

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4
IM. ROMUALDA TRAUGUTTA W KRAKOWIE

ROK SZKOLNY 2023/2024
oraz 2024/2025

„Pracując rękami przesuwamy coś, poruszamy rzeczy i przedmioty. Pracując umysłem i wyobraźnią, trzeba ruszyć z miejsca siebie, przeobrażać siebie, kształtować siebie. A to o wiele trudniejsze.” A. Kamieńska

PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2019 poz. 502) - § 4, ust.1, pkt 4.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 4.

WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 4 opiera się na definicji wychowania określonej jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. W swoim obecnym kształcie program szczególnie nacisk kładzie na budowanie relacji w społeczności szkolnej oraz na kształtowanie aktywnej postawy ucznia, który powinien poznać swoje predyspozycje, dobre i słabe strony, odkryć pasje i zdolności, a także nauczyć się radzić sobie z trudnościami.

Treści programu, spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania, w sposób szczegółowy określają podstawowe cele wszystkich działań tj. zapewnienie wszechstronnego rozwoju każdego ucznia, wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Istotnym elementem realizacji programu jest edukacja patriotyczno-obywatelska oraz kultywowanie tradycji szkoły.

Dokument został opracowany na podstawie ewaluacji poprzednich programów wychowawczego i profilaktyki, wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, analiz i wniosków z pracy zespołów zadaniowych oraz innych agend szkoły, a także wyników ewaluacji wewnętrznej. Jest spójny z koncepcją funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej nr 4 w Krakowie.

CELE STRATEGICZNE

Budowanie dobrych relacji w społeczności naszej szkoły pomiędzy Uczniami, Nauczycielami, Rodzicami.

Tworzenie właściwego dla dziecka, wspierającego środowiska rozwoju, a w szczególności wspierających relacji, wzajemnego szacunku, otwartości na drugą osobę.

Wychowanie młodego człowieka jako niepowtarzalnej jednostki, poszukującej swego miejsca w otaczającym świecie.

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Szkoła:

- Pomaga wszystkim uczniom w pełnym rozwoju ich talentów.
- Prowadzi szeroki zakres działań edukacyjnych lekcyjnych i pozalekcyjnych, dzięki którym uczniowie zdobywają wiedzę oraz umiejętności pozwalające sprostać wyzwaniom dorosłego życia.
- Zapewnia równość szans.
- Wspiera ducha partnerstwa między uczniami i wszystkimi pracownikami szkoły, między rodzicami i szkołą, między społecznością lokalną i szkołą.
- Zapewnia dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia w dobrze wyposażonym budynku szkoły.
- Wspiera pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie.

Chcemy być szkołą, która:

- Wspiera ucznia, pomaga efektywnie uczyć się, uwzględniając jego potrzeby i możliwości.
- Rozwija w uczniu kreatywność, dobrą organizację pracy własnej i umiejętność współpracy w zespole.
- Rozwija talenty i zainteresowania, umożliwia uczniom podjęcie różnorodnych aktywności.
- Kształtuje umiejętności kluczowe, przygotowuje ucznia do nowych wyzwań i zmian technologiczno - cyfryzacyjnych.
- Pielęgnując tradycję, jest gotowa na zmiany i otwarta na nowe inicjatywy.
- Dbą o dobrą współpracę, podejmuje wspólne inicjatywy uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Jest bezpieczna, a wśród uczniów, pracowników i rodziców panuje życzliwa i oparta na wzajemnym szacunku atmosfera.
- Jest dobrze zorganizowana i zarządzana, zapewnia wykwalifikowany zespół nauczycieli.
- Współpracuje i aktywnie działa w środowisku lokalnym.
- Modernizuje bazę lokalową, dydaktyczną i sportową, by wspierać proces dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczy.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4

- Dbą o dobre imię szkoły.
- Cechuje go kultura osobista i troska o piękno mowy ojczystej.
- Rozwija w sobie postawę obywatelską i patriotyczną.
- Szanuje siebie i innych, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka i tolerancyjny.
- Rozwija swoje zdolności.
- Potrafi mądrze korzystać z szerokiego dostępu do wiedzy.
- Zachowuje się odpowiedzialnie, dba o bezpieczeństwo i zdrowie.
- Przestrzega obowiązujących przepisów szkolnych

DIAGNOZA SYTUACJI WYCHOWAWCZEJ

W naszej szkole dostępna jest szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych i specjalistycznych, które były regularnie prowadzone. Intensywnie pracujemy nad tym, by wspierać każdego ucznia w identyfikowaniu i rozwijaniu jego mocnych stron, zainteresowań, uzdolnień.

Z racji lokalizacji szkoły w samym centrum Krakowa uczniowie mają łatwy dostęp do różnorodnych dóbr kultury. Staramy się, poprzez różne akcje i wycieczki propagować poznawanie bliższej i dalszej okolicy, kultury i historii. Staramy się także wdrażać u dzieci i młodzieży zamiłowanie do aktywnego spędzania wolnego czasu oraz kształtować prozdrowotne nawyki.

Z obserwacji zachowań uczniów w czasie nauki, analiz dokumentacji szkolnej oraz wniosków z ankiet dotyczących samopoczucia w szkole wynika, iż należy podjąć działania wychowawcze nakierowane na budowanie relacji między uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz integrację zespołów klasowych. Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa w SP4 realizować będziemy poprzez udział w programie Bezpieczny Kraków.

W poszczególnych zespołach planujemy szereg działań integrujących dzieci z Ukrainy uczęszczające do oddziałów przygotowawczych z ich rówieśnikami z klasy.

Należy dołożyć wszelkich starań, by uczniowie nabywali umiejętności nawiązywania dobrych relacji rówieśniczych oraz umiejętności związane z utrzymaniem stabilności emocjonalnej i równowagi psychicznej. Należy podjąć działania, które pomogą uczniom w radzeniu sobie w sytuacji kryzysowej.

Nadal należy także wdrażać uczniów do pomocy wzajemnej, między innymi poprzez działanie Szkolnego Koła Mediacji Rówieśniczych, Samorządu Szkolnego i Samorządów Klasowych, Klubu Wolontariusza czy akcji takich jak Duży-Małemu.

