

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4**  
**IM. ROMUALDA TRAUGUTTA W KRAKOWIE**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**  
**oraz 2024/2025**

*„Pracując rękami przesuwamy coś, poruszamy rzeczy i przedmioty. Pracując umysłem i wyobraźnią, trzeba ruszyć z miejsca siebie, przeobrażać siebie, kształtować siebie. A to o wiele trudniejsze.” A. Kamieńska*

## PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502) - § 4, ust.1, pkt 4.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 4.

## **WSTĘP**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 4 opiera się na definicji wychowania określonej jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. W swoim obecnym kształcie program szczególnie naciska na budowanie relacji w społeczności szkolnej oraz na kształtowanie aktywnej postawy ucznia, który powinien poznać swoje predyspozycje, dobre i słabe strony, odkryć pasje i zdolności, a także nauczyć się radzić sobie z trudnościami.

Treści programu, spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania, w sposób szczegółowy określają podstawowe cele wszystkich działań tj. zapewnienie wszechstronnego rozwoju każdego ucznia, wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Istotnym elementem realizacji programu jest edukacja patriotyczno-obywatelska oraz kultywowanie tradycji szkoły.

Dokument został opracowany na podstawie ewaluacji poprzednich programów wychowawczego i profilaktyki, wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, analiz i wniosków z pracy zespołów zadaniowych oraz innych agend szkoły, a także wyników ewaluacji wewnętrznej. Jest spójny z koncepcją funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej nr 4 w Krakowie.

## **CELE STRATEGICZNE**

Budowanie dobrych relacji w społeczności naszej szkoły pomiędzy Uczniami, Nauczycielami, Rodzicami.

Tworzenie właściwego dla dziecka, wspierającego środowiska rozwoju, a w szczególności wspierających relacji, wzajemnego szacunku, otwartości na drugą osobę.

Wychowanie młodego człowieka jako niepowtarzalnej jednostki, poszukującej swego miejsca w otaczającym świecie.

## MISJA I WIZJA SZKOŁY

### **Szkoła:**

- Pomaga wszystkim uczniom w pełnym rozwoju ich talentów.
- Prowadzi szeroki zakres działań edukacyjnych lekcyjnych i pozalekcyjnych, dzięki którym uczniowie zdobywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające sprostać wyzwaniom dorosłego życia.
- Zapewnia równość szans.
- Wspiera ducha partnerstwa między uczniami i wszystkimi pracownikami szkoły, między rodzicami i szkołą, między społecznością lokalną i szkołą.
- Zapewnia dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia w dobrze wyposażonym budynku szkoły.
- Wspiera pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie.

### **Chcemy być szkołą, która:**

- Wspiera ucznia, pomaga efektywnie uczyć się, uwzględniając jego potrzeby i możliwości.
- Rozwija w uczniu kreatywność, dobrą organizację pracy własnej i umiejętność współpracy w zespole.
- Rozwija talenty i zainteresowania, umożliwia uczniom podjęcie różnorodnych aktywności.
- Kształtuje umiejętności kluczowe, przygotowuje ucznia do nowych wyzwań i zmian technologiczno - cyfryzacyjnych.
- Pielęgnując tradycję, jest gotowa na zmiany i otwarta na nowe inicjatywy.
- Dbą o dobrą współpracę, podejmuje wspólne inicjatywy uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Jest bezpieczna, a wśród uczniów, pracowników i rodziców panuje życzliwa i oparta na wzajemnym szacunku atmosfera.
- Jest dobrze zorganizowana i zarządzana, zapewnia wykwalifikowany zespół nauczycieli.
- Współpracuje i aktywnie działa w środowisku lokalnym.
- Modernizuje bazę lokalową, dydaktyczną i sportową, by wspierać proces dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczy.

#### **SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4**

- Dbą o dobre imię szkoły.
- Cechuje go kultura osobista i troska o piękno mowy ojczystej.
- Rozwija w sobie postawę obywatelską i patriotyczną.
- Szanuje siebie i innych, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka i tolerancyjny.
- Rozwija swoje zdolności.
- Potrafi mądrze korzystać z szerokiego dostępu do wiedzy.
- Zachowuje się odpowiedzialnie, dba o bezpieczeństwo i zdrowie.
- Przestrzega obowiązujących przepisów szkolnych

#### **DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ**

W naszej szkole dostępna jest szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych, które były regularnie prowadzone. Intensywnie pracujemy nad tym, by wspierać każdego ucznia w identyfikowaniu i rozwijaniu jego mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień.

Z racji lokalizacji szkoły w samym centrum Krakowa uczniowie mają łatwy dostęp do różnorodnych dóbr kultury. Staramy się, poprzez różne akcje i wycieczki propagować poznawanie bliższej i dalszej okolicy, kultury i historii. Staramy się także wdrażać u dzieci i młodzieży zamiłowanie do aktywnego spędzania wolnego czasu oraz kształtować prozdrowotne nawyki.

Z obserwacji zachowań uczniów w czasie nauki, analiz dokumentacji szkolnej oraz wniosków z ankiet dotyczących samopoczucia w szkole wynika, iż należy podjąć działania wychowawcze nakierowane na budowanie relacji między uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz integrację zespołów klasowych. Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa w SP4 realizować będziemy poprzez udział w programie Bezpieczny Kraków.

W poszczególnych zespołach planujemy szereg działań integrujących dzieci z Ukrainy uczęszczające do oddziałów przygotowawczych z ich rówieśnikami z klasy.

Należy dołożyć wszelkich starań, by uczniowie nabywali umiejętności nawiązywania dobrych relacji rówieśniczych oraz umiejętności związane z utrzymaniem stabilności emocjonalnej i równowagi psychicznej. Należy podjąć działania, które pomogą uczniom w radzeniu sobie w sytuacji kryzysowej.

Nadal należy także wdrażać uczniów do pomocy wzajemnej, między innymi poprzez działanie Szkolnego Koła Mediacji Rówieśniczych, Samorządu Szkolnego i Samorządów Klasowych, Klubu Wolontariusza czy akcji takich jak Duży-Małemu.

Już od najmłodszych klas uczniowie każdego dnia korzystają z Internetu przy użyciu różnorodnych narzędzi teleinformatycznych: telefonów, tabletów, komputerów, laptopów. Wirtualna rzeczywistość to świat w którym funkcjonuje współczesny młody człowiek. Niestety niesie on ze sobą wiele zagrożeń. Należy nieustannie przedstawiać i uświadamiać uczniom te niebezpieczeństwa oraz propagować alternatywne formy spędzania wolnego czasu.

Właściwe relacje w grupie rówieśniczej, nauczyciel - uczeń, rodzic-dziecko, oraz rodzic - nauczyciel to kolejne wyzwanie przed dyrekcją, nauczycielami i wszystkimi pracownikami Szkoły Podstawowej nr 4.

#### **CELE OGÓLNE PROGRAMU**

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia fizycznego i psychicznego oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych z uwzględnieniem aktualnej sytuacji w kraju i na świecie;
- 2) emocjonalnej (psychicznej) – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej.
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, czemu służyć ma nabywanie kompetencji miękkich;

4) duchowej (aksjologicznej) – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia, poczucia sensu istnienia oraz odpowiedzialności za siebie i innych.

