

ANEKS
DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4
IM. ROMUALDA TRUGUTTA W KRAKOWIE
ROK SZKOLNY 2022/2023

*„Piękno jest na to, żeby zachwycalo
do pracy [...].”*

Cyprian Kamil Norwid *Promethidion*

KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO 2022/2023

1 IX 2022	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	
13 - 15 IX 2022	Rajd szkolny klasy IV – VIII (biegi przełajowe)	p. M. Zatorski
30 IX	Otrzęsiny klas IV	5a (p. P. Sokal)
IX	Dzień Przyjaźni	Świetlica
14 X (pt.)	Dzień Edukacji Narodowej /Ślubowanie klas I	5b (p. E. Cyrkler)/ wychowawcy klas I
20 X (śr.)	Uroczystości ku czci Jana Kantego msza św. w kolegiacie św. Anny	Katecheci
1 XI	Wszystkich Świętych	
10 XI	Obchody Narodowego Święta Niepodległości	6c (p. A. Feluś) i 6a (p. A. Gądek)
IX 2022	Dyskoteka andrzejkowa	Samorząd Uczniowski
23 XI	Dzień Krakowski	p. M. Wilczyńska
11 XI	Narodowe Święto Niepodległości	
15 XII	Wieczór Baśni	Wychowawcy klas IV; prowadzenie: p. K. Rojek, p. J. Trybek
22 XII	Apel z okazji Świąt Bożego Narodzenia	5c (p. R. Czeryna)
23 XII - 31 XII	Zimowa przerwa świąteczna	
6 I	Trzech Króli	
I	Uroczystości ku czci Romualda Traugutta	7c (p. D. Waś)
30 I – 12 II	Ferie zimowe	
18 II	Bal karnawałowy	Rada Rodziców
24 II	Pasowanie na czytelnika	Pracownicy biblioteki
11 III	Dzień otwarty dla przedszkolaków	p. B. Wyporek, p. M. Wilczyńska
21 – 23 III	Rekolekcje	Katecheci
5 IV	Apel z okazji Świąt Wielkanocnych	7a (p. J. Dębska)
6 – 10 IV	Wiosenna przerwa świąteczna	
27 IV	Jubileusz 150-lecia SP4	ZESPÓŁ
IV	Apel z okazji 3 maja	6b (p. M. Zatorski)
23 – 25 V	Egzamin klasy VIII	p. A. Feluś
1 VI	Dzień Sportu klasy IV - VIII	nauczyciele WF-u
13 – 15 VI	Dzień Dziecka klasy I – III wydarzenia na poziomie klas	Wychowawcy, nauczyciele WF-u
8 VI	Boże Ciało	
25VI	Zakończenie roku szkolnego	

Dni wolne od zajęć dydaktycznych:

31 X (pon.), 27 IV (czw.), 2 V (wt.), 23 – 25 V egzamin ósmoklasisty, 9 VI (pt.)

Spotkania z Rodzicami:

7 IX zebranie, 2 XI dzień otwarty online, 14 XII zebranie, 25 I wywiadówka
 6 IV zebranie (przed jubileuszem), 10 V zebranie, 7 VI wywiadówka

Zebrania Rady Pedagogicznej:

Inaugurująca rok szkolny 2022 / 2023	25 i 30 VIII godz. 9.30	
Spotkania zespołów	26/ 29 VIII	
Klasyfikacyjna	18I	13 / 14 VI
Podsumowująca	15II	28 VI
Szkoleniowa	25/30 VIII	szkolenie RP
	28 IX	szkolenie RP
	X	warsztaty w grupach
	2 XI prelekcja 17.30-19.00	+ dzień otwarty dla rodziców
	26 IV	przygotowanie do przeprowadzenia E8
Problemowa/szkoleniowe	1 III	+ arkusz organizacyjny + dzień otwarty/jubileusz

SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH - ANEKS

I OBSZAR

ROZWÓJ INTELEKTUALNY

Nurt wychowawczy	Cele ogólne	Cele operacyjne	Sposoby osiągnięcia celów	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Kształtowanie postaw	1. Kształtowanie pozytywnego nastawienia do nauki. Rozbudzenie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji poszerzania wiedzy.	1. Uczeń wraca do pracy w trybie stacjonarnym, potrafi też efektywnie pracować w trybie zdalnym. Jest zmotywowany do systematycznego uczenia się, poszukiwania informacji i rozwijania zainteresowań. Posiada taki zasób wiadomości i umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Festiwal projektów</i> zakończony pokazem pod koniec roku szkolnego 	p. M. Zatorski z zespołem	cały rok, prezentacje – czerwiec 2023	
		3. Uczeń posiada kompetencje czytelnicze, ma świadomość ogromnej roli czytania książek w rozwoju intelektualnym człowieka.	- Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych	p. U. Szelaąg	październik	
			Współpraca z wydziałem historii UJ w Krakowie	p. S. Mamoń	cały rok	
			Kółko teatralne	p. R. Gałczyńska,	cały rok	

				A. Sabatowska - Dyrda		
Wspomaganie rozwoju	2. Tworzenie w szkole sprzyjających warunków rozwoju poznawczego, emocjonalnego oraz społecznego.	3. Uczniowie posiadają umiejętności konieczne w efektywnym uczestnictwie w zdalnym nauczaniu.	<p>Lekcje informatyki :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak wejść na konto uczniowskie w Librusie? Jak założyć skrzynkę mailową? Jak stworzyć konto w platformie quizowej? Jak korzystać z platformy e-learningowej Microsoft Teams? Jak zalogować się do platformy Microsoft Forms? Jak korzystać z modułu Zadania Domowe oraz Notes zajęć? Jak podłączyć sprzęt do komputera (mikrofon, kamerkę)? 	Nauczyciele informatyki w porozumieniu z wychowawcami i rodzicami (szczególnie klas czwartych)	Początek września	

II OBSZAR ROZWÓJ SPOŁECZNY

Nurt wychowawczy	Cele ogólne	Cele operacyjne	Sposoby osiągnięcia celów	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Kształtowanie postaw	1. Wychowanie każdego młodego człowieka w codziennych sytuacjach szkolnych i życiowych ze szczególnym uwzględnieniem kultury osobistej i kultury słowa.	1. Uczeń zna reguły i zasady postępowania. W szkole panuje dobra atmosfera sprzyjająca pracy i nauce.	<ul style="list-style-type: none"> • Omawianie przede wszystkim w zespołach, a jeśli nie jest to możliwe - na posiedzeniach Rad Pedagogicznych spraw wychowawczych i rozwiązywanie zaistniałych problemów. 	wychowawcy, dyrekcja, nauczyciele	cały rok	przed konferencjami problemowymi, wg. potrzeb
	2. Przygotowanie do obchodów 150-lecia		Realizowanie Programu Edukacji Patriotycznej - wspieranie lokalnego patriotyzmu poprzez zaplanowanie i wdrażanie działań mających na celu	zespół nadzorujący przygotowania,	Cały rok	

			przygotowanie obchodów jubileuszu 150 – lecia szkoły – ZGODNIE Z PLANEM ZESPOŁU:			
Wspomaganie rozwoju	2. Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.	1. Uczeń czuje się częścią zespołu klasowego i całej społeczności uczniowskiej. Posiada umiejętności niezbędne do współdziałania w grupie.	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie szkolnych imprez, uroczystości i konkursów zgodnie z <i>Kalendarzem roku szkolnego 2022/2023</i> oraz harmonogramami zespołów przedmiotowych z uwzględnieniem sytuacji pandemicznej <p>- Apel jesienny klas I – III Oraz IV - VIII</p> <p>- Dzień Chłopaka</p> <p>- Andrzejkki</p> <p>- św. Mikołaj w klasach</p> <p>- Wigilia klasowa</p> <p>- Poczta Walentynkowa</p>	zgodnie z <i>Kalendarzem roku szkolnego 2022/2023</i> oraz harmonogramami zespołów przedmiotowych	zgodnie z <i>Kalendarzem roku szkolnego 2022/2023</i> oraz harmonogramami zespołów przedmiotowych	
			<ul style="list-style-type: none"> wybory do R.U. praca rad uczniowskich 	p. opiekunowie SU p. E. Rybska	wrzesień cały rok	

