadanka nt. owoce i warzywa jako źródło witamin. Pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych. Estetyka naszych zeszytów</p>	<p>Wycinanie konturów liści, kolorowanie farbami, układanie własnych kompozycji. Leśne ludziki – odbijanki z liści Wydzieranka z papieru kolorowego „Jesienny las” Wykonanie zwierząt i ludzików z kasztanów i żołądzi.</p>	<p>Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie. Gry i zabawy ruchowe. Gry świetlicowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Nauka piosenki pt.: „Ogórek” Płasy przy muzyce dziecięcej.</p>
---	------------------	--	---	--	---

Październik

<p>CYKL TEMATYCZNY</p>	<p>TY-DZIEŃ</p>	<p>IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE</p>	<p>ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE</p>	<p>ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI</p>	<p>ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE</p>
<p>Dzień drzewa</p>	<p>I</p>	<p>Kształtowanie umiejętności obcowania z przyrodą. Wyrabianie szacunku do natury. Rozmowy z wychowankami nt. „Dnia Drzewa” (dlaczego powinniśmy chronić lasy i naturę</p>	<p>Nazywanie drzew i segregowanie liści. Jesienne drzewo – wydzieranka z zebranych na spacerze liści. Praca plastyczna – Pani Jesień – kolaż z różnych materiałów. Szkolny konkurs plastyczny dla klas I – III „Jesienne drzewo</p>	<p>Gry stolikowe. Zabawy sportowe na powietrzu z wykorzystaniem sprzętu sportowego. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Słuchanie utworu Vivaldiego Jesień</p>
<p>Tydzień opieki nad zwierzętami.</p>	<p>II</p>	<p>Wierny przyjaciel pies – pogadanka. Czytanie fragmentów książeczki R. Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”.</p>	<p>Moje zwierzątko- rysowanka-wydzieranka; lepienie plasteliny. Origami- pieski, kotki, żabki.</p>	<p>Zgaduj-zgadula o tematyce-zwierzęta. Gry i zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Słuchanie piosenek o tematyce zwierzęcej np. „Kundel Bury”.</p>

		Jak możemy pomóc zwierzętom – zwrócenie uwagi na poprawność wypowiedzi. Scenki sytuacyjne – dbam o swojego czworonożnego przyjaciela			
Kto pracuje w szkole?	III	Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz podkreślenia znaczenia pozostałych pracowników szkoły. Ciche i głośne czytanie rymowanek. Pomoc koleżeńska w nauce i odrabianiu zadań.	Zakładki do książek. Portret mojej pani – malowanie farbami. Wykonanie drobnych upominków dla nauczycieli i pracowników szkoły.	Zabawy ruchowe na powietrzu. Zabawy w kole – „Chodzi lisek”, „Jedzie pociąg”, „Zmieni miejsce”. Konkurs w odbijaniu balonem Gry świetlicowe. Zagadki, rebusy, krzyżówki. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Zabawy ze śpiewem
Moje hobby	IV	Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego. Pomoc w nauce i odrabianiu zadań domowych. Porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Matematyczne łamigłówki	Kalkowanie motywów kwiatowych. Rysowanie moje hobby – odgadywanie zainteresowań. Składanie samolotów techniką orgiami.	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wyścig w rzędach. Nasze ulubione zabawy - - propozycje zabaw. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Nauka piosenki „Fantazja”.
Pamiętajmy o tych, którzy odeszli	V	Pogadanka na temat. Poszanowania miejsc pamięci, tradycja palenia zniczy. Artystyczne czytanie wiersza Zaduszki. Co poprawić w moim zeszytcie? – dyskusja, pomoc koleżeńska.	Rysunek akwarelą do wiersza Zaduszki. Malowanie łuny (mokre w mokrym). Malowanie świecą, zamalowywanie farbami.	Zabawy interakcyjne: „Co się zmieniło”, „Zmarznięte ręce”. Gry stolikowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Słuchanie utworu A. Vivaldiego Cztery pory roku cz. 3, Jesień. Wspólne śpiewanie znanych piosenek.