W ciągu dwóch najbliższych lat najważniejsze działania w pracy wychowawczej będą ukierunkowane na:

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postawy aktywnego uczestniczenia w procesie edukacyjnym, a także podejmowania działań zmierzających do budowania środowiska szkolnego na poziomie szkoły, klasy i grupy rówieśniczej a także aktywności w życiu społeczności lokalnej,
- rozpoznanie przez ucznia najlepszych dla jego indywidualnych predyspozycji dróg przyswajania informacji i nabywania umiejętności;
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- ukazywaniu wychowawczej roli rodziny i jej kluczowego znaczenia w życiu człowieka i społeczeństwa;
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzmacnianie więzi uczniów z grupą rówieśniczą;
- roztropne korzystanie z narzędzi cyfrowych, docenianie możliwości, jakie z sobą niosą, ale i dostrzeganie zagrożeń;
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, przypominanie o filarach kultury europejskiej, głęboko zakorzenionej w tradycji klasycznej;
- rozpoznawanie przez ucznia swoich predyspozycji – mocnych i słabych stron, które ułatwią mu w przyszłości wybór dalszej drogi edukacyjnej;

- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- wskazywanie mądrych i skutecznych sposobów dbania o środowisko naturalne, w tym wskazywanie na potrzebę poszanowania przyrody, recyklingu oraz oszczędnego korzystania z zasobów naturalnych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły;
- promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- szkolenie w zakresie bezpiecznego poruszania się w świecie wirtualnym;
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, e-papierosów, alkoholu i narkotyków);
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na zmianę mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- wspomaganie rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły przez szkolenia i konferencje wspierające w doskonaleniu rozpoznawania problemów psychicznych i emocjonalnych dzieci i młodzieży oraz szybkiego i efektywnego reagowania;
- troska o zdrowie psychiczne i równowagę emocjonalną uczniów i nauczycieli.



## Kalendarz roku szkolnego 2023/2024

|                           |                                                                                                   |                                        |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>4 IX (pn.)</b>         | <b>Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego</b>                                                       |                                        |
| <b>11 - 22 IX</b>         | Rajd szkolny kl. IV – VIII                                                                        | M. Zatorski                            |
| <b>28 IX (czw.)</b>       | Otrzęsiny klas IV                                                                                 | Kl.5a P. Suder                         |
| <b>IX</b>                 | Dzień Przyjaźni                                                                                   | Wychowawcy świetlicy                   |
| <b>13 X (pt.)</b>         | Dzień Edukacji Narodowej<br>Ślubowanie klas I                                                     | Kl.5b A. Starowicz                     |
| <b>20 X (pt.)</b>         | Uroczystości pierwszego patrona szkoły<br>Jana Kantego, msza w Kolegiacie św. Anny                | Katecheci                              |
| <b>1 XI (śr.)</b>         | <b>Wszystkich świętych</b>                                                                        |                                        |
| <b>9 XI (czw.)</b>        | Obchody Święta Niepodległości                                                                     | Kl.6c R. Czeryna                       |
| <b>11 XI (sob.)</b>       | Narodowe Święto Niepodległości                                                                    |                                        |
| <b>16 XI (czw.)</b>       | Dzień Krakowski                                                                                   | Kl. 1-3 M. Śmiecińska                  |
| <b>XI</b>                 | Dyskoteka andrzejkowa                                                                             | Samorząd Uczniowski                    |
| <b>14 XII (czw.)</b>      | Wieczór Baśni                                                                                     | Wychowawcy kl. IV<br>prowadzi K. Rojek |
| <b>21 XII (czw.)</b>      | Apel z okazji Świąt Bożego Narodzenia                                                             | Kl.5c E. Powązka                       |
| <b>23 XII – 1 I</b>       | <b>Zimowa przerwa świąteczna</b>                                                                  |                                        |
| <b>6 I (sob.)</b>         | Trzech Króli                                                                                      |                                        |
| <b>I</b>                  | Uroczystości patrona szkoły<br>Romualda Traugutta                                                 | Kl.7a, 7c<br>A. Gądek, A. Feluś        |
| <b>20 I (sob.)</b>        | Bal karnawałowy                                                                                   | Rada Rodziców<br>Samorząd Uczniowski   |
| <b>25 I (czw.)</b>        | Pasowanie na czytelnika                                                                           | U. Szelağ                              |
| <b>12 - 23 II</b>         | <b>Ferie zimowe</b>                                                                               |                                        |
| <b>28 II–1 III</b>        | Rekolekcje                                                                                        | Katecheci                              |
| <b>9 III (sob.)</b>       | Dzień otwarty dla przedszkolaków                                                                  | Kl.1-3 B. Kochańska-<br>Bukowska       |
| <b>27 III</b>             | Apel z okazji Świąt Wielkanocnych                                                                 | Kl.7b M. Zatorski                      |
| <b>28 III - 2 IV</b>      | <b>Wiosenna przerwa świąteczna</b>                                                                |                                        |
| <b>30 IV (wt.)</b>        | Apel z okazji Święta Narodowego 3 Maja                                                            | Kl.6a, 6b E. Cyrkler,<br>I. Bednarczyk |
| <b>1/3 V</b>              | <b>Święto Pracy / Święto Narodowe 3 Maja</b>                                                      |                                        |
| <b>14 – 16 V</b>          | <b>Egzamin ósmoklasisty</b><br>(termin dodatkowy 10 – 12 VI)                                      | A. Feluś<br>Nauczyciele                |
| <b>30 V</b>               | <b>Boże Ciało</b>                                                                                 |                                        |
| <b>3-4 VI (pn. - wt.)</b> | <b>Dzień Dziecka</b><br>klasy I – III wydarzenia na poziomie klas<br>Dzień Sportu klasy IV - VIII | Wychowawcy<br>Nauczyciele WF           |
| <b>10 – 14 VI</b>         | Dzień Sportu klasy I - III                                                                        | Wychowawcy<br>Nauczyciele WF           |

|              |                                             |  |
|--------------|---------------------------------------------|--|
| <b>21 VI</b> | <b>Uroczyste zakończenie roku szkolnego</b> |  |
|--------------|---------------------------------------------|--|

### **Dni wolne od zajęć dydaktycznych:**

|                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2-3 XI (czw. – pt.), 2 V (czw.), 14, 15, 16 V (wt.- czw.) egzamin ósmoklasisty,<br/>31 V (pt.)</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Spotkania z Rodzicami:**

|                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6 IX</b> zebranie, <b>15 XI</b> zebranie, <b>13 XII</b> dzień otwarty, <b>7 II</b> wywiadówka |
| <b>10 IV</b> zebranie, <b>8 V</b> dzień otwarty, <b>5 VI</b> wywiadówka                          |

### **Zebrania Rady Pedagogicznej:**

|                                                 |                                |                                                                     |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Inaugurująca rok szkolny<br/>2023 / 2024</b> | <b>29 i 31 VIII</b> godz. 9.00 |                                                                     |
| <b>Spotkania zespołów</b>                       | <b>28/30 VIII/1 IX</b>         |                                                                     |
| <b>Klasyfikacyjna</b>                           | <b>31 I</b>                    | <b>11 / 12 VI</b>                                                   |
| <b>Podsumowująca</b>                            | <b>28 II</b>                   | <b>26 VI</b>                                                        |
| <b>Szkoleniowa</b>                              | 31 VIII                        | szkolenie RP                                                        |
|                                                 | 27 IX (4 X)                    | szkolenie RP                                                        |
|                                                 | X                              | warsztaty w grupach                                                 |
|                                                 | 15 XI<br>prelekcja             | + zebranie i prelekcja dla rodziców                                 |
|                                                 | 8 V                            | przygotowanie do przeprowadzenia E8<br>+ dzień otwarty dla rodziców |
| <b>Problemowa</b>                               | <b>6 III</b>                   | + arkusz organizacyjny                                              |

## SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Wszystkie działania realizowane w pracy wychowawczej zostały podzielone na pięć sfer rozwoju, co pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