Już od najmłodszych klas uczniowie każdego dnia korzystają z Internetu przy użyciu różnorodnych narzędzi teleinformatycznych: telefonów, tabletów, komputerów, laptopów. Wirtualna rzeczywistość to świat w którym funkcjonuje współczesny młody człowiek. Niestety niesie on ze sobą wiele zagrożeń. Należy nieustannie przedstawiać i uświadamiać uczniom te niebezpieczeństwa oraz propagować alternatywne formy spędzania wolnego czasu.

Właściwe relacje w grupie rówieśniczej, nauczyciel - uczeń, rodzic-dziecko, oraz rodzic - nauczyciel to kolejne wyzwania przed dyrekcją, nauczycielami i wszystkimi pracownikami Szkoły Podstawowej nr 4.

CELE OGÓLNE PROGRAMU

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia fizycznego i psychicznego oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych z uwzględnieniem aktualnej sytuacji w kraju i na świecie;
- 2) emocjonalnej (psychicznej) – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej.
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, czemu służyć ma nabywanie kompetencji miękkich;

4) duchowej (aksjologicznej) – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia, poczucia sensu istnienia oraz odpowiedzialności za siebie i innych.

W ciągu dwóch najbliższych lat najważniejsze działania w pracy wychowawczej będą ukierunkowane na:

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- kształtowanie u uczniów postawy aktywnego uczestniczenia w procesie edukacyjnym, a także podejmowania działań zmierzających do budowania środowiska szkolnego na poziomie szkoły, klasy i grupy rówieśniczej a także aktywności w życiu społeczności lokalnej,
- rozpoznanie przez ucznia najlepszych dla jego indywidualnych predyspozycji dróg przyswajania informacji i nabywania umiejętności;
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- ukazywaniu wychowawczej roli rodziny i jej kluczowego znaczenia w życiu człowieka i społeczeństwa;
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzmacnianie więzi uczniów z grupą rówieśniczą;
- roztropne korzystanie z narzędzi cyfrowych, docenianie możliwości, jakie z sobą niosą, ale i dostrzeganie zagrożeń;
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej, przypominanie o filarach kultury europejskiej, głęboko zakorzenionej w tradycji klasycznej;
- rozpoznawanie przez ucznia swoich predyspozycji – mocnych i słabych stron, które ułatwią mu w przyszłości wybór dalszej drogi edukacyjnej;

- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- wskazywanie mądrych i skutecznych sposobów dbania o środowisko naturalne, w tym wskazywanie na potrzebę poszanowania przyrody, recyklingu oraz oszczędnego korzystania z zasobów naturalnych.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły;
- promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- szkolenie w zakresie bezpiecznego poruszania się w świecie wirtualnym;
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, e-papierosów, alkoholu i narkotyków);
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na zmianę mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- wspomaganie rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły przez szkolenia i konferencje wspierające w doskonaleniu rozpoznawania problemów psychicznych i emocjonalnych dzieci i młodzieży oraz szybkiego i efektywnego reagowania;
- troska o zdrowie psychiczne i równowagę emocjonalną uczniów i nauczycieli.

Kalendarz roku szkolnego 2023/2024

4 IX (pn.)	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	
11 - 22 IX	Rajd szkolny kl. IV – VIII	M. Zatorski
28 IX (czw.)	Otrzęsiny klas IV	Kl.5a P. Suder
IX	Dzień Przyjaźni	Wychowawcy świetlicy
13 X (pt.)	Dzień Edukacji Narodowej Ślubowanie klas I	Kl.5b A. Starowicz
20 X (pt.)	Uroczystości pierwszego patrona szkoły Jana Kantego, msza w Kolegiacie św. Anny	Katecheci
1 XI (śr.)	Wszystkich świętych	
9 XI (czw.)	Obchody Święta Niepodległości	Kl.6c R. Czeryna
11 XI (sob.)	Narodowe Święto Niepodległości	
16 XI (czw.)	Dzień Krakowski	Kl. 1-3 M. Śmiecińska
XI	Dyskoteka andrzejkowa	Samorząd Uczniowski
14 XII (czw.)	Wieczór Baśni	Wychowawcy kl. IV prowadzi K. Rojek
21 XII (czw.)	Apel z okazji Świąt Bożego Narodzenia	Kl.5c E. Powązka
23 XII – 1 I	Zimowa przerwa świąteczna	
6 I (sob.)	Trzech Króli	
I	Uroczystości patrona szkoły Romualda Traugutta	Kl.7a, 7c A. Gądek, A. Feluś
20 I (sob.)	Bal karnawałowy	Rada Rodziców Samorząd Uczniowski
25 I (czw.)	Pasowanie na czytelnika	U. Szelağ
12 - 23 II	Ferie zimowe	
28 II–1 III	Rekolekcje	Katecheci
9 III (sob.)	Dzień otwarty dla przedszkolaków	Kl.1-3 B. Kochańska- Bukowska
27 III	Apel z okazji Świąt Wielkanocnych	Kl.7b M. Zatorski
28 III - 2 IV	Wiosenna przerwa świąteczna	
30 IV (wt.)	Apel z okazji Święta Narodowego 3 Maja	Kl.6a, 6b E. Cyrkler, I. Bednarczyk
1/3 V	Święto Pracy / Święto Narodowe 3 Maja	
14 – 16 V	Egzamin ósmoklasisty (termin dodatkowy 10 – 12 VI)	A. Feluś Nauczyciele
30 V	Boże Ciało	
3-4 VI (pn. - wt.)	Dzień Dziecka klasy I – III wydarzenia na poziomie klas Dzień Sportu klasy IV - VIII	Wychowawcy Nauczyciele WF
10 – 14 VI	Dzień Sportu klasy I - III	Wychowawcy Nauczyciele WF

21 VI	Uroczyste zakończenie roku szkolnego	
--------------	---	--

Dni wolne od zajęć dydaktycznych:

2-3 XI (czw. – pt.), 2 V (czw.), 14, 15, 16 V (wt.- czw.) egzamin ósmoklasisty, 31 V (pt.)