Listopad

CYKL TEMATYCZNY	TY-DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI-COWE POMOC W NAUCE I ODRA-BIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄ-CE
Dbamy o swoją higienę osobistą	I	Wyjaśnienie pojęć: higiena, poranna i wieczorna toaleta. Jak dbać o czystość swojego ciała? – burza mózgów. Oglądanie filmów edukacyjnych „Śnieżnobiały uśmiech”. Rebusy ortograficzne „u”, „ó”	Wyklejanki – niezbędne przyrządy higieniczne. Ilustracja do wiersza Przed lustrem Ireny Suchozewskiej. Przywieszki przypominające o zasadach higieny.	Poranna gimnastyka gwarancją zdrowia – ćwiczenia na rozbudzenie ciała. Gry planszowe według uznania. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Nauka piosenki Szczotka, pasta, kubek... Mój ulubiony zespół muzyczny – słuchanie piosenek wybranych przez uczniów.
Moja mała i duża Ojczyzna	II	Zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna, kraj z symbolami narodowymi. Kształcenie postaw patriotycznych. Zapoznanie z mapą Polski. Zapoznanie dzieci z nazwą stolicy, oraz najdłuższej rzeki – Wisły. Głośne czytanie przez dzieci wierszy tematycznych, oglądanie ilustracji o tym święcie.	Odwzorowywanie - kontury mapy Polski- szablon- zaznaczenie Wisły, stolicy, oraz większych miast. Projektowanie plakatu- Polska moja Ojczyzna- technika dowolna. Symbole narodowe – kolorowe kredki, plastelina. Moje miasto częścią Polski Konkurs plastyczny: „Moja mała i duża ojczyzna”.	Zabawa z mapą Polski- wędrówki po Polsce. Zgadywan-ka, co to za miasto? (prezentowanie widokówek z różnych stron naszego kraju). Gry planszowe, układanie puzzli. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Gra muzyczna „Rytmiczny głuchy telefon”
Baśnie różnych narodów	III	Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką. Rozwijania zainteresowania kulturą innych narodów. Czytanie baśni Andersena, Puszkina, braci Grimm.	Wykonywanie ilustracji do wybranej baśni – technika dowolna. Malowanie farbami ulubionych postaci z poznanych bajek. Projektowanie okładki ulubionej baśni – technika dowolna.	Rozwiązywanie rebusów – odczytywanie tytułów baśni. Krzyżówki tematyczne, wpisywanie hasła (tytułu bajki, bohater). Konkurs – łączenie postaci poznanych baśni z właściwymi tytułami.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.

Andrzejkowe zwyczajaje	IV	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych. Umocnienie więzi wewnątrz grupy poprzez wspólną rozmowę.	Przygotowanie materiałów do wróżb. Wycinanie konturów czarnych kotów	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Gry stolikowe – różne. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Zabawa andrzejkowa z wróżbami.
-------------------------------	-----------	--	--	---	--------------------------------

Grudzień

CYKL TEMATYCZNY	TY-DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI-COWE POMOC W NAUCE I ODRA-BIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄ-CE
Grudniowe tradycje: barbórka	I	Skarby spod ziemi – rozmowa. Podarunki dla najbliższych – tradycja św. Mikołaja. Czytanie baśni o św. Mikołaju	Malowanie węglem – W kopalni.	Szukamy oznak zimy – wyjście na boisko szkolne. Zabawa relaksacyjna „Masaż” Pomoc w odrabianiu lekcji.	Nauka piosenki Jedzie Mikołaj.
Mikołajki		Pomocnicy Św. Mikołaja, czyli rozmowa o tym, co mogę zrobić dla innych.	Worek św. Mikołaja – moje wymarzone prezenty – rysunek kredkami świecowymi. Praca plast.- św. Mikołaj wśród dzieci- malowanie. Wykonywanie drobnych prezentów dla najbliższych wg. inwencji dzieci.	Kolorowanie przygotowanych obrazków. Gry planszowe, układanie puzzli. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Klep, klep, klepanie- klepanie w rytm muzyki
Wkrótce zima	II	Przygotowanie ludzi i zwierząt do zimy – rozmowa kierowana. Zabawy, rebusy o tematyce zimowej. Konkurs „Jakie znasz ptaki”. Pomoc w odrabianiu zadań. Sprawnie liczę – ciekawe ćwiczenia matematyczne.	Praca plastyczna – Domek dla ptaszków. Bałwanek ze sznurka, włóczki. Zwierzęta zimą – kredki woskowe, pastele i drewniane.	Zabawy ruchowe naśladowujące zwierzęta. Gry planszowe według uznania. Kolorowani o tematyce zimowej. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Zabawy przy muzyce