### I OBSZAR ROZWÓJ INTELEKTUALNY

| Nurt wychowawczy            | Cele ogólne                                                                                                                     | Cele operacyjne                                                                                                                                                                                                                         | Sposoby osiągnięcia celów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Odpowiedzialni                                                                                                                                                                                   | Termin                                                                                                                                                         | Uwagi |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Kształtowanie postaw</b> | 1. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do nauki. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji poszerzania wiedzy. | 1. Uczeń Jest zmotywowany do systematycznego uczenia się, poszukiwania informacji i rozwijania zainteresowań. Posiada taki zasób wiadomości i umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie zróżnicowanych form, metod i technik podczas zajęć edukacyjnych:</li> <li>- lekcje z wykorzystaniem komputera (pracownia informatyczna) i tablicy interaktywnej</li> <li>- praca w grupach</li> <li>- prezentacje</li> <li>- warsztaty</li> <li>- lekcje muzealne</li> <li>- wycieczki przedmiotowe</li> <li>- tworzenie projektów</li> <li>- konkursy (według oddzielnego harmonogramu)</li> <li>- inne metody aktywizujące</li> <li>- narzędzia TIK</li> <li>- praca metodą projektów</li> <li>• Współpraca z instytucjami naukowymi Krakowa w celu organizacji zajęć i warsztatów.</li> <li>• Organizacja „Wieczoru naukowców” dla klas VII – VIII</li> </ul> | <p>nauczyciele zgodnie z harmonogramem poszczególnych zespołów przedmiotowych</p> <p>nauczyciele zgodnie z harmonogramem poszczególnych zespołów przedmiotowych</p> <p>rodzice we współpracy</p> | <p>zgodnie z harmonogramem poszczególnych zespołów przedmiotowych</p> <p>zgodnie z harmonogramem poszczególnych zespołów przedmiotowych</p> <p>II półrocze</p> |       |

|  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | z nauczycielami<br>zespół<br>matematyczno -<br>przyrodniczy                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |  |
|  |  | 2. Uczeń rozwija w sobie świadomość przyswajanej wiedzy i zdobywanych umiejętności pod kątem przyszłej edukacji i dalszego rozwoju. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja Festiwalu Projektów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | B. Biernat-Oleniacz + zespół matematyczno - przyrodniczy                                                                                                                                           | czerwiec                                                                                                                                                                                      |  |
|  |  | 3. Uczeń posiada kompetencje czytelnicze, ma świadomość ogromnej roli czytania książek w rozwoju intelektualnym człowieka.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stosowanie zróżnicowanych form propagowania czytelnictwa: <ul style="list-style-type: none"> <li>udział w akcji „Narodowe Czytanie” 2023 r.</li> <li>przedstawienie oferty bibliotecznej na stronie internetowej</li> <li>zajęcia czytelnicze w świetlicy</li> <li>kontynuowanie akcji „Duży czyta małemu”</li> <li>włączanie rodziców do pięknego czytania fragmentów książek</li> </ul> </li> <li>konkursy czytelnicze dla klas I – III</li> <li>organizowanie spotkań z ulubionymi autorami literatury dziecięcej</li> <li>prowadzenie zajęć kształcących umiejętność zdobywania i przetwarzania informacji (lekcje biblioteczne i wychowawcze)</li> </ul> | <p>p. U. Szelaąg<br/>p. M. Baran<br/>nauczyciele poloniści</p> <p>p. U. Szelaąg</p> <p>p. A. Tyczyńska,<br/>p. M. Wójcik</p> <p>p. U. Szelaąg,<br/>nauczyciele poloniści</p> <p>p. U. Szelaąg,</p> | <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie harmonogramem</p> <p>w czasie roku szkolnego</p> <p>zgodnie z przyjętym harmonogramem zespołów</p> |  |

|  |  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanie wybranych zadań z ogólnopolskiego konkursu „Zaczytana szkoła”</li> <li>- Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych</li> <li>- konkursy czytelnicze dla klas IV-VIII</li> <li>- konkursy czytelnicze dla klas I – III</li> <li>- pasowanie na czytelnika wraz z uroczystą lekcją biblioteczną</li> <li>- podniesienie rangi konkursów poprzez uatrakcyjnienie nagród i reklamę</li> <li>- korzystanie z oferty pozaszkolnej bibliotek publicznych</li> <li>- ciche czytanie</li> <li>- organizowanie spotkań z pisarzami</li> <li>- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego</li> </ul> | <p>p. U. Szelaąg, poloniści</p> <p>p. U. Szelaąg<br/>p. B. Feuer</p> <p>p. U. Szelaąg, poloniści<br/>nauczyciele kl.1-3</p> <p>p. U. Szelaąg<br/>we współpracy z nauczycielami</p> <p>Zespół polonistów</p> | <p>przedmiotowych</p> <p>październik</p> <p>zgodnie z przyjętym harmonogramem zespołów przedmiotowych</p> <p>luty</p> <p>zgodnie z przyjętym harmonogramem zespołów przedmiotowych</p> |  |
|  |  | 4. Uczeń jest świadomy użyteczności zdobywanej wiedzy i umiejętności. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie uczniów do badania wyników nauczania z uwzględnieniem dotychczasowych wyników i wniosków na poziomach klas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- klasy VII – j. polski, matematyka, j. angielski</li> <li>- klasy VIII – j. polski, matematyka, j. angielski</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | nauczyciele uczący                                                                                                                                                                                          | terminy zgodnie z ustaleniami zespołów przedmiotowych                                                                                                                                  |  |

|                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w konkursach</li> <li>- konkursy dla klas I – III zgodnie z przyjętym harmonogramem zespołu</li> <li>- konkursy kuratoryjne przedmiotowe</li> <li>- konkursy kuratoryjne tematyczne</li> <li>- konkursy zewnętrzne oraz wewnętrzne, naukowe i artystyczne dla klas IV - VIII według ustaleń zespołów przedmiotowych</li> <li>- Przygotowanie uczniów do egzaminu zewnętrznego Austriackiego Dyplomu Języka Niemieckiego KID (IV - VIII)</li> </ul> | <p>zgodnie z ustaleniami zespołu</p> <p>nauczyciele konkretnych przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele zgodnie z ustaleniami zespołów przedmiotowych nauczyciele</p> <p>j. niemieckiego</p> | <p>zgodnie z ustaleniami zespołu</p> <p>zgodnie z terminami zewnętrznymi</p> <p>zgodnie z terminami zewnętrznymi zgodnie z ustaleniami zespołów przedmiotowych</p> <p>wrzesień - maj</p> |  |
| <b>Wspomaganie rozwoju</b> | 2. Tworzenie w szkole sprzyjających warunków rozwoju poznawczego, emocjonalnego oraz społecznego. | 1. Nauczyciele pogłębiają umiejętność organizowania sobie warsztatu pracy, wspomagają uczniów w znalezieniu najlepszych sposobów nauki (dla wzrokowców, słuchowców, kinestetyków). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystania z wiedzy o uczniach, którzy prezentują swoje mocne strony</li> <li>• Rozwój umiejętności uczenia się, szybkiego i trwałego zapamiętywania</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Psycholog, zewnętrzny specjalista</p>                                                                                                                         | Cały rok                                                                                                                                                                                 |  |
|                            |                                                                                                   | 2. Nauczyciele pogłębiają znajomość technik i metod nauczania oraz znajomość zagadnień związanych z egzaminem                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dla nowo zatrudnionych nauczycieli dziennik elektroniczny (administratorzy) i platforma Teams (administrator)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dyrekcja, prelegent                                                                                                                                                                         | sierpień                                                                                                                                                                                 |  |

|  |  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |          |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|  |  | ósmoklasisty.                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca między nauczycielami, szkolenia koleżeńskie w ramach programu „Szkoła w Chmurze”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Liderzy programu                                                                               | Cały rok |  |
|  |  | 3. Uczniowie posiadają umiejętności konieczne w efektywnym wykorzystaniu technologii komputerowej | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje informatyki :<br/>Jak wejść na konto uczniowskie w Librusie? Jak założyć skrzynkę mailową? Jak stworzyć konto w platformie quizowej? Jak korzystać z platformy e-learningowej Microsoft Teams? Jak zalogować się do platformy Microsoft Forms? Jak korzystać z modułu Zadania Domowe oraz Notes zajęć? Jak podłączyć sprzęt do komputera (mikrofon, kamerkę)?</li> </ul> | Nauczyciele informatyki w porozumieniu z wychowawcami i rodzicami (szczególnie klas czwartych) | wrzesień |  |