Spotkania z Rodzicami:

6 IX zebranie, 15 XI dzień otwarty, 13 XII zebranie, 7 II wywiadówka
10 IV zebranie, 8 V dzień otwarty, 5 VI wywiadówka

Zebrania Rady Pedagogicznej:

Inaugurująca rok szkolny 2023 / 2024	29 i 31 VIII godz. 9.00	
Spotkania zespołów	28/30 VIII/1 IX	
Klasyfikacyjna	31 I	11 / 12 VI
Podsumowująca	28 II	26 VI
Szkoleniowa	31 VIII	szkolenie RP
	27 IX (4 X)	szkolenie RP
	X	warsztaty w grupach
	15 XI prelekcja	+ dzień otwarty dla rodziców
	8 V	przygotowanie do przeprowadzenia E8 + dzień otwarty dla rodziców
Problemowa	6 III	+ arkusz organizacyjny

SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

Wszystkie działania realizowane w pracy wychowawczej zostały podzielone na pięć sfer rozwoju, co pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

I OBSZAR ROZWÓJ INTELEKTUALNY

Nurt wychowawczy	Cele ogólne	Cele operacyjne	Sposoby osiągnięcia celów	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Kształtowanie postaw	1. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do nauki. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji poszerzania wiedzy.	1. Uczeń Jest zmotywowany do systematycznego uczenia się, poszukiwania informacji i rozwijania zainteresowań. Posiada taki zasób wiadomości i umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.	<ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie zróżnicowanych form, metod i technik podczas zajęć edukacyjnych: <ul style="list-style-type: none"> - lekcje z wykorzystaniem komputera (pracownia informatyczna) i tablicy interaktywnej - praca w grupach - prezentacje - warsztaty - lekcje muzealne - wycieczki przedmiotowe - tworzenie projektów - konkursy (według oddzielnego harmonogramu) - inne metody aktywizujące - narzędzia TIK - praca metodą projektów • Współpraca z instytucjami naukowymi Krakowa w celu organizacji zajęć i warsztatów. • Organizacja „Wieczoru naukowców” dla klas VII – VIII 	<p>nauczyciele zgodnie z harmonogramem poszczególnych zespołów przedmiotowych</p> <p>nauczyciele zgodnie z harmonogramem poszczególnych zespołów przedmiotowych</p> <p>rodzice we współpracy</p>	<p>zgodnie z harmonogramem poszczególnych zespołów przedmiotowych</p> <p>zgodnie z harmonogramem poszczególnych zespołów przedmiotowych</p> <p>II półrocze</p>	

				z nauczycielami zespół matematyczno - przyrodniczy		
		2. Uczeń rozwija w sobie świadomość przyswajanej wiedzy i zdobywanych umiejętności pod kątem przyszłej edukacji i dalszego rozwoju.	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja Festiwalu Projektów 	B. Biernat-Oleniacz + zespół matematyczno - przyrodniczy	czerwiec	
		3. Uczeń posiada kompetencje czytelnicze, ma świadomość ogromnej roli czytania książek w rozwoju intelektualnym człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> Stosowanie zróżnicowanych form propagowania czytelnictwa: <ul style="list-style-type: none"> udział w akcji „Narodowe Czytanie” 2023 r. przedstawienie oferty bibliotecznej na stronie internetowej zajęcia czytelnicze w świetlicy kontynuowanie akcji „Duży czyta małemu” włączanie rodziców do pięknego czytania fragmentów książek konkursy czytelnicze dla klas I – III organizowanie spotkań z ulubionymi autorami literatury dziecięcej prowadzenie zajęć kształcących umiejętność zdobywania i przetwarzania informacji (lekcje biblioteczne i wychowawcze) 	<p>p. U. Szelaąg p. M. Baran nauczyciele poloniści</p> <p>p. U. Szelaąg</p> <p>p. A. Tyczyńska, p. M. Wójcik</p> <p>p. U. Szelaąg, nauczyciele poloniści</p> <p>p. U. Szelaąg,</p>	<p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie harmonogramem</p> <p>w czasie roku szkolnego</p> <p>zgodnie z przyjętym harmonogramem zespołów</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> - realizowanie wybranych zadań z ogólnopolskiego konkursu „Zaczytana szkoła” - Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych - konkursy czytelnicze dla klas IV-VIII - konkursy czytelnicze dla klas I – III - pasowanie na czytelnika wraz z uroczystą lekcją biblioteczną - podniesienie rangi konkursów poprzez uatrakcyjnienie nagród i reklamę - korzystanie z oferty pozaszkolnej bibliotek publicznych - ciche czytanie - organizowanie spotkań z pisarzami - Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego 	<p>p. U. Szelaąg, poloniści</p> <p>p. U. Szelaąg p. B. Feuer</p> <p>p. U. Szelaąg, poloniści nauczyciele kl.1-3</p> <p>p. U. Szelaąg we współpracy z nauczycielami</p> <p>Zespół polonistów</p>	<p>przedmiotowych</p> <p>październik</p> <p>zgodnie z przyjętym harmonogramem zespołów przedmiotowych</p> <p>luty</p> <p>zgodnie z przyjętym harmonogramem zespołów przedmiotowych</p>	
		4. Uczeń jest świadomy użyteczności zdobywanej wiedzy i umiejętności.	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczniów do badania wyników nauczania z uwzględnieniem dotychczasowych wyników i wniosków na poziomach klas: <ul style="list-style-type: none"> - klasy VII – j. polski, matematyka, j. angielski - klasy VIII – j. polski, matematyka, j. angielski 	nauczyciele uczący	terminy zgodnie z ustaleniami zespołów przedmiotowych	