Nadchodzą święta Bożego Narodzenia	III	Rozmowa z dziećmi na temat tradycji wigilijnych; analiza porównawcza Świąt Bożego Narodzenia ze Świątami Wielkanocnymi – praca w grupach, wypisywanie różnic Rozbudzanie radosnego nastroju. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie, w czasie ferii świątecznych.	Pomagam w przedświątecznych porządkach – rysunek kredkami świecowymi. Wyklejanie witraży bożonarodzeniowych. Wykonanie gipsowych ozdób świątecznych.	Przegląd prasy dziecięcej, głosne czytanie ciekawych artykułów. Gry planszowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Słuchanie kolęd i nauka wybranej kolędy przez dzieci.
---	------------	--	---	--	---

Styczeń

CYKL TEMATYCZNY	TY-DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI-COWE POMOC W NAUCE I ODRA-BIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄ-CE
Witamy Nowy Rok	I	Z radością w nowy rok. Wyszukiwanie w czasopiśmie dziecięcych przepowiedni na nowy rok – praca w grupach. Zapoznanie z wierszem <i>Dwunastu braci</i> J. Kirsta	Wykonanie ilustracji do wiersza. Wykonanie kalendarza na rok 2010 (praca w zespołach). Cały świat w bieli – wykorzystanie resztek materiałów, tapety, waty.	Zabawy na powietrzu – budowa igloo, lepienie bałwana, rzuty śnieżkami. Gry i zabawy stolikowe. Zabawy „Taniec na stojąco”, „Pingwin”. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Słuchanie utworu A. Vivaldiego Cztery pory roku, cz. 4, Zima.
Dzień babci i dziadka	II	Rodzice naszych rodziców – rozmowa kierowana, luźne wypowiedzi dzieci. Za co kochamy nasze babcię i dziadków – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela. Zapisywanie najciekawszych wypowiedzi na dużym sercu.	Rysowanie portretów dziadków – technika dowolna. Kwiaty dla babci – wyklejanka. Wykonanie laurki dla dziadków	Gry drużynowe. Gry stolikowe. Kolorowanki Pomoc w odrabianiu lekcji.	Nauka piosenki U babci jest słodko

Luty

CYKL TEMATYCZNY	TY- DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI- COWE POMOC W NAUCE I ODRA- BIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄ- CE
Bezpieczna zima	I	Rozmowa z dziećmi na temat ulubionych zabaw zimowych. Zgadnij o jaki sport chodzi? – kalambury. Dobre rady i przestrogi na ferie. Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa i umiejętnym korzystaniu z uroków zimy - pogadanka	Praca plastyczna – Sporty zimowe – kolaż. Wykonywanie plakatu technicznego –malowanie farbami. „ Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – technika dowolna. Na sankach, na łyżwach, nartach, na rowerze itp;- wydzieranka.	Gry planszowe, zabawy ruchowe, układanie klocków, puzzli. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Słuchanie ulubionej muzyki przez dzieci.
Bal karnawałowy	II	Układanie krzyżówek słownych (scrabble). Omówienie wiersza D. Gellner <i>Karnawał</i> Bale karnawałowe – kiedyś i dziś – rozmowa kierowana. Zagadki pantomimiczne „Kim będę na balu”	Wykonanie z krepy, tekturki i bibuły kotylionów. Zaprojektowanie strojów karnawałowych. Maski – kolorowy papier.	Gra dydaktyczna – wymyślanie wyrazów z określoną liczbą liter. Zabawy z balonami. Tańce i pąsy podczas balu karnawałowego. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Zabawy ruchowe przy muzyce. Słuchanie ulubionej muzyki dzieci.