## II OBSZAR ROZWÓJ SPOŁECZNY

| Nurt wychowawczy            | Cele ogólne                                                                                                                                             | Cele operacyjne                                                                                       | Sposoby osiągnięcia celów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Odpowiedzialni                                                       | Termin                  | Uwagi |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
| <b>Kształtowanie postaw</b> | 1. Wychowanie każdego młodego człowieka w codziennych sytuacjach szkolnych i życiowych ze szczególnym uwzględnieniem kultury osobistej i kultury słowa. | 1. Uczeń zna reguły i zasady postępowania. W szkole panuje dobra atmosfera sprzyjająca pracy i nauce. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cykl godzin wychowawczych dotyczących zasad właściwego funkcjonowania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, w szczególności radzeniu sobie ze stresem, z agresją rówieśniczą (uściślenie definicji zjawiska: także popychanie, wyzwiska), cyberprzemocą, cyberuzależnieniami.</li> <li>Kontynuacja warsztatów</li> </ul> | Wychowawcy, psycholog, pedagog, pedagog specjalny<br><br>Specjaliści | cały rok<br><br>zgodnie |       |

|  |                                       |  |                                                                                                                                                                                          |                                                                |                          |                                               |
|--|---------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
|  |                                       |  | profilaktycznych dla uczniów prowadzonych przez MCPU nt. Jak radzić sobie ze stresem, Program Profilaktyki Uzależnień Behavioralnych, Emocjo - Chcę cię poznać, Pasje i zainteresowania. | z MCPU                                                         | z terminami zewnętrznymi |                                               |
|  |                                       |  | • Lekcje wychowawcze, informatyki i kodowania poświęcone NETYKIECIE i jej znaczeniu.                                                                                                     | Wychowawcy, nauczyciel informatyki i kodowania w kl.1-3        | cały rok                 |                                               |
|  |                                       |  | • Organizowanie spotkań w gronie osób uczących w poszczególnych klasach celem omówienia bieżących spraw i problemów danego zespołu klasowego.                                            | wychowawca, zespół uczących w danej klasie, zespół wychowawców | zgodnie z potrzebą       |                                               |
|  |                                       |  | • Omawianie na posiedzeniach Rad Pedagogicznych spraw wychowawczych i rozwiązywanie zaistniałych problemów.                                                                              | wychowawcy, dyrekcja, nauczyciele                              | cały rok                 | przed konferencjami problemowymi, wg. potrzeb |
|  |                                       |  | • Przypominanie reguł i zasad zachowania podczas apeli porządkowo-organizacyjnych uczniów kl. I-III oraz godzin wychowawczych klas IV-VIII.                                              | Dyrekcja, Nauczyciele opiekun MSU i SU                         | cały rok                 |                                               |
|  |                                       |  | • Współpraca z rodzicami, zgodnie z wypracowanymi przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców zasadami.                                                                                      | Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny    | cały rok                 |                                               |
|  | 2. Przygotowanie uczniów do aktywnego |  | • Wspieranie lokalnego patriotyzmu – współpraca z UJ Wydział                                                                                                                             | Wychowawcy, nauczyciele historii                               | Cały rok                 |                                               |



|                            |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            | uczestnictwa w życiu lokalnej społeczności.                                                                                                                                         |                                                                                                                                            | Historyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | S. Mamoń,<br>A. Łętocha                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |  |
|                            |                                                                                                                                                                                     | 1. Udział w akcji „Budowa Pomnika Orłąt Lwowskich”.                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje historii poświęcone Orłętom Lwowskim, cegiełka na budowę pomnika w Krakowie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nauczyciele historii, SU, wychowawcy                                                                                                                                                                                                                               | zgodnie z harmonogramem zespołów przedmiotowych                                                                                                                                                     |  |
|                            |                                                                                                                                                                                     | 2. Podjęcie działań mających na celu ufundowanie tablicy pamiątkowej na grobie J. Maciołowskiego.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pozyskanie odpowiednich środków na pamiątkową tablicę oraz pozwoleń konserwatora zabytków na jej zamontowanie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dyrekcja, Nauczyciele, Rada Rodziców                                                                                                                                                                                                                               | Cały rok                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Wspomaganie rozwoju</b> | 2. Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość. | 1. Uczeń czuje się częścią zespołu klasowego i całej społeczności uczniowskiej. Posiada umiejętności niezbędne do współdziałania w grupie. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie szkolnych imprez, uroczystości i konkursów zgodnie z <i>Kalendarzem roku szkolnego 2023/2024</i> oraz harmonogramami zespołów przedmiotowych</li> <li>Organizowanie klasowych imprez, uroczystości i konkursów:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólne kolędowanie klas I – III</li> <li>- Dzień Chłopaka</li> <li>- Andrzejki</li> <li>- św. Mikołaj w klasach</li> <li>- Wigilia klasowa</li> </ul> | zgodnie z <i>Kalendarzem roku szkolnego 2023/2024</i> oraz harmonogramami zespołów przedmiotowych<br><br>wychowawcy klas, Samorząd Szkolny<br><br>opiekun Małego Samorządu<br>wychowawcy klas<br><br>wychowawcy klas<br><br>wychowawcy klas<br><br>wychowawcy klas | zgodnie z <i>Kalendarzem roku szkolnego 2023/2024</i> oraz harmonogramem zespołów przedmiotowych<br><br>grudzień<br><br>30 września<br><br>29- 30 listopada<br><br>6 grudnia<br><br>21 – 22 grudnia |  |

|  |  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            |                                                                             |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poczta Walentynkowa</li> <li>- Dzień Kobiet</li> <br/> <li>- Dzień Rodzin w klasach I – III</li> <li>• Rozwijanie rozumienia pojęcia samorządności, rozliczanie działań samorządu po semestrze/ roku</li> <li>• Udział w Projektach Uczniowskich</li> </ul> | <p>opiekunowie samorządu,</p> <p>wszyscy nauczyciele rodzice opiekun samorządu</p> <p>opiekun projektu</p> | <p>luty<br/>marzec</p> <p>maj/ czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> |  |
|  |  |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja specjalistycznych prelekcji i zajęć poświęconych kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji miękkich</li> </ul>                                                                                                                                     | Psycholog,<br>pedagog,<br>pedagog specjalny,<br>specjaliści –<br>prelegenci,<br>wychowawcy                 | cały rok                                                                    |  |
|  |  |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wspólnych wyjść do kina, teatrów, muzeów zgodnie z wytycznymi Ministerstwa</li> </ul>                                                                                                                                                         | wychowawcy                                                                                                 | w ciągu roku                                                                |  |
|  |  |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w imprezach integracyjnych (integracja z niepełnosprawnymi):</li> <li>- spektakl dzieci niepełnosprawnych w teatrze Bagatela</li> <li>- Piknik Integracyjny w Korzkwi</li> </ul>                                                                     | Dyrekcja,<br>wychowawcy klas V z klasami                                                                   | maj/ czerwiec                                                               |  |
|  |  | 2. Uczeń jest przygotowany do pełnienia ról społecznych i obywatelskich. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybory do R.U.</li> <li>- praca rad uczniowskich</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | Opiekun samorządu                                                                                          | wrzesień<br>cały rok                                                        |  |
|  |  |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuacja akcji „Uczniowski fotel w gabinecie dyrektora” – spotkania przedstawicieli klas III –</li> </ul>                                                                                                                                                | Dyrekcja,<br>przedstawiciele klas III - VIII                                                               | cały rok                                                                    |  |