			<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w konkursach - konkursy dla klas I – III zgodnie z przyjętym harmonogramem zespołu - konkursy kuratoryjne przedmiotowe - konkursy kuratoryjne tematyczne - konkursy zewnętrzne oraz wewnętrzne, naukowe i artystyczne dla klas IV - VIII według ustaleń zespołów przedmiotowych - Przygotowanie uczniów do egzaminu zewnętrznego Austriackiego Dyplomu Języka Niemieckiego KID (IV - VIII) 	<p>zgodnie z ustaleniami zespołu</p> <p>nauczyciele konkretnych przedmiotów</p> <p>wszyscy nauczyciele zgodnie z ustaleniami zespołów przedmiotowych nauczyciele</p> <p>j. niemieckiego</p>	<p>zgodnie z ustaleniami zespołu</p> <p>zgodnie z terminami zewnętrznymi</p> <p>zgodnie z terminami zewnętrznymi zgodnie z ustaleniami zespołów przedmiotowych</p> <p>wrzesień - maj</p>	
Wspomaganie rozwoju	2. Tworzenie w szkole sprzyjających warunków rozwoju poznawczego, emocjonalnego oraz społecznego.	1. Nauczyciele pogłębiają umiejętność organizowania sobie warsztatu pracy, wspomagają uczniów w znalezieniu najlepszych sposobów nauki (dla wzrokowców, słuchowców, kinestetyków).	<ul style="list-style-type: none"> • Korzystania z wiedzy o uczniach, którzy prezentują swoje mocne strony • Rozwój umiejętności uczenia się, szybkiego i trwałego zapamiętywania 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Psycholog, zewnętrzny specjalista</p>	Cały rok	
		2. Nauczyciele pogłębiają znajomość technik i metod nauczania oraz znajomość zagadnień związanych z egzaminem	<ul style="list-style-type: none"> • Dla nowo zatrudnionych nauczycieli dziennik elektroniczny (administratorzy) i platforma Teams (administrator) 	Dyrekcja, prelegent	sierpień	

		ósmoklasisty.	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca między nauczycielami, szkolenia koleżeńskie w ramach programu „Szkoła w Chmurze” 	Liderzy programu	Cały rok	
		3. Uczniowie posiadają umiejętności konieczne w efektywnym wykorzystaniu technologii komputerowej	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje informatyki : Jak wejść na konto uczniowskie w Librusie? Jak założyć skrzynkę mailową? Jak stworzyć konto w platformie quizowej? Jak korzystać z platformy e-learningowej Microsoft Teams? Jak zalogować się do platformy Microsoft Forms? Jak korzystać z modułu Zadania Domowe oraz Notes zajęć? Jak podłączyć sprzęt do komputera (mikrofon, kamerkę)? 	Nauczyciele informatyki w porozumieniu z wychowawcami i rodzicami (szczególnie klas czwartych)	wrzesień	

II OBSZAR ROZWÓJ SPOŁECZNY

Nurt wychowawczy	Cele ogólne	Cele operacyjne	Sposoby osiągnięcia celów	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Kształtowanie postaw	1. Wychowanie każdego młodego człowieka w codziennych sytuacjach szkolnych i życiowych ze szczególnym uwzględnieniem kultury osobistej i kultury słowa.	1. Uczeń zna reguły i zasady postępowania. W szkole panuje dobra atmosfera sprzyjająca pracy i nauce.	<ul style="list-style-type: none"> Cykl godzin wychowawczych dotyczących zasad właściwego funkcjonowania w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, w szczególności radzeniu sobie ze stresem, z agresją rówieśniczą (uściślenie definicji zjawiska: także popychanie, wyzwiska), cyberprzemocą, cyberuzależnieniami. Kontynuacja warsztatów 	Wychowawcy, psycholog, pedagog, pedagog specjalny Specjaliści	cały rok zgodnie	

			profilaktycznych dla uczniów prowadzonych przez MCPU nt. Jak radzić sobie ze stresem, Program Profilaktyki Uzależnień Behavioralnych, Emocjo - Chcę cię poznać, Pasje i zainteresowania.	z MCPU	z terminami zewnętrznymi	
			• Lekcje wychowawcze, informatyki i kodowania poświęcone NETYKIECIE i jej znaczeniu.	Wychowawcy, nauczyciel informatyki i kodowania w kl.1-3	cały rok	
			• Organizowanie spotkań w gronie osób uczących w poszczególnych klasach celem omówienia bieżących spraw i problemów danego zespołu klasowego.	wychowawca, zespół uczących w danej klasie, zespół wychowawców	zgodnie z potrzebą	
			• Omawianie na posiedzeniach Rad Pedagogicznych spraw wychowawczych i rozwiązywanie zaistniałych problemów.	wychowawcy, dyrekcja, nauczyciele	cały rok	przed konferencjami problemowymi, wg. potrzeb
			• Przypominanie reguł i zasad zachowania podczas apeli porządkowo-organizacyjnych uczniów kl. I-III oraz godzin wychowawczych klas IV-VIII.	Dyrekcja, Nauczyciele opiekun MSU i SU	cały rok	
			• Współpraca z rodzicami, zgodnie z wypracowanymi przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców zasadami.	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	cały rok	
	2. Przygotowanie uczniów do aktywnego		• Wspieranie lokalnego patriotyzmu – współpraca z UJ Wydział	Wychowawcy, nauczyciele historii	Cały rok	

	uczestnictwa w życiu lokalnej społeczności.		Historyczny	S. Mamoń, A. Łętocha		
		1. Udział w akcji „Budowa Pomnika Orłąt Lwowskich”.	<ul style="list-style-type: none"> Lekcje historii poświęcone Orłętom Lwowskim, cegiełka na budowę pomnika w Krakowie. 	Nauczyciele historii, SU, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zespołów przedmiotowych	
		2. Podjęcie działań mających na celu ufundowanie tablicy pamiątkowej na grobie J. Maciołowskiego.	<ul style="list-style-type: none"> Pozyskanie odpowiednich środków na pamiątkową tablicę oraz pozwoleń konserwatora zabytków na jej zamontowanie. 	Dyrekcja, Nauczyciele, Rada Rodziców	Cały rok	
Wspomaganie rozwoju	2. Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.	1. Uczeń czuje się częścią zespołu klasowego i całej społeczności uczniowskiej. Posiada umiejętności niezbędne do współdziałania w grupie.	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie szkolnych imprez, uroczystości i konkursów zgodnie z <i>Kalendarzem roku szkolnego 2023/2024</i> oraz harmonogramami zespołów przedmiotowych Organizowanie klasowych imprez, uroczystości i konkursów: <ul style="list-style-type: none"> - wspólne kolędowanie klas I – III - Dzień Chłopaka - Andrzejkki - św. Mikołaj w klasach - Wigilia klasowa 	zgodnie z <i>Kalendarzem roku szkolnego 2023/2024</i> oraz harmonogramami zespołów przedmiotowych wychowawcy klas, Samorząd Szkolny opiekun Małego Samorządu wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas wychowawcy klas	zgodnie z <i>Kalendarzem roku szkolnego 2023/2024</i> oraz harmonogramem zespołów przedmiotowych grudzień 30 września 29- 30 listopada 6 grudnia 21 – 22 grudnia	