			<ul style="list-style-type: none"> Akcje związane z planowaniem i zagospodarowaniem Budżetu Uczniowskiego 	Rada Rodziców, opiekunowie SU		
			<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie i udział uczniów w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, w tym w apelach rocznicowych. 	zgodnie z <i>Kalendarzem roku szkolnego 2022/2023</i> oraz harmonogramami zespołów przedmiotowych	cały rok	
			Międzyprzedmiotowa ścieżka dydaktyczną z zakresu edukacji urbanistyczno-architektonicznej	p. Zatoski, p. Ziolkowska-Chmura	Cały rok	
		2. Uczeń jest przygotowany do pełnienia ról społecznych i obywatelskich.	Dwudniowy wyjazd klas VIII do Auschwitz (jeśli będzie taka możliwość)	wychowawcy, nauczyciele historii	W ciągu roku	
		3. Uczeń ma poczucie świadomości regionalnej i narodowej. Zna i rozumie pojęcie patriotyzmu.	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie konkursów o tematyce patriotycznej 	zgodnie z harmonogramem zespołów przedmiotowych w roku szkolnym 2022/23	zgodnie z harmonogramem zespołów przedmiotowych w roku szkolnym 2022/23	
			Zbieranie materiałów dotyczących historii szkoły	Zespół przygotowujący obchody 150-lecia SP4 i współpracownicy	cały rok	
		4. Uczeń jest otwarty	<ul style="list-style-type: none"> Integracja uczniów z oddziałów 	nauczyciele	cały rok	

		na inne kultury i społeczeństwa. Akceptuje i szanuje ludzi innych narodowości i wyznań.	przygotowawczych (klasy I – III i IV – VI) ze społecznością szkoły. • Organizacja wycieczek zagranicznych i wymiany międzynarodowej: - Wiedeń dla klas VII - Szwajcaria i Bawaria	i wychowawcy we współpracy z pedagogiem i psychologiem szkolnym p. P. Pabian, p. P. Pabian,	23 – 25 września 2022 r. wiosna 2023 r.	
			Współpraca z Centrum Dialogu i Modlitwy w Oświęcimiu	nauczyciele, katecheci	Cały rok	

III OBSZAR ROZWÓJ FIZYCZNY

Nurt wychowawczy	Cele ogólne	Cele operacyjne	Sposoby osiągnięcia celów	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Profilaktyka zagrożeń	1. Przygotowanie uczniów do świadomego dbania o własne zdrowie fizyczne i środowisko oraz dobre relacje z otoczeniem.	3. Nauczyciele znają sytuację rodzinną swoich wychowanków, zagrożenia i niebezpieczeństwa.	• Prowadzenie zajęć z wychowania komunikacyjnego	p. J. Dębska p. J. Gil	w ciągu roku	
			• Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową	p. J. Gil	W ciągu roku	

			<ul style="list-style-type: none"> • Poszukiwanie higienistki w celu prowadzenia systematycznych badań kontrolnych zdrowia uczniów, opieka higienistki szkolnej: - Przeglądy stomatologiczne - lakowanie 	dyrekcja stomatolog	cały rok wg harmonogramu	
		4. Uczeń prezentuje postawę proekologiczną oraz szacunku wobec środowiska naturalnego.	<ul style="list-style-type: none"> • Szczególna dbałość o oszczędność (energia elektryczna, woda, segregacja śmieci) i wdrażanie do niej uczniów zarówno w szkole jak i poza nią. 	dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy	cały rok	

IV OBSZAR ROZWÓJ EMOCJONALNY

Nurt wychowawczy	Cele ogólne	Cele operacyjne	Sposoby osiągnięcia celów	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Wspomaganie rozwoju	1. Tworzenie w szkole sprzyjających warunków rozwoju poznawczego, emocjonalnego oraz społecznego.	1. Uczeń ma możliwość rozwoju swoich indywidualnych zainteresowań, a uczeń zdolny pokazania i twórczego rozwijania swych talentów, umiejętności i kreatywności.	<p>Udział szkoły w projekcie <i>Laboratorium przyszłości</i>:</p> <p>- szkolenia przygotowujące do wykorzystania zakupionych materiałów</p>	dyrekcja, nauczyciele lider – p. M. Zatorski	cały rok	