|  |  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                             | VIII, rozmowy na temat wspólnych inicjatyw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |                                                                   |  |
|  |  | 3.Uczeń ma poczucie świadomości regionalnej i narodowej. Zna i rozumie pojęcie patriotyzmu. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie i udział uczniów w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, w tym w apelach rocznicowych.</li> <li>• Spotkanie z piosenką patriotyczną (klasy I-III)</li> <li>• Konkursy o patronach szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>- św. Janie Kantym</li> <li>- Romualdzie Traugucie</li> </ul> </li> </ul> | zgodnie z <i>Kalendarzem roku szkolnego 2023/2024</i> oraz harmonogramami zespołów przedmiotowych<br><br>wychowawcy<br><br>katecheci<br>p. A. Łętocha | cały rok<br><br>listopad<br><br>październik<br>listopad - styczeń |  |
|  |  |                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Edukacja regionalna – realizacja projektu pt. ”Krałowiaczek Ci Ja” dla uczniów kl.1-3.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | Nauczyciele kl. 1-3                                                                                                                                   | Cały rok                                                          |  |
|  |  |                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Międzyprzedmiotowa ścieżka dydaktyczną z zakresu edukacji urbanistyczno-architektonicznej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | p. M. Zatorski + zespół mat.-przyr.                                                                                                                   | Cały rok                                                          |  |
|  |  |                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuacja współpracy z przedszkolami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcja „Biało-czerwona dla przedszkolaka”</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                              | p. A. Feluś                                                                                                                                           | Listopad/maj                                                      |  |
|  |  |                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjazd klas VIII do Auschwitz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wychowawcy,<br>nauczyciele historii                                                                                                                   | W ciągu roku                                                      |  |
|  |  |                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapraszanie przedstawicieli środowiska lokalnego na uroczystości szkolne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | Dyrekcja                                                                                                                                              | w ciągu roku                                                      |  |

|  |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z kombatantami (udział kombatantów w apelach patriotycznych, „żywe lekcje historii”)</li> <li>• Współpraca z harcerzami (zaciąg harcerski, udział harcerzy w apelach patriotycznych)</li> <li>• Obchody Dnia Konwencji Praw Dziecka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | <p>p. A. Łętocha</p> <p>p. A. Krzywanek<br/>p. E. Rybska<br/>światlica</p>                                                                                                                              | listopad                                                               |  |
|  |  |                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie konkursów o tematyce patriotycznej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nauczyciele historii,<br>wychowawcy                                                                                                                                                                     | zgodnie z harmonogramem zespołów przedmiotowych                        |  |
|  |  |                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w Paradzie Patronów</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | p. A. Łętocha                                                                                                                                                                                           | wrzesień                                                               |  |
|  |  | 4. Uczeń jest otwarty na inne kultury i społeczeństwa. Akceptuje i szanuje ludzi innych narodowości i wyznań. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Działania integrujące cudzoziemców ze społecznością szkolną (konkursy plastyczne i literackie na temat kraju pochodzenia) zgodnie z przyjętym harmonogramem zespołów przedmiotowych.</li> <li>• Integracja uczniów z Ukrainy</li> <li>• Działania wychowawcze skierowane na integrację klas, do których uczęszczają uczniowie innych narodowości.<br/>Realizacja programu:<br/>„Wielokulturowość – śladami kultury”</li> <li>• Organizacja wycieczek zagranicznych i wymiany</li> </ul> | <p>zgodnie z harmonogramem zespołów przedmiotowych</p> <p>p. A. Tyczyńska<br/>p. M. Baran</p> <p>nauczyciele i wychowawcy we współpracy z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym</p> | <p>cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>zgodnie z harmonogramem zespołu</p> |  |

|  |  |  |                                                                                                   |                                               |                                                |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|  |  |  | międzynarodowej:<br>- Wiedeń dla klas VII<br>- Berlin dla klas VIII<br>- Londyn dla klas VII-VIII | p. P. Pabian,<br>p. P. Pabian,<br>p. P. Suder | wiosna 2024 r.<br>6-8.10.2023r.<br>maj 2024 r. |  |
|  |  |  | Tydzień Języka Niemieckiego                                                                       | nauczyciele j.<br>niemieckiego                | zgodnie z<br>harmonogramem                     |  |
|  |  |  | Dzień Języka Angielskiego                                                                         | nauczyciele j.<br>angielskiego                | zgodnie z<br>harmonogramem<br>zespołu          |  |

### III OBSZAR ROZWÓJ FIZYCZNY

| Nurt wychowawczy             | Cele ogólne                                                                                                           | Cele operacyjne                                                       | Sposoby osiągnięcia celów                                      | Odpowiedzialni                                                 | Termin                                       | Uwagi |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------|
| <b>Profilaktyka zagrożeń</b> | 1. Przygotowanie uczniów do świadomego dbania o własne zdrowie fizyczne i środowisko oraz dobre relacje z otoczeniem. | 1. Nauczyciele znają procedury i zasady obowiązujące w szkole         | • Zapoznanie się dokumentami, przypomnienie procedur.          | Wszyscy nauczyciele                                            | Wrzesień 2023                                |       |
|                              |                                                                                                                       | 2. Uczniowie znają zasady bezpiecznego zachowania się w szkole        | Pogadanki, lekcje wychowawcze                                  | Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele, wychowawcy | wrzesień 2023 i w miarę potrzeb w ciągu roku |       |
|                              |                                                                                                                       | 3. Nauczyciele znają sytuację rodzinną swoich wychowanków, zagrożenia | • Rozeznanie i pomoc uczniom w trudnych warunkach materialnych | pedagog, psycholog, pedagog specjalny wychowawcy               | cały rok                                     |       |

|  |  |                      |                                                                                                                                                                                          |                                                   |                         |  |
|--|--|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|--|
|  |  | i niebezpieczeństwa. |                                                                                                                                                                                          |                                                   |                         |  |
|  |  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie ankiet dotyczących bezpieczeństwa w szkole dla uczniów i ich rodziców oraz analiza wniosków (klasy V-VIII)</li> </ul>             | pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy | luty                    |  |
|  |  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaznajamianie uczniów z przepisami BHP i egzekwowanie ich przestrzegania – aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli</li> </ul>                 | Dyrekcja, nauczyciele,                            | cały rok                |  |
|  |  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Walka z hałasem na terenie szkoły (strefy ciszy, czytanie podczas przerw, konkurs na "Króla ciszy" w świetlicy)</li> </ul>                        | Dyrekcja, Nauczyciele                             | cały rok                |  |
|  |  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dodatkowy dyżur nauczycielski w stołówce szkolnej w czasie przerwy obiadowej</li> </ul>                                                           | wg harmonogramu                                   | cały rok                |  |
|  |  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Monitorowanie funkcjonowania zapisów dokumentu „Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem” – Monitorowanie programu „Chronimy dzieci”</li> </ul> | Psycholog i pedagog, pedagog specjalny            | cały rok                |  |
|  |  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji.</li> </ul>                                                                             | Pedagog, wychowawcy                               | w ciągu roku wg potrzeb |  |
|  |  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie zajęć z wychowania komunikacyjnego</li> </ul>                                                                                         | Nauczyciele klas 1-3, wf i techniki               | w ciągu roku            |  |
|  |  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową</li> </ul>                                                                                            | Nauczyciele wf i techniki                         | W ciągu roku            |  |
|  |  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Działalność Szkolnej Komisji Wychowawczej w celu rozwiązywania</li> </ul>                                                                         | Dyrekcja, psycholog,                              | wg potrzeb              |  |