			<ul style="list-style-type: none"> - Poczta Walentynkowa - Dzień Kobiet - Dzień Rodzin w klasach I – III • Rozwijanie rozumienia pojęcia samorządności, rozliczanie działań samorządu po semestrze/ roku • Udział w Projektach Uczniowskich 	<p>opiekunowie samorządu,</p> <p>wszyscy nauczyciele rodzice opiekun samorządu</p> <p>opiekun projektu</p>	<p>luty marzec</p> <p>maj/ czerwiec</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja specjalistycznych prelekcji i zajęć poświęconych kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji miękkich 	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, specjaliści – prelegenci, wychowawcy	cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wspólnych wyjść do kina, teatrów, muzeów zgodnie z wytycznymi Ministerstwa 	wychowawcy	w ciągu roku	
			<ul style="list-style-type: none"> • Udział w imprezach integracyjnych (integracja z niepełnosprawnymi): - spektakl dzieci niepełnosprawnych w teatrze Bagatela - Piknik Integracyjny w Korzkwi 	Dyrekcja, wychowawcy klas V z klasami	maj/ czerwiec	
		2. Uczeń jest przygotowany do pełnienia ról społecznych i obywatelskich.	<ul style="list-style-type: none"> • wybory do R.U. - praca rad uczniowskich 	Opiekun samorządu	wrzesień cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja akcji „Uczniowski fotel w gabinecie dyrektora” – spotkania przedstawicieli klas III – 	Dyrekcja, przedstawiciele klas III - VIII	cały rok	

			VIII, rozmowy na temat wspólnych inicjatyw			
		3.Uczeń ma poczucie świadomości regionalnej i narodowej. Zna i rozumie pojęcie patriotyzmu.	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie i udział uczniów w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, w tym w apelach rocznicowych. • Spotkanie z piosenką patriotyczną (klasy I-III) • Konkursy o patronach szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - św. Janie Kantym - Romualdzie Traugucie 	zgodnie z <i>Kalendarzem roku szkolnego 2023/2024</i> oraz harmonogramami zespołów przedmiotowych wychowawcy katecheci p. A. Łętocha	cały rok listopad październik listopad - styczeń	
			<ul style="list-style-type: none"> • Edukacja regionalna – realizacja projektu pt. ”Krałowiaczek Ci Ja” dla uczniów kl.1-3. 	Nauczyciele kl. 1-3	Cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> • Międzyprzedmiotowa ścieżka dydaktyczną z zakresu edukacji urbanistyczno-architektonicznej 	p. M. Zatorski + zespół mat.-przyr.	Cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja współpracy z przedszkolami: <ul style="list-style-type: none"> - Akcja „Biało-czerwona dla przedszkolaka” 	p. A. Feluś	Listopad/maj	
			<ul style="list-style-type: none"> • Wyjazd klas VIII do Auschwitz 	wychowawcy, nauczyciele historii	W ciągu roku	
			<ul style="list-style-type: none"> • Zapraszanie przedstawicieli środowiska lokalnego na uroczystości szkolne 	Dyrekcja	w ciągu roku	

			<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z kombatantami (udział kombatantów w apelach patriotycznych, „żywe lekcje historii”) • Współpraca z harcerzami (zaciąg harcerski, udział harcerzy w apelach patriotycznych) • Obchody Dnia Konwencji Praw Dziecka 	<p>p. A. Łętocha</p> <p>p. A. Krzywanek p. E. Rybska świątlica</p>	listopad	
			<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie konkursów o tematyce patriotycznej 	Nauczyciele historii, wychowawcy	zgodnie z harmonogramem zespołów przedmiotowych	
			<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w Paradzie Patronów 	p. A. Łętocha	wrzesień	
		4. Uczeń jest otwarty na inne kultury i społeczeństwa. Akceptuje i szanuje ludzi innych narodowości i wyznań.	<ul style="list-style-type: none"> • Działania integrujące cudzoziemców ze społecznością szkolną (konkursy plastyczne i literackie na temat kraju pochodzenia) zgodnie z przyjętym harmonogramem zespołów przedmiotowych. • Integracja uczniów z Ukrainy • Działania wychowawcze skierowane na integrację klas, do których uczęszczają uczniowie innych narodowości. Realizacja programu: „Wielokulturowość – śladami kultury” • Organizacja wycieczek zagranicznych i wymiany 	<p>zgodnie z harmonogramem zespołów przedmiotowych</p> <p>p. A. Tyczyńska p. M. Baran</p> <p>nauczyciele i wychowawcy we współpracy z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem szkolnym</p>	<p>cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>zgodnie z harmonogramem zespołu</p>	

			międzynarodowej: - Wiedeń dla klas VII - Berlin dla klas VIII - Londyn dla klas VII-VIII	p. P. Pabian, p. P. Pabian, p. P. Suder	wiosna 2024 r. 6-8.10.2023r. maj 2024 r.	
			Tydzień Języka Niemieckiego	nauczyciele j. niemieckiego	zgodnie z harmonogramem	
			Dzień Języka Angielskiego	nauczyciele j. angielskiego	zgodnie z harmonogramem zespołu	

III OBSZAR ROZWÓJ FIZYCZNY

Nurt wychowawczy	Cele ogólne	Cele operacyjne	Sposoby osiągnięcia celów	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Profilaktyka zagrożeń	1. Przygotowanie uczniów do świadomego dbania o własne zdrowie fizyczne i środowisko oraz dobre relacje z otoczeniem.	1. Nauczyciele znają procedury i zasady obowiązujące w szkole	• Zapoznanie się dokumentami, przypomnienie procedur.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2023	
		2. Uczniowie znają zasady bezpiecznego zachowania się w szkole	Pogadanki, lekcje wychowawcze	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, nauczyciele, wychowawcy	wrzesień 2023 i w miarę potrzeb w ciągu roku	
		3. Nauczyciele znają sytuację rodzinną swoich wychowanków, zagrożenia	• Rozpoznanie i pomoc uczniom w trudnych warunkach materialnych	pedagog, psycholog, pedagog specjalny wychowawcy	cały rok	