	2. Praca z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	1. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych ma w szkole zapewniona pomoc i opiekę.	<p>Przeprowadzenie szkoleń tematycznych przeznaczonych dla nauczycieli, uczniów i rodziców: <i>Praca z uczniem z doświadczeniem migracji.</i></p> <p><i>Co szkoła może, a co powinna, by uchronić uczniów przed cyberzagrożeniami?</i></p> <p>Wykorzystanie pomocy dydaktycznych W ramach „Laboratorium Przyszłości”</p> <p><i>Media społecznościowe a nastolatek</i></p> <p>Przygotowanie nauczycieli do pracy w komisji egzaminu ósmoklasisty</p>	<p>Dyrekcja, prelegent</p> <p>30 sierpnia 2022 r.</p> <p>28 września 2022 r.</p> <p>październik 2022 r.</p> <p>2 listopada 2022 r.</p> <p>1 marca 2023 r.</p>	2 listopada	
			<ul style="list-style-type: none"> • stworzenie oddziału przygotowawczego i integracja uczniów tam się uczących ze społecznością szkolną 	Dyrektor, nauczyciele prowadzący, psycholog	w ciągu roku	
			<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie specjalistycznej pomocy psychologicznej – 	pedagog, pedagog specjalny,	cały rok	

			pedagogicznej - zajęcia terapeutyczne z psychologiem oraz terapeutą pedagogicznym	psycholog, wychowawcy, nauczyciele, poradnie, p. N. Mosakowska, p. K. Rojek		
		3. Rodzice są świadomi zagrożeń cywilizacyjnych i zmian rozwojowych swoich dzieci.	Pedagogizacja rodziców: Przeciwdziałanie cyberprzemocy - świadomość odpowiedzialności karnej, zasady postępowania. Udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom. <i>Jak być rodzicem wystarczająco dobrym?</i>	Psycholog, pedagog, wychowawcy	cały rok	
Profilaktyka uzależnień	3. Przygotowanie uczniów do świadomego dbania o własne zdrowie psychiczne i emocjonalne oraz dobre relacje z otoczeniem.	3. Uczeń jest świadomy zagrożeń cywilizacyjnych w tym zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych oraz nadmiernego korzystania z urządzeń cyfrowych	• Szkolenia dla uczniów klas V – VIII – współpraca z Miejskim Centrum Profilaktyki Uzależnień.	pedagog, psycholog,	Cały rok	

V OBSZAR
ROZWÓJ DUCHOWY (AKSJOLOGICZNY)

Nurt wychowawczy	Cele ogólne	Cele operacyjne	Sposoby osiągnięcia celów	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
Kształtowanie postaw	1. Wprowadzenie uczniów w świat wartości w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji.		Udział uczniów w akcjach charytatywnych zgodnie z planem Szkolnego Koła Wolontariatu Akcja „Gwizdka dla zwierzaka”	p. K. Rojek, nauczyciele p. M. Stanek p. B. Orzechowska p. J. Gargul-Ciszowska p. E. Rybska	cały rok listopad - grudzień	
			Konkurs <i>Mistrz dobrego wychowania</i>	pracownicy świetlicy	cały rok	
			• Omówienie obowiązków dyżurnych klasowych i dyżuru szkolnego poszczególnych klas	wychowawcy, p. opiekunowie RU Rada Uczniowska kl. IV – VII	cały rok	
		3. Uczniowie, rodzice i nauczyciele mają jasny obraz sposobów uzyskiwania zapisów o wolontariacie na świadectwach.	Kontynuowanie działalności Szkolnego Koła Wolontariatu, które będzie monitorować podejmowane przez uczniów/ zespoły klasowe i szkolne działania.	p. K. Rojek	Cały rok	

EWALUACJA PROGRAMU

Program został opracowany na okres 2 lat. Po tym terminie zostanie poddany ewaluacji pod względem skuteczności realizowanych działań i ich końcowych efektów. Ta analiza przyczyni się do ewentualnej weryfikacji działań szkoły o charakterze wychowawczo-profilaktycznym.

Formy ewaluacji:

- obserwacja zachowania uczniów,

- ankiety dla dzieci i rodziców,
- analiza dokumentów,
- rozmowy z dziećmi,
- wnioski z końcoworocznych sprawozdań poszczególnych agend szkoły,
- wnioski z posiedzeń Rady Pedagogicznej.

Aneks został opracowany przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 4, a zredagowany przez zespół w składzie:

A. Pęksa, B. Biernat – Oleniacz, J. Dębska, M. Karamon – Ślęczka, N. Mosakowska, A. Łętocha, E. Powązka, K. Rojek, E. Rybska,
U. Szela, A. Tyczyńska – Kołsut,

Został on zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 30 sierpnia 2022 r.

Zatwierdzony przez Radę Rodziców dnia