|  |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                          |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                                       | ważnych problemów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy                                                |                          |  |
|  |  |                                                                                                                                                                       | • Praca Szkolnego Zespołu Wychowawców Klasowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | p. D. Michniewska - Waś wychowawcy                                                    | cały rok                 |  |
|  |  |                                                                                                                                                                       | • Współpraca z harcerzami w zakresie zajęć z pierwszej pomocy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | p. E. Rybska                                                                          | w ciągu roku             |  |
|  |  |                                                                                                                                                                       | • Przypomnienie uczniom procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia bezpieczeństwa. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji                                                                                                                                                                                                                                              | p. R. Czeryna                                                                         | wrzesień                 |  |
|  |  | 4. Profilaktyka selektywna (skierowana do podgrupy uczniów charakteryzującej się obecnością czynników ryzyka związanych z podejmowaniem danych zachowań ryzykownych). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reagowanie w sytuacjach problemowych i kryzysowych zgodnie z „Procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia w Szkole Podstawowej nr 4”. Interwencja w przypadku powzięcia informacji o przemocy w rodzinie</li> <li>• Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>• Współpraca z wolontariuszami DA św. Anny</li> </ul> | wszyscy pracownicy szkoły<br><br>psycholog, pedagog psycholog ks. K. Piechowicz       | cały rok                 |  |
|  |  | 5. Uczeń zna i stosuje zasady zdrowego stylu życia w tym prawidłowego odżywiania się i znaczenia aktywności fizycznej.                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie z uczniami racjonalnej organizacji dnia pracy oraz czasu wolnego</li> <li>• Wpajanie zasad prawidłowego żywienia oraz higieny osobistej przez pogadanki i spotkania z dietetykiem</li> <li>• Kontynuacja akcji „Owoce i warzywa w szkole”</li> </ul>                                                                            | Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy<br><br>prelegent, nauczyciele wf<br><br>koordynator | cały rok<br><br>cały rok |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                              |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z rodzicami mająca na celu mądre zarządzanie czasem dziecka</li> <li>• Zajęcia profilaktyczno-zdrowotne „Zdrowe odżywianie” prezentacje uczniów klas starszych dla uczniów klas 1-3.</li> </ul> | Dyrektor<br>nauczyciele wf                                              | cały rok<br>cały rok                                         |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolny Turniej Tenisa Stołowego im. Kajtka Grelowskiego</li> </ul>                                                                                                                                        | Zespół nauczycieli WF-u                                                 | styczeń                                                      |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w rajdzie szkolnym: klasy IV do VIII</li> <li>• Wycieczki krajoznawcze klasy I do VIII</li> </ul>                                                                                                   | p. M. Zatorski<br>Wychowawcy klas                                       | wrzesień<br>w ciągu roku                                     |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dni Sportu</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | nauczyciele WF-u<br>wychowawcy                                          | czerwiec                                                     |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wprowadzenie w tok lekcji wf działań dotyczących dbania o kondycję fizyczną i pogadanek nt. zróżnicowanej diety.</li> </ul>                                                                                | nauczyciele WF-u                                                        | cały rok                                                     |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie rozgrywek międzyszkolnych w wybranej dyscyplinie celem integracji szkół oraz kształtowanie wartościowej rywalizacji sportowej.</li> </ul>                                                   | nauczyciele WF-u                                                        | w ciągu roku                                                 |  |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie zainteresowań sportem, turystyką, stwarzanie warunków do ich uprawiania zarówno w szkole jak i poza szkołą:<br/>- nauka pływania<br/>- nauka jazdy na łyżwach</li> </ul>                        | nauczyciele WF,<br>instruktorzy MOS<br><br>instruktorzy<br>instruktorzy | cały rok wg harmonogramu zespołu<br><br>cały rok<br>cały rok |  |



|  |  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |                                                                                 |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach SKS</li> <li>- zawody sportowe</li> <li>- projekt „Mały mistrz sportu”</li> <li>- całoroczna międzyklasowa rywalizacja sportowa</li> <li>- zajęcia szachowe dla klas I – III</li> <li>- prowadzenie zajęć z brydża sportowego</li> </ul> | <p>nauczyciele WF-u</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>p. A. Gądek</p> <p>p. J. Dębska</p> <p>p. E. Powązka</p> <p>p. R. Czeryna</p> | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> |  |
|  |  |                                                                                        | Działania skierowane na edukację prozdrowotną (ruch, zdrowe odżywianie, zdrowy tryb życia)                                                                                                                                                                                                           | Wychowawcy klas I - III                                                                                                        | Wybrany tydzień w ciągu roku                                                    |  |
|  |  |                                                                                        | Szkolne Koło Turystyczno – Krajoznawcze                                                                                                                                                                                                                                                              | p. M. Zatorski                                                                                                                 | Cały rok                                                                        |  |
|  |  |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie systematycznych badań kontrolnych zdrowia uczniów, opieka higienistki szkolnej:</li> <li>- Przeglądy stomatologiczne</li> <li>- Fluoryzacja</li> </ul>                                                                                          | <p>higienistka</p> <p>stomatolog</p>                                                                                           | cały rok wg harmonogramu                                                        |  |
|  |  | 6. Uczeń prezentuje postawę proekologiczną oraz szacunku wobec środowiska naturalnego. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbanie o oszczędność na terenie szkoły (energia elektryczna, woda, segregacja śmieci)</li> </ul>                                                                                                                                                            | Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy                                                                                              | cały rok                                                                        |  |
|  |  |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcja „Kino za baterie”</li> <li>• Zbiórka tonerów („Wrzuć toner do paki i dokarmiaj zwierzaki”)</li> </ul>                                                                                                                                                 | <p>Wychowawcy klas</p> <p>p. K. Rojek</p>                                                                                      | wg harmonogramu                                                                 |  |

|  |  |  |                                                                        |             |          |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--|
|  |  |  | • Realizacja treści ekologicznych na wszystkich zajęciach edukacyjnych | nauczyciele | cały rok |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--|