		i niebezpieczeństwa.				
			<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie ankiet dotyczących bezpieczeństwa w szkole dla uczniów i ich rodziców oraz analiza wniosków (klasy V-VIII) 	pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy	luty	
			<ul style="list-style-type: none"> Zaznajamianie uczniów z przepisami BHP i egzekwowanie ich przestrzegania – aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli 	Dyrekcja, nauczyciele,	cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> Walka z hałasem na terenie szkoły (strefy ciszy, czytanie podczas przerw, konkurs na "Króla ciszy" w świetlicy) 	Dyrekcja, Nauczyciele	cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> Dodatkowy dyżur nauczycielski w stołówce szkolnej w czasie przerwy obiadowej 	wg harmonogramu	cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> Monitorowanie funkcjonowania zapisów dokumentu „Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem” – Monitorowanie programu „Chronimy dzieci” 	Psycholog i pedagog, pedagog specjalny	cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji. 	Pedagog, wychowawcy	w ciągu roku wg potrzeb	
			<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie zajęć z wychowania komunikacyjnego 	Nauczyciele klas 1-3, wf i techniki	w ciągu roku	
			<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową 	Nauczyciele wf i techniki	W ciągu roku	
			<ul style="list-style-type: none"> Działalność Szkolnej Komisji Wychowawczej w celu rozwiązywania 	Dyrekcja, psycholog,	wg potrzeb	

			ważnych problemów	pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy		
			• Praca Szkolnego Zespołu Wychowawców Klasowych	p. D. Michniewska - Waś wychowawcy	cały rok	
			• Współpraca z harcerzami w zakresie zajęć z pierwszej pomocy	p. E. Rybska	w ciągu roku	
			• Przypomnienie uczniom procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia bezpieczeństwa. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji	p. R. Czeryna	wrzesień	
		4. Profilaktyka selektywna (skierowana do podgrupy uczniów charakteryzującej się obecnością czynników ryzyka związanych z podejmowaniem danych zachowań ryzykownych).	<ul style="list-style-type: none"> • Reagowanie w sytuacjach problemowych i kryzysowych zgodnie z „Procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia w Szkole Podstawowej nr 4”. Interwencja w przypadku powzięcia informacji o przemocy w rodzinie • Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej • Współpraca z wolontariuszami DA św. Anny 	wszyscy pracownicy szkoły psycholog, pedagog psycholog ks. K. Piechowicz	cały rok	
		5. Uczeń zna i stosuje zasady zdrowego stylu życia w tym prawidłowego odżywiania się i znaczenia aktywności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie z uczniami racjonalnej organizacji dnia pracy oraz czasu wolnego • Wpajanie zasad prawidłowego żywienia oraz higieny osobistej przez pogadanki i spotkania z dietetykiem • Kontynuacja akcji „Owoce i warzywa w szkole” 	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy prelegent, nauczyciele wf koordynator	cały rok cały rok	

			<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z rodzicami mająca na celu mądre zarządzanie czasem dziecka • Zajęcia profilaktyczno-zdrowotne „Zdrowe odżywianie” prezentacje uczniów klas starszych dla uczniów klas 1-3. 	Dyrektor nauczyciele wf	cały rok cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> • Szkolny Turniej Tenisa Stołowego im. Kajtka Grelowskiego 	Zespół nauczycieli WF-u	styczeń	
			<ul style="list-style-type: none"> • Udział w rajdzie szkolnym: klasy IV do VIII • Wycieczki krajoznawcze klasy I do VIII 	p. M. Zatorski Wychowawcy klas	wrzesień w ciągu roku	
			<ul style="list-style-type: none"> • Dni Sportu 	nauczyciele WF-u wychowawcy	czerwiec	
			<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie w tok lekcji wf działań dotyczących dbania o kondycję fizyczną i pogadanek nt. zróżnicowanej diety. 	nauczyciele WF-u	cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie rozgrywek międzyszkolnych w wybranej dyscyplinie celem integracji szkół oraz kształtowanie wartościowej rywalizacji sportowej. 	nauczyciele WF-u	w ciągu roku	
			<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań sportem, turystyką, stwarzanie warunków do ich uprawiania zarówno w szkole jak i poza szkołą: - nauka pływania - nauka jazdy na łyżwach 	nauczyciele WF, instruktorzy MOS instruktorzy instruktorzy	cały rok wg harmonogramu zespołu cały rok cały rok	

			<ul style="list-style-type: none"> - udział w zajęciach SKS - zawody sportowe - projekt „Mały mistrz sportu” - całoroczna międzyklasowa rywalizacja sportowa - zajęcia szachowe dla klas I – III - prowadzenie zajęć z brydża sportowego 	<p>nauczyciele WF-u</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>p. A. Gądek</p> <p>p. J. Dębska</p> <p>p. E. Powązka</p> <p>p. R. Czeryna</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	
			Działania skierowane na edukację prozdrowotną (ruch, zdrowe odżywianie, zdrowy tryb życia)	Wychowawcy klas I - III	Wybrany tydzień w ciągu roku	
			Szkolne Koło Turystyczno – Krajoznawcze	p. M. Zatorski	Cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie systematycznych badań kontrolnych zdrowia uczniów, opieka higienistki szkolnej: - Przeglądy stomatologiczne - Fluoryzacja 	<p>higienistka</p> <p>stomatolog</p>	cały rok wg harmonogramu	
		6. Uczeń prezentuje postawę proekologiczną oraz szacunku wobec środowiska naturalnego.	<ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o oszczędność na terenie szkoły (energia elektryczna, woda, segregacja śmieci) 	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> • Akcja „Kino za baterie” • Zbiórka tonerów („Wrzuć toner do paki i dokarmiaj zwierzaki”) 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>p. K. Rojek</p>	wg harmonogramu	

			• Realizacja treści ekologicznych na wszystkich zajęciach edukacyjnych	nauczyciele	cały rok	
--	--	--	--	-------------	----------	--