<p>Agresji mówimy STOP</p>	<p>III</p>	<p>Poznajemy pojęcie agresji – pogadanka. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci.</p>	<p>Kolorowe latawce. Plansza uczuć – przedstawienie swoich portretów w różnych nastrojach. Pasta do zębów – Zima.</p>	<p>Zabawy w grupach – wdrażanie do zgodnej zabawy. Układamy rymowanki do imion. „Kapelusz pełen uczuć” – pantomimiczne przedstawienie uczuć i sytuacji. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Rytmiczny głuchy telefon, Zabawy przy muzyce „Krzesło”, „Co to za piosenka?”</p>
<p>Rozwijamy nasze hobby i zainteresowania.</p>	<p>IV</p>	<p>Rozmowa na temat: „Czas wolny-jak go pożytecznie wykorzystać?” „ Formy spędzania czasu wolnego” – burza mózgów. „Jakie ma zainteresowania 5,6-latek a jakie hobby 10 latek -?” -dyskusja. Wypisanie, rysowanie zainteresowań na wizytówkach i wzajemne dobieranie się wg wspólnych pasji - odgrywanie scenek pantomimicznych ukazujących zainteresowania i pasje hobbystyczne poszczególnych grup. Pomagamy ptakom przetrwać zimę –propozycje na najciekawszy i najłatwiejszy do zrobienia karmnik.</p>	<p>„Jeżyk wśród liści” – przedstawienie środkami plastycznotechnicznymi ciekawych układów dekoracyjnych .</p>	<p>Gry i zabawy na hollu. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	

Marzec

CYKL TEMATYCZNY	TY-DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI-COWE POMOC W NAUCE I ODRA-BIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄ-CE
Święto wszystkich kobiet	I	Rozmowa na temat ustanowienia tego święta i powodów jego obchodzenia – pogadanka. Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana. Rebusy krzyżówki tematyczne. Sylwetki słynnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion – praca w grupach	Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji kwiatowej z bibuły. Tulipany – orgiami. Kwiaty dla pań – wycinaka witrażowa	Gry planszowe. Gry ruchowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Zabawy ruchowe przy muzyce
Legends i podania ludowe	II	Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń. Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (ludowych) z pokolenia na pokolenie. Poznanie legend; O smoku wawelskim, Królu Kraku i szewczyku Skubie, O Bazyliuszku. Przysłowia ludowe – interpretacja znaczeń	Wykonanie ilustracji do jednej zlegend. Wycinanie z kolorowego papieru serwetek -„Polska wycinanka ludowa” Nasze rękodzielnictwo ludowe – zróbmy, co potrafimy – technika dowolna.	Widioteka młodego człowieka – projekcja bajek i filmów dla dzieci. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Słuchanie piosenek i przyśpiewek ludowych
Zbliża się wiosna	III	Rozbudzanie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwacje otaczającej przyrody – spacer po okolicy. Głośne czytanie wierszy z podziałem na role J. Brzechwy „Przyjście wiosny”. W marcu jak w garncu luźne wypowiedzi	Przebiśnieg, krokusy, sasanki – malowanie farbami, wydzieranki. Wiosenne kwiaty z bibuły. Wiosna w świetlicy – kolorowe motyle, biedronki, witraże. Projektowanie ogrodu – lepienie z plasteliny warzyw i kwiatów.	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Gry planszowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.	Słuchanie piosenek o wiosnie

		dzieci. Cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność – praca w grupach.	Papieroplastyka - Bocian		
Wiosna, ach to Ty!	IV	Jak spędziliśmy Święta Wielkanocne? Dzielenie się wspomnieniami – swobodne wypowiedzi dzieci Dzień relaksu i spokoju – rozmowa kierowana, swobodne wypowiedzi dzieci. Recepta na ciszę – wypisywanie przyczyn hałasu w świetlicy. Tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy – praca w grupach	Rysunki dowolne – różna technika.	Kolorowanie przygotowanych obrazków . gry planszowe, zabawy na spostrzegawczość, pamięć i koncentrację. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.	Słuchanie ulubionej muzyki dla dzieci.

Kwiecień

CYKL TEMATYCZNY	TY-DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLICOWE POMOC W NAUCE I ODRABIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIĄCE
Na ratunek Ziemi. Urok kwitnących sadów	I	Dzień Ziemi – swobodne wypowiedzi dzieci na temat szacunku do naszej planety. Wdrażanie dzieci do szanowania Ziemi. Segregacja śmieci i odpadów – pogadanka.	Projektowanie i wykonanie plakatu – Ziemia – moja planeta. Kwitnące drzewo – malujemy pastelami, kredkami. Wiosna w sadzie - wydzieranka	Zabawy ruchowe, gry sprawnościowe na boisku szkolnym. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.	Zabawy przy muzyce.