#### IV OBSZAR

#### ROZWÓJ EMOCJONALNY

| Nurt wychowawczy           | Cele ogólne                                                                                       | Cele operacyjne                                                                                                                                                 | Sposoby osiągnięcia celów                                                                                                                                                            | Odpowiedzialni          | Termin   | Uwagi |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|-------|
| <b>Wspomaganie rozwoju</b> | 1. Tworzenie w szkole sprzyjających warunków rozwoju poznawczego, emocjonalnego oraz społecznego. | 1. Uczeń ma możliwość rozwoju swoich indywidualnych zainteresowań, a uczeń zdolny pokazania i twórczego rozwijania swych talentów, umiejętności i kreatywności. | • Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, zajęciach dodatkowych oraz kółkach zainteresowań dostępnych na terenie szkoły                                                          | nauczyciele             | cały rok |       |
|                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                 | • Stworzenie uczniom możliwości realizacji projektów przedmiotowych                                                                                                                  | nauczyciele             | cały rok |       |
|                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                 | • Opieka nad uczniami przygotowującymi się do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych na etapie edukacji wczesnoszkolnej i na poziomie klas IV-VIII | nauczyciele             | cały rok |       |
|                            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                 | • Rozwijanie zainteresowań dzieci w czasie ich pobytu w świetlicy szkolnej poprzez zajęcia tematyczne, czytelnicze, gry i zabawy                                                     | wychowawcy<br>świetlicy | cały rok |       |

|  |                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |              |                                    |
|--|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|
|  |                                                           |                                                                                         | Kontynuacja programu stypendialnego im. Kajtka Grelowskiego przeznaczonego dla uczniów wybitnie uzdolnionych z klas IV-VIII.                                                                                                                           | p. E. Cyrkler i zespół                                                    | Cały rok     |                                    |
|  | 2. Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | 1. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych ma w szkole zapewniona pomoc i opiekę. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Współpraca z poradniami: Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 (ul. Chmielowskiego 1) oraz Poradnią dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi (ul. św. Gertrudy 2)</li> </ul>                                        | Dyrekcja, pedagog, psycholog, pedagog specjalny                           | cały rok     |                                    |
|  |                                                           |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Badanie uczniów pod kątem dysfunkcji rozwojowych</li> <li>Kierowanie uczniów na badania i terapię z powodu trudności szkolnych</li> </ul>                                                                       | pedagog, psycholog, pedagog specjalny                                     | Cały rok     |                                    |
|  |                                                           |                                                                                         | Przeprowadzenie szkoleń tematycznych przeznaczonych dla nauczycieli, uczniów i rodziców: <ul style="list-style-type: none"> <li>Stres. Jak sobie z nim poradzić?</li> <li>Dobre relacje jako przeciwdziałanie wykluczeniu i depresji.</li> </ul>       | Dyrekcja, prelegent                                                       | w ciągu roku |                                    |
|  |                                                           |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zaspokajanie specyficznych potrzeb edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych uczniów - cudzoziemców</li> </ul>                                                                                                  | nauczyciel prowadzący, psycholog                                          | w ciągu roku |                                    |
|  |                                                           | 2. Uczeń otrzymuje wsparcie w kompensowaniu zaburzonych funkcji poznawczych.            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej: <ul style="list-style-type: none"> <li>indywidualizacja pracy na lekcjach</li> <li>zespoły dydaktyczno-wyrównawcze</li> </ul> </li> </ul> | pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele, poradnie, | cały rok     | dyżury pracowników poradni dla ro- |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                 |        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rewalidacja indywidualna (zgodnie z potrzebami)</li> <li>- zajęcia terapeutyczne z psychologiem oraz terapeutą pedagogicznym</li> <li>- zajęcia logopedyczne</li> </ul> | <p>p. Aleksandra Haduła<br/>p. K. Rojek<br/>p. J. Nowak,<br/>p. K. Rojek.<br/>p. E. Rybska</p>                   | <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> | dzieci |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie wniosków wynikających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> </ul>                                                                                        | <p>Dyrekcja,<br/>nauczyciele,<br/>pedagog,<br/>pedagog specjalny,<br/>psycholog,<br/>terapeuta<br/>zajęciowy</p> | cały rok                        |        |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie konsultacji dla rodziców (dni otwarte, dyżury nauczycieli, pedagoga i psychologa)</li> </ul>                                                                | <p>pedagog,<br/>psycholog,<br/>pedagog specjalny,<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciele</p>                            | cały rok                        |        |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie rodziców o możliwościach korzystania ze specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i miasta</li> </ul>                         | <p>pedagog,<br/>psycholog,<br/>pedagog specjalny,<br/>wychowawcy</p>                                             | cały rok                        |        |
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ścisła współpraca wychowawcy z zespołem uczących, pedagogiem i psychologiem dotycząca uczniów z deficytami rozwojowymi</li> </ul>                                       | <p>pedagog,<br/>psycholog,<br/>pedagog specjalny,<br/>wychowawcy,<br/>terapeuta<br/>zajęciowy</p>                | cały rok                        |        |

|                                |                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                   |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                |                                                                                                                          | 3. Rodzice są świadomi zagrożeń cywilizacyjnych i zmian rozwojowych swoich dzieci.             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogizacja rodziców podczas zebrań z wychowawcą w ramach programu Bezpieczny Kraków.</li> <li>• Radzenie sobie w sytuacji kryzysowej</li> <li>• Budowanie autorytetów</li> </ul>                                                                                               | Psycholog, prelegent, wychowawcy<br><br>pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy,            | I półrocze<br><br>Cały rok wg potrzeb                                                             |  |
|                                | 3. Wspieranie ucznia w sytuacji kryzysowej.                                                                              |                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powołanie Zespołu Kryzysowego</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | Dyrekcja, K. Rojek, D. Michniewska-Waś, J. Dębska, B. Orzechowska                                     | Cały rok wg potrzeb                                                                               |  |
| <b>Profilaktyka uzależnień</b> | 3. Przygotowanie uczniów do świadomego dbania o własne zdrowie psychiczne i emocjonalne oraz dobre relacje z otoczeniem. | 1. Uczeń rozpoznaje własne i cudze emocje oraz potrafi je regulować.                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty psychoedukacyjne klas I-III oraz IV-VIII</li> <li>• Warsztaty dla ucz. kl. 5-6 „Emocjo daj się poznać.”</li> <li>• Warsztaty dla ucz. kl. 7-8 „Jak radzić sobie ze stresem?.”</li> <li>• Pogadanki związane z problemami dojrzwania i świadomości seksualnej</li> </ul> | Psycholog, instytucje wspomagające pracę szkoły<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>nauczyciel WDŻ | cały rok<br><br>wg możliwości specjalistów z MPCU<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>cały rok |  |
|                                |                                                                                                                          |                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuacja programu profilaktycznego <i>Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej</i> dla klas IV</li> </ul>                                                                                                                                                                        | Psycholog, pedagog                                                                                    | cały rok                                                                                          |  |
|                                |                                                                                                                          | 2. Uczeń potrafi podjąć decyzję w sytuacjach problemowych, trudnych oraz w sytuacji zagrożenia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa poprzez integracje uczniów (lekcje wychowawcze, imprezy klasowe, wycieczki)</li> </ul>                                                                                                                                                        | wychowawcy                                                                                            | cały rok                                                                                          |  |