IV OBSZAR

ROZWÓJ EMOCJONALNY

Nurt wychowawczy	Cele ogólne	Cele operacyjne	Sposoby osiągnięcia celów	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Wspomaganie rozwoju	1. Tworzenie w szkole sprzyjających warunków rozwoju poznawczego, emocjonalnego oraz społecznego.	1. Uczeń ma możliwość rozwoju swoich indywidualnych zainteresowań, a uczeń zdolny pokazania i twórczego rozwijania swych talentów, umiejętności i kreatywności.	• Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, zajęciach dodatkowych oraz kółkach zainteresowań dostępnych na terenie szkoły	nauczyciele	cały rok	
			• Stworzenie uczniom możliwości realizacji projektów przedmiotowych	nauczyciele	cały rok	
			• Opieka nad uczniami przygotowującymi się do udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych na etapie edukacji wczesnoszkolnej i na poziomie klas IV-VIII	nauczyciele	cały rok	
			• Rozwijanie zainteresowań dzieci w czasie ich pobytu w świetlicy szkolnej poprzez zajęcia tematyczne, czytelnicze, gry i zabawy	wychowawcy świetlicy	cały rok	

			Kontynuacja programu stypendialnego im. Kajtka Grelowskiego przeznaczonego dla uczniów wybitnie uzdolnionych z klas IV-VIII.	p. E. Cyrkler i zespół	Cały rok	
	2. Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	1. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych ma w szkole zapewniona pomoc i opiekę.	<ul style="list-style-type: none"> Współpraca z poradniami: Psychologiczno-Pedagogiczną nr 1 (ul. Chmielowskiego 1) oraz Poradnią dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi (ul. św. Gertrudy 2) 	Dyrekcja, pedagog, psycholog, pedagog specjalny	cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> Badanie uczniów pod kątem dysfunkcji rozwojowych Kierowanie uczniów na badania i terapię z powodu trudności szkolnych 	pedagog, psycholog, pedagog specjalny	Cały rok	
			Przeprowadzenie szkoleń tematycznych przeznaczonych dla nauczycieli, uczniów i rodziców: <ul style="list-style-type: none"> Stres. Jak sobie z nim poradzić? Dobre relacje jako przeciwdziałanie wykluczeniu i depresji. 	Dyrekcja, prelegent	w ciągu roku	
			<ul style="list-style-type: none"> Zaspokajanie specyficznych potrzeb edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych uczniów - cudzoziemców 	nauczyciel prowadzący, psycholog	w ciągu roku	
		2. Uczeń otrzymuje wsparcie w kompensowaniu zaburzonych funkcji poznawczych.	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej: <ul style="list-style-type: none"> indywidualizacja pracy na lekcjach zespoły dydaktyczno-wyrównawcze 	pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele, poradnie,	cały rok	dyżury pracowników poradni dla ro-

			<ul style="list-style-type: none"> - rewalidacja indywidualna (zgodnie z potrzebami) - zajęcia terapeutyczne z psychologiem oraz terapeutą pedagogicznym - zajęcia logopedyczne 	<p>p. Aleksandra Haduła p. K. Rojek p. J. Nowak, p. K. Rojek. p. E. Rybska</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	dzieci
			<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie wniosków wynikających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	<p>Dyrekcja, nauczyciele, pedagog, pedagog specjalny, psycholog, terapeuta zajęciowy</p>	cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie konsultacji dla rodziców (dni otwarte, dyżury nauczycieli, pedagoga i psychologa) 	<p>pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciele</p>	cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> • Informowanie rodziców o możliwościach korzystania ze specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły i miasta 	<p>pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy</p>	cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> • Ścisła współpraca wychowawcy z zespołem uczących, pedagogiem i psychologiem dotycząca uczniów z deficytami rozwojowymi 	<p>pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, terapeuta zajęciowy</p>	cały rok	

		3. Rodzice są świadomi zagrożeń cywilizacyjnych i zmian rozwojowych swoich dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogizacja rodziców podczas zebrań z wychowawcą w ramach programu Bezpieczny Kraków. • Radzenie sobie w sytuacji kryzysowej • Budowanie autorytetów 	Psycholog, prelegent, wychowawcy pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy,	I półrocze Cały rok wg potrzeb	
	3. Wspieranie ucznia w sytuacji kryzysowej.		<ul style="list-style-type: none"> • Powołanie Zespołu Kryzysowego 	Dyrekcja, K. Rojek, D. Michniewska-Waś, J. Dębska, B. Orzechowska	Cały rok wg potrzeb	
Profilaktyka uzależnień	3. Przygotowanie uczniów do świadomego dbania o własne zdrowie psychiczne i emocjonalne oraz dobre relacje z otoczeniem.	1. Uczeń rozpoznaje własne i cudze emocje oraz potrafi je regulować.	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty psychoedukacyjne klas I-III oraz IV-VIII • Warsztaty dla ucz. kl. 5-6 „Emocje daj się poznać.” • Warsztaty dla ucz. kl. 7-8 „Jak radzić sobie ze stresem?.” • Pogadanki związane z problemami dojrzenia i świadomości seksualnej 	Psycholog, instytucje wspomagające pracę szkoły nauczyciel WDŻ	cały rok wg możliwości specjalistów z MPCU cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja programu profilaktycznego <i>Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej</i> dla klas IV 	Psycholog, pedagog	cały rok	
		2. Uczeń potrafi podjąć decyzję w sytuacjach problemowych, trudnych oraz w sytuacji zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> • Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa poprzez integracje uczniów (lekcje wychowawcze, imprezy klasowe, wycieczki) 	wychowawcy	cały rok	

		bezpieczeństwa.				
			<ul style="list-style-type: none"> • Działanie Klubu Mediacji Rówieśniczej 	p. B. Orzechowska p. B. Biernat – Oleniacz, B. Feuer	cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty integracyjne oraz psychoedukacyjne dla uczniów z Ukrainy 	Psycholog, wychowawcy klas	w ciągu roku	
			<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki poświęcone problematyce tolerancji i budowaniu pozytywnych relacji 	psycholog, pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy	w ciągu roku	
		3. Uczeń jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych w tym zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych oraz nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie życia bez nałogów (pogadanki, dyskusje, pedagogizacja rodziców) 	nauczyciel WDŻ psycholog, wychowawcy, rodzice	cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia poświęcone radzeniu sobie ze stresem, presją środowiska szkolnego, domowego i rówieśniczego, zachowaniom agresywnym i autoagresywnym, a także bezpieczeństwu w sieci. 	Psycholog, pedagog, pedagog specjalny, prelegenci, wychowawcy, nauczyciele	cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Bezpiecznego Internetu • Działania profilaktyczne typu „Zaplątani w sieci” 	p. A. Tyczyńska – Kołsut, p. M. Musiał p. M. Baran	luty	
			<ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka uzależnień od komputera i innych gadżetów 	informatycy, wychowawcy,	informatyka, godzina	