<p>Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych</p>	<p>II</p>	<p>Zwrócenie uwagi na rangę tradycji narodowych polskich i innych kultur. Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi. Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych. Poprawne budowanie zdań. Zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach.</p>	<p>Zając z podarunkiem – praca przestrzenna.. Palma wielkanocna – praca przestrzenna.</p>	<p>Zabawy zręcznościowe. Kolorowanki o tematyce Wielkanocnej. Gry planszowe. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Nauka piosenki „Pisanki”</p>
--	------------------	--	---	---	---------------------------------

<p>Jajko, kura, baba, mazurek czyli zwyczaje wielkanocne</p>	<p>III</p>	<p>Święconka, śmigus – dyngus, pisanki – dyskusja na temat kultywowania tradycji w naszych domach. „Jak spędzamy święta Wielkanocne”. Dzielenie się wspomnieniami z lat ubiegłych– swobodne wypowiedzi dzieci.</p>	<p>Pisanki – kraszanki – samodzielnie przygotowujemy świąteczny koszyk. Rysowanie – malowanie na temat „Stół Wielkanocny”. „Śmigus – dyngus” – technika łączona: kredki + kolorowy papier.</p>	<p>Wideoteka młodego człowieka – projekcja bajek i filmów dla dzieci. Pomoc w odrabianiu lekcji.</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej i odprężającej.</p>
<p>Majowe święta</p>	<p>IV</p>	<p>Upowszechnienie wiedzy na temat świąt obchodzonych w maju. Wzbogacenie słownictwa dzieci o terminy dotyczące historii świąt majowych</p>	<p>Barwy majowe – wykonanie białoczerwonych chorągiewek.</p>	<p>Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Gry stolikowe. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	

Maj

CYKL TEMATYCZNY	TY- DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI- COWE POMOC W NAUCE I ODRA- BIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄ- CE
Kolorowy tydzień w świątlicy.	I	Znaczenie kolorów w naszym życiu. Jaki kolor wpływa na nasze samopoczucie, nastój itp. rzeczy – pogadanka, rozmowa kierowana.	Mój ulubiony kolor – farby. Łączenie kolorów – barwy zimne i ciepłe	Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu min.: kolorki, chusta Klanza Pomoc w odrabianiu pracy domowej.	Nauka piosenki „Jaki dzień wesoły”
Światowy Dzień Książki	II	Książka dawniej i dziś – pogadanka. Burza mózgów, wypisywanie różnic – praca grupach Twórcy literatury dla dzieci – J. Brzechwa, J. Tuwim, M. Konopnicka i inni – bibliografia. Głośne czytanie wierszy i bajek tych pisarzy. Jak powstaje książka czyli od karteczki do książeczki Budowa książki. Wizyta w bibliotece szkolnej Rola bibliotekarza – rozmowa z panią bibliotekarką, wyjaśnienie zasad korzystania z księgozbioru	Wykonie ilustracji do przeczytanej bajki lub wiersza. Zaprojektowanie i wykonie zakładki do książki – technika dowolna. Ulubiony bohater z książki – praca plastyczna.	Zabawy rzutne na boisku szkolnym. Zabawy ogólnorozwojowe. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.	Piosenki dziecięce
Kim chcę zostać? Poznajemy różne zawody	III	Zabawa dydaktyczna – połączenie przedmiot z zawodem. Najciekawsze zawody – rozmowa z dziećmi. Czytanie książeczki Cz. Janczarskiego „Jak Wojtek został strażakiem” Kim będę kiedy dorosnę – rozmowa kierowana, luźne wypo-	Wykonanie książeczki przedstawiającej różne zawody – praca plastyczna. Kim będę kiedy dorosnę – rysunek kredkami	Zabawa ruchowa przedstawiająca różne zawody w wykonaniu dzieci. Układanie klocków, puzzli. Pomoc w odrabianiu pracy domowej.	Zabawy przy muzyce.