|  |  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                         |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--|
|  |  | bezpieczeństwa.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                        |                         |  |
|  |  |                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Działanie Klubu Mediacji Rówieśniczej</li> </ul>                                                                                                                                         | p. B. Orzechowska<br>p. B. Biernat – Oleniacz, B. Feuer                                | cały rok                |  |
|  |  |                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty integracyjne oraz psychoedukacyjne dla uczniów z Ukrainy</li> </ul>                                                                                                            | Psycholog,<br>wychowawcy klas                                                          | w ciągu roku            |  |
|  |  |                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanki poświęcone problematyce tolerancji i budowaniu pozytywnych relacji</li> </ul>                                                                                                  | psycholog,<br>pedagog, pedagog specjalny,<br>wychowawcy                                | w ciągu roku            |  |
|  |  | 3. Uczeń jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych w tym zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych oraz nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie życia bez nałogów (pogadanki, dyskusje, pedagogizacja rodziców)</li> </ul>                                                                                                  | nauczyciel WDŻ<br>psycholog,<br>wychowawcy,<br>rodzice                                 | cały rok                |  |
|  |  |                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia poświęcone radzeniu sobie ze stresem, presją środowiska szkolnego, domowego i rówieśniczego, zachowaniom agresywnym i autoagresywnym, a także bezpieczeństwu w sieci.</li> </ul> | Psycholog,<br>pedagog, pedagog specjalny,<br>prelegenci,<br>wychowawcy,<br>nauczyciele | cały rok                |  |
|  |  |                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień Bezpiecznego Internetu</li> <li>• Działania profilaktyczne typu „Zaplątani w sieci”</li> </ul>                                                                                     | p. A. Tyczyńska – Kołsut,<br>p. M. Musiał<br>p. M. Baran                               | luty                    |  |
|  |  |                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profilaktyka uzależnień od komputera i innych gadżetów</li> </ul>                                                                                                                        | informatycy,<br>wychowawcy,                                                            | informatyka,<br>godzina |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|--|
|  |  |                                                                                                                                                                                | elektronicznych.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyberprzemoc i cyberuzależnienia (pogadanki dla uczniów, pedagogizacja rodziców)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | psycholog<br>wychowawcy              | wych.,<br>zebrania |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zagrożenie nałogami, dopalacze.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | psycholog<br>pedagog,<br>wychowawcy  | w ciągu roku       |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umieszczanie na tablicy psychologa i pedagoga, a także na stronie internetowej informacji na temat ośrodków i telefonów pomocowych w sytuacjach zagrożenia uzależnieniami</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | psycholog<br>pedagog                 | wrzesień           |  |
|  |  | 4. Profilaktyka wskazująca (adresowana do zidentyfikowanych uczniów z grupy wysokiego ryzyka: uczniów z problemami zachowania czy problemami w zakresie zdrowia psychicznego). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udzielanie wsparcia przez nauczycieli i pomoc w nauce</li> <li>• Stała współpraca z rodzicami, podjęcie interwencji z udziałem rodziców, wspólne opracowanie strategii dla ucznia</li> <li>• Skierowanie ucznia do specjalistów poza szkołą (np. Krakowski Ośrodek Terapii, Klinika Psychiatrii UJ) w celu dokonania diagnozy i ew. podjęcia terapii</li> <li>• Proponowanie rodzicom udziału w treningach umiejętności lub innych formach specjalistycznej pomocy</li> </ul> | wychowawcy,<br>psycholog,<br>pedagog | cały rok           |  |

**V OBSZAR**  
**ROZWÓJ DUCHOWY (AKSJOLOGICZNY)**

| <b>Nurt wychowawczy</b>     | <b>Cele ogólne</b>                                                                                                                   | <b>Cele operacyjne</b>                                                                                         | <b>Sposoby osiągnięcia celów</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Odpowiedzialni</b>                              | <b>Termin</b> | <b>Uwagi</b> |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|--------------|
| <b>Kształtowanie postaw</b> | 1. Wprowadzenie uczniów w świat wartości w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji. | 1. Rodzice mają wsparcie ze strony szkoły w ich nadrzędnej roli wychowawczej.                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie rodziców z ich prawami oraz obowiązkami wobec dziecka jako ucznia. Poinformowanie o kryteriach ocen z zachowania wymaganiach edukacyjnych i trybie odwoławczym od oceny.</li> </ul>                        | Dyrekcja, wychowawcy                               | wrzesień      |              |
|                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angażowanie rodziców w życie szkoły i klasy poprzez aktywny i systematyczny udział w zebraniach oraz imprezach szkolnych, także online. Zwrócenie uwagi na potrzebę identyfikacji każdego ucznia ze szkołą</li> </ul> | Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, Rada Uczniowska | cały rok      |              |
|                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprezy zaproponowane i zainicjowane przez Radę Rodziców</li> </ul>                                                                                                                                                   | Rada Rodziców                                      | cały rok      |              |
|                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalenie dyżurów nauczycieli dla rodziców wg potrzeb w tym w wersji zdalnej</li> </ul>                                                                                                                               | Dyrekcja, nauczyciele                              | wrzesień      |              |
|                             |                                                                                                                                      | 2. Uczniowie mają poczucie godności własnej i szacunku dla drugiego człowieka. Są wrażliwi na potrzeby innych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaznajomienie uczniów z ich prawami i obowiązkami</li> </ul>                                                                                                                                                          | Dyrekcja, wychowawcy                               | wrzesień      |              |
|                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w akcjach charytatywnych zgodnie z planem Szkolnego Koła Wolontariatu</li> <li>• Organizacja Kiermaszu</li> </ul>                                                                                      | p. K. Rojek, nauczyciele<br>p. B. Biernat –        | cały rok      |              |



|  |  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
|  |  |                                                                                                                           | <p>Świątecznego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Akcja „Gwiazdka dla zwierzaka”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | <p>Oleniacz<br/>K. Ziomkowska –<br/>Chmura, E.<br/>Soroczyńska</p> <p>p. W. Klimek</p>                           | <p>grudzień<br/>listopad -<br/>grudzień</p> |  |
|  |  |                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wolontariat na rzecz Krakowskiej Infrastruktury Sportowej ZIS (Półmaraton/Maraton)</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <p>p. J. Dębska,<br/>p. A. Gądek</p>                                                                             | <p>Według kalendarza imprez sportowych</p>  |  |
|  |  |                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zwracanie uwagi na kulturę słowa i estetykę wyglądu (regulamin stroju uczniowskiego) Konkurs „<i>Mistrz elegancji i dobrego wychowania</i>” – Mała Rada Uczniowska oraz Konkurs „<i>Super klasa</i>” dla klas IV – VIII w dwóch kategoriach: klasy IV – VI i VII - VIII</li> </ul> | <p>Opiekun konkursu w kl. I-III</p> <p>p. I. Bednarczyk<br/>p. A. Starowicz<br/>nauczyciele,<br/>wychowawcy,</p> | <p>cały rok</p>                             |  |
|  |  |                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Omówienie obowiązków dyżurnych klasowych i dyżuru szkolnego poszczególnych klas</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <p>wychowawcy,<br/>opiekun samorządu,<br/>Rada Uczniowska kl. IV – VIII</p>                                      | <p>cały rok</p>                             |  |
|  |  |                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Wdrażanie uczniów do dokonywania samooceny i obiektywnego oceniania innych</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <p>wychowawcy</p>                                                                                                | <p>cały rok</p>                             |  |
|  |  | <p>3. Uczniowie, rodzice i nauczyciele mają jasny obraz sposobów uzyskiwania zapisów o wolontariacie na świadectwach.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontynuowanie działalności Szkolnego Koła Wolontariatu, które będzie monitorować podejmowane przez uczniów/ zespoły klasowe i szkolne działania.</li> </ul>                                                                                                                        | <p>p. K. Rojek</p>                                                                                               | <p>Cały rok</p>                             |  |

## EWALUACJA PROGRAMU

Program został opracowany na okres 2 lat. Po tym terminie zostanie poddany ewaluacji pod względem skuteczności realizowanych działań i ich końcowych efektów. Ta analiza przyczyni się do ewentualnej weryfikacji działań szkoły o charakterze wychowawczo-profilaktycznym.

Formy ewaluacji:

- obserwacja zachowania uczniów,
- ankiety dla dzieci i rodziców,
- analiza dokumentów,
- rozmowy z dziećmi,
- wnioski z końcoworocznych sprawozdań poszczególnych agend szkoły,
- wnioski z posiedzeń Rady Pedagogicznej.

Program został opracowany przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 4, a zredagowany przez zespół w składzie:

E. Powązka, K. Rojek, E. Rybska, A. Haduła, M. Karamon-Ślęczka, D. Michniewska-Waś, R. Dębska-Gałczyńska, E. Cyrkler,  
B. Wyporek, U. Szelaąg, P. Suder, B. Biernat – Oleniacz – przew.

Został on zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 31 sierpnia 2023 r.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców dnia 11 września 2023 r.