			elektronicznych. <ul style="list-style-type: none"> • Cyberprzemoc i cyberuzależnienia (pogadanki dla uczniów, pedagogizacja rodziców) 	psycholog wychowawcy	wych., zebrania	
			<ul style="list-style-type: none"> • Zagrożenie nałogami, dopalacze. 	psycholog pedagog, wychowawcy	w ciągu roku	
			<ul style="list-style-type: none"> • Umieszczanie na tablicy psychologa i pedagoga, a także na stronie internetowej informacji na temat ośrodków i telefonów pomocowych w sytuacjach zagrożenia uzależnieniami 	psycholog pedagog	wrzesień	
		4. Profilaktyka wskazująca (adresowana do zidentyfikowanych uczniów z grupy wysokiego ryzyka: uczniów z problemami zachowania czy problemami w zakresie zdrowia psychicznego).	<ul style="list-style-type: none"> • Udzielanie wsparcia przez nauczycieli i pomoc w nauce • Stała współpraca z rodzicami, podjęcie interwencji z udziałem rodziców, wspólne opracowanie strategii dla ucznia • Skierowanie ucznia do specjalistów poza szkołą (np. Krakowski Ośrodek Terapii, Klinika Psychiatrii UJ) w celu dokonania diagnozy i ew. podjęcia terapii • Proponowanie rodzicom udziału w treningach umiejętności lub innych formach specjalistycznej pomocy 	wychowawcy, psycholog, pedagog	cały rok	

V OBSZAR
ROZWÓJ DUCHOWY (AKSJOLOGICZNY)

Nurt wychowawczy	Cele ogólne	Cele operacyjne	Sposoby osiągnięcia celów	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Kształtowanie postaw	1. Wprowadzenie uczniów w świat wartości w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji.	1. Rodzice mają wsparcie ze strony szkoły w ich nadrzędnej roli wychowawczej.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców z ich prawami oraz obowiązkami wobec dziecka jako ucznia. Poinformowanie o kryteriach ocen z zachowania wymaganiach edukacyjnych i trybie odwoławczym od oceny. 	Dyrekcja, wychowawcy	wrzesień	
			<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie rodziców w życie szkoły i klasy poprzez aktywny i systematyczny udział w zebraniach oraz imprezach szkolnych, także online. Zwrócenie uwagi na potrzebę identyfikacji każdego ucznia ze szkołą 	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, Rada Uczniowska	cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy zaproponowane i zainicjowane przez Radę Rodziców 	Rada Rodziców	cały rok	
			<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie dyżurów nauczycieli dla rodziców wg potrzeb w tym w wersji zdalnej 	Dyrekcja, nauczyciele	wrzesień	
		2. Uczniowie mają poczucie godności własnej i szacunku dla drugiego człowieka. Są wrażliwi na potrzeby innych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zaznajomienie uczniów z ich prawami i obowiązkami 	Dyrekcja, wychowawcy	wrzesień	
			<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w akcjach charytatywnych zgodnie z planem Szkolnego Koła Wolontariatu • Organizacja Kiermaszu 	p. K. Rojek, nauczyciele p. B. Biernat –	cały rok	

			<p>Świątecznego</p> <ul style="list-style-type: none"> Akcja „Gwiazdka dla zwierzaka” 	<p>Oleniacz K. Ziomkowska – Chmura, E. Soroczyńska</p> <p>p. W. Klimek</p>	<p>grudzień listopad - grudzień</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> Wolontariat na rzecz Krakowskiej Infrastruktury Sportowej ZIS (Półmaraton/Maraton) 	<p>p. J. Dębska, p. A. Gądek</p>	<p>Według kalendarza imprez sportowych</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> Zwracanie uwagi na kulturę słowa i estetykę wyglądu (regulamin stroju uczniowskiego) Konkurs „<i>Mistrz elegancji i dobrego wychowania</i>” – Mała Rada Uczniowska oraz Konkurs „<i>Super klasa</i>” dla klas IV – VIII w dwóch kategoriach: klasy IV – VI i VII - VIII 	<p>Opiekun konkursu w kl. I-III</p> <p>p. I. Bednarczyk p. A. Starowicz nauczyciele, wychowawcy,</p>	<p>cały rok</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> Omówienie obowiązków dyżurnych klasowych i dyżuru szkolnego poszczególnych klas 	<p>wychowawcy, opiekun samorządu, Rada Uczniowska kl. IV – VIII</p>	<p>cały rok</p>	
			<ul style="list-style-type: none"> Wdrażanie uczniów do dokonywania samooceny i obiektywnego oceniania innych 	<p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>	
		<p>3. Uczniowie, rodzice i nauczyciele mają jasny obraz sposobów uzyskiwania zapisów o wolontariacie na świadectwach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kontynuowanie działalności Szkolnego Koła Wolontariatu, które będzie monitorować podejmowane przez uczniów/ zespoły klasowe i szkolne działania. 	<p>p. K. Rojek</p>	<p>Cały rok</p>	

EWALUACJA PROGRAMU

Program został opracowany na okres 2 lat. Po tym terminie zostanie poddany ewaluacji pod względem skuteczności realizowanych działań i ich końcowych efektów. Ta analiza przyczyni się do ewentualnej weryfikacji działań szkoły o charakterze wychowawczo-profilaktycznym.

Formy ewaluacji:

- obserwacja zachowania uczniów,
- ankiety dla dzieci i rodziców,
- analiza dokumentów,
- rozmowy z dziećmi,
- wnioski z końcoworocznych sprawozdań poszczególnych agend szkoły,
- wnioski z posiedzeń Rady Pedagogicznej.

Program został opracowany przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 4, a zredagowany przez zespół w składzie:

E. Powązka, K. Rojek, E. Rybska, A. Haduła, M. Karamon-Ślęczka, D. Michniewska-Waś, R. Dębska-Gałczyńska, E. Cyrkler,
B. Wyporek, U. Szelaąg, P. Suder, B. Biernat – Oleniacz – przew.

Został on zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 31 sierpnia 2023 r.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców dnia 11 września 2023 r.