		wiedzi dzieci			
Życzenia dla mamy i taty	IV	<p>Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie.</p> <p>Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców.</p> <p>Wdrażanie zasad kultury na co dzień.</p> <p>Mama – wyjątkowe słowo na świecie, wypowiedzi dzieci.</p> <p>Czytanie wierszy poświęconych Dniu Matki i Taty.</p> <p>Pisanie listów na temat: "Kim jest dla mnie moja Mama?"</p> <p>Pogłębianie więzi rodzinnych – wskazanie cech charakterystycznych mamy i taty.</p>	<p>Portret mojej mamy, mojego taty – kompozycja z wyobraźni.</p> <p>Upominek dla mamy – serduszko z masy solnej, lurka. Kwiaty dla taty – papieroplastyka.</p>	<p>Zabawy ogólnorozwojowe na boisku szkolnym.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	<p>Słuchanie piosenek związanych z mamą</p>

Czerwiec

CYKL TEMATYCZNY	TY-DZIEŃ	IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE ZAJĘCIA UMYSŁOWE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	ZAJĘCIA RUCHOWE GRY I ZABAWY ŚWIETLI- COWE POMOC W NAUCE I ODRA- BIANIU LEKCJI	ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄ- CE
Międzynarodowy Dzień Dziecka	I	<p>Wszystkie dzieci nasze są – rozmowa z dziećmi na temat dzieci różnych narodowości. Podkreślanie znaczenia przyjaźni międzynarodowej.</p> <p>Dzieci – ich prawa i obowiązki – burza mózgów. Wypisywanie praw i obowiązków – praca w zespołach</p>	<p>Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna.</p> <p>Dzieci z różnych stron świata – kompozycja z wyobraźni – pastele, kredki.</p>	<p>Gry i zabawy na świeżym powietrzu.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	<p>Zapoznanie z piosenką M. Jeżowskiej – Wszystkie dzieci nasze są.</p>
Wędrujemy w świat z atlasem	II	<p>Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem.</p> <p>Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji.</p> <p>Palcem po mapie – wędrówka po Polsce – miejsca które warto zobaczyć. Wypowiedzi dzieci na temat zakątków naszego kraju –gdzie byłam i co widziałam.</p> <p>Oglądanie albumów np. „Polskie krajobrazy”</p> <p>Zapoznanie dzieci z różnymi formami spędzania czasu wolnego.</p> <p>Wskazanie miejsc turystycznie atrakcyjnych w naszym kraju.</p>	<p>Odrysowywanie konturu mapy Polski z zaznaczeniem miejsc znanych i ważnych.</p> <p>Malowanie najpiękniejszego miejsca naszego miasta.</p> <p>Wykonanie prac plastycznych pt. „ W góry czy nad morze?”</p>	<p>Gry i zabawy na świeżym powietrzu.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	<p>Realizowanie ruchem rytmicznych piosenek poznanych na zajęciach świetlicowych.</p>

<p>Przeciwdziałanie agresji – Sztuka przyjaźni.</p>	<p>III</p>	<p>Uczenie życzliwości i szacunku dla innych.</p> <p>Rozmowa na temat roli przyjaźni i koleżeństwa.</p> <p>Uczymy się żyć w przyjaźni. „Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel”.</p> <p>Określenie cech dobrego przyjaciela.</p> <p>Mój pięcioletni kolega- czy wiek jest wyznacznikiem zawieranych przyjaźni?- dyskusja, rozmowa kierowana</p>	<p>Prace plastyczne o tematyce wiosennej – różne techniki.</p> <p>„Wiosenne drzewo” – praca z bibuły.</p>	<p>Gimnastyka przy muzyce.</p> <p>Zabawy muzyczno-ruchowe z piosenką.</p> <p>Pomoc w odrabianiu pracy domowej.</p>	<p>Śpiewanie piosenek wcześniej poznanych – przewyciężanie nieśmiałości u dzieci.</p>
<p>Witajcie wakacje</p>	<p>IV</p>	<p>Giełda wakacyjnych pomysłów. Gdzie zamierzam spędzić wakacje – swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Bezpieczne wakacje – pogadanka.</p> <p>Świetlicowe wspomnienia – luźne wypowiedzi dzieci</p>	<p>Moje wakacje – własna wena twórcza dzieci.</p> <p>Żegnaj szkoło na wesoło – technika dowolna.</p>	<p>Gry ogólnorozwojowe na boisku szkolnym</p>	<p>Nauka piosenki Niech żyją wakacje</p>

