

KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Punktem wyjścia przy ustalaniu śródrocznej i rocznej, końcowej oceny zachowania ucznia są wymagania na ocenę dobrą.

3. Śródroczną i roczną ocenę opisową zachowania w klasach edukacji wczesnoszkolnej oraz śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV - VIII ustala się według następującej skali:

- 1) ocena wzorowa;
- 2) ocena bardzo dobra;
- 3) ocena dobra;
- 4) ocena poprawna;
- 5) ocena nieodpowiednia;
- 6) ocena naganna.

4. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę dobrą zachowania otrzymuje uczeń, który na terenie szkoły, a także poza nią, przestrzega następujących form zachowania:

- 1) wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- 2) systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach szkolnych, a wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione;
 - a) nie może mieć więcej niż 10 spóźnień w semestrze;
 - b) pracuje na miarę swoich możliwości i stwarzanych mu warunków;
 - c) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, nauczycielami i innymi osobami związanymi z jego edukacją, stosuje się do ich poleceń;
 - d) używa telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych w sposób opisany w statucie,
- 3) postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;

a) uczestniczy w wycieczkach lub innych imprezach organizowanych dla jego klasy lub całej szkoły;

b) szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność, troszczy się o powierzone podręczniki i ich terminowy zwrot,

c) dba o koleżeńską, przyjazną atmosferę zespołu klasowego,

4) dba o honor i tradycje szkoły:

a) angażuje się w przygotowanie apeli, uroczystości szkolnych;

b) nosi regulaminowy strój szkolny,

5) dba o piękno mowy ojczystej:

a) nie używa wulgaryzmów (rysunki, gesty, słowa),

6) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

a) stosuje zasady BHP w czasie zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych oraz na przerwach, a także podczas wyjść i wycieczek klasowych oraz szkolnych;

b) przestrzega zasad higieny osobistej;

c) nie ulega nałogom i nie nakłania do tego innych,

7) godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią:

a) zachowuje się stosownie do sytuacji w czasie uroczystości szkolnych, religijnych, państwowych, a także w instytucjach kultury, miejscach publicznych;

b) przestrzega zasad estetyki wyglądu i ubioru (stosuje się do zakazu farbowania i usztywniania włosów, body piercingu, makijażu, malowania paznokci, noszenia tipsów, noszenia nieskromnego stroju odsłaniającego zbyt dużo ciała, chodzenia w butach na wysokich obcasach),

8) okazuje szacunek innym osobom:

a) w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły oraz innych uczniów stosuje ogólnie przyjęte formy powitania i pożegnania, proszenia i przepraszenia;

b) nie może mieć udzielonej kary statutowej w formie pisemnej nagany wychowawcy, wpisu o ocenie nagannej oraz nie może mieć więcej niż 3 ocen nieodpowiednich.

5. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę bardzo dobrą zachowania otrzymuje uczeń, który wyróżnia się aktywnością i zaangażowaniem w życie swojej klasy i społeczności szkolnej oraz spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą, a także:

1) wyróżnia się kulturą osobistą (w tym kulturą słowa) w środowisku szkolnym i pozaszkolnym, godnie reprezentuje szkołę;

2) wyróżnia się aktywnością na zajęciach szkolnych;

3) skutecznie przewyżcza napotkane trudności, jest pilny i pracowity;

- 4) nosi strój szkolny;
- 5) troszczy się o dobro wspólne oraz własne;
- 6) solidnie podchodzi do obowiązków dyżurnego w klasie (w szkole);
- 7) podejmuje inicjatywę organizacji imprez/uroczystości klasowych lub szkolnych;
- 8) nie może mieć ocen nieodpowiednich i nagannych, po ustnym upomnieniu nauczyciela/wychowawcy poprawia swoje zachowanie;
- 9) nie może mieć więcej niż 5 spóźnień w semestrze.

6. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę wzorową zachowania otrzymuje uczeń, który dąży do osiągnięcia postawy godnej naśladowania oraz spełnia wszystkie kryteria oceny dobrej i bardzo dobrej, a także większość z następujących:

- 1) aktywnie uczestniczy w życiu szkoły poprzez reprezentowanie jej w zawodach sportowych, konkursach, olimpiadach oraz przedsięwzięciach organizowanych przez organy szkoły i nauczycieli;
- 2) troszczy się o swój rozwój poprzez systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych podnoszących poziom wiedzy, umiejętności, rozwijający zainteresowania, systematycznie korzysta z proponowanych przez szkołę i nauczycieli form rozwijających kompetencje;
- 3) inicjuje wartościowe działania na rzecz szkoły i dąży do ich realizacji;
- 4) solidnie wywiązuje się z dodatkowych zadań przydzielanych przez nauczycieli;
- 5) pomaga kolegom/koleżankom w uzupełnianiu wiedzy i umiejętności oraz rozwijaniu ich zainteresowań;
- 6) podejmuje działania w zakresie wolontariatu;
- 7) pracuje w strukturach samorządu klasowego, szkolnego lub innych organizacjach społecznych;
- 8) zapobiega powstawaniu niebezpiecznych sytuacji zagrażających życiu lub zdrowiu stwarzanych przez rówieśników albo właściwie na nie reaguje, jest świadomy konsekwencji swoich decyzji i działań, nie stwarza sytuacji konfliktowych;
- 9) nie może mieć udzielonych żadnych kar statutowych;
- 10) jest punktualny.

7. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę poprawną zachowania otrzymuje uczeń, którego zachowanie na terenie szkoły lub poza nią budzi zastrzeżenia, w szczególności uczeń ten:

- 1) wybiórczo respektuje zasady współżycia społecznego i normy etyczne;
- 2) biernie uczestniczy w zadaniach realizowanych podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- 3) często spóźnia się na lekcje;

4) nie wykazuje aktywności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego;

5) podejmuje się zadań do wykonania i ról społecznych, ale nie bierze za nie odpowiedzialności lub robi to niedbale;

6) zdarza mu się używać wulgaryzmów (gesty, słowa, rysunki);

7) nie zawsze zachowuje się stosownie w czasie uroczystości szkolnych, religijnych, państwowych lub na apelach, wycieczkach, w ośrodkach kultury i miejscach publicznych;

8) uczestniczy w kłótniach, konfliktach i nieporozumieniach we własnej klasie;

9) dopuszcza się jedną pisemną naganę wychowawcy udzieloną na podstawie statutu, nie więcej niż 1 ocenę naganną zachowania, nie więcej niż 4 wpisy o ocenie nieodpowiednim zachowaniu się,

10) ma pojedyncze godziny nieusprawiedliwione w semestrze (nie więcej niż 5 godzin).

8. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę nieodpowiednią zachowania otrzymuje uczeń, który często sprawia kłopoty wychowawcze, w szczególności:

1) łamie niektóre zasady współżycia społecznego i normy etyczne

2) z niechęcią bierze udział w uroczystościach szkolnych, często przeszkadza w ich prowadzeniu;

3) nie przejawia chęci współpracy z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym;

4) polecenia nauczycieli wykonuje z ociąganiem i niestosownym komentarzem lub wcale ich nie wykonuje;

5) używa wulgaryzmów;

6) został przyłapany na stosowaniu używek na terenie szkoły i poza jej obrębem;

7) bardzo często uczestniczy w kłótniach, konfliktach, nieporozumieniach na terenie szkoły, a także w swoim środowisku;

8) nie szanuje przyborów szkolnych, podręczników swoich i innych, pomocy i materiałów dydaktycznych, sprzętu szkolnego;

9) ma nie więcej niż 2 pisemne kary udzielone na podstawie statutu (w tym pisemną naganę Dyrektora), nie więcej niż 2 oceny naganne zachowania, nie więcej niż 6 ocen nieodpowiednich;

10) ma nieusprawiedliwione nieobecności oraz liczne spóźnienia.

9. W klasyfikacji śródrocznej, rocznej i końcowej ocenę naganną zachowania otrzymuje uczeń, którego zachowanie stanowi zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa własnego lub innych osób lub uczeń, który permanentnie sprawia kłopoty wychowawcze, w szczególności:

1) lekceważy zapisy statutu i regulaminów, zarządzenia Dyrektora, postanowienia Rady Pedagogicznej;

2) wagaruje, namawia innych do wzięcia udziału w ucieczkach z zajęć szkolnych;

- 3) notorycznie spóźnia się na zajęcia;
- 4) jest arogancki i agresywny w stosunku do innych;
- 5) dopuszcza się aktów dewastacji mienia społecznego, szkolnego lub niszczy rzeczy należące do innych uczniów/osób;
- 6) odrzuca współpracę z wychowawcą, pedagogiem, nauczycielami;
- 7) stosuje wobec rówieśników szantaż, wyłudzenie i zastraszanie zarówno na terenie szkoły, jak i poza nią;
- 8) sympatyzuje z nieformalnymi grupami o charakterze przemocowym, manifestuje to, zachęca innych do destrukcyjnych i prowokujących agresję zachowań;
- 9) korzysta z używek pod różnymi postaciami oraz namawia innych do tego;
- 10) bierze udział w bójkach, rozbojach, kradzieżach;
- 11) nagminnie używa wulgaryzmów;
- 12) ma pisemne nagany Dyrektora udzielone na podstawie statutu, liczne oceny naganne i nieodpowiednie.

9 a. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca uwzględnia również uwagi pozytywne i negatywne otrzymane przez ucznia w ciągu semestru.

10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

11. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

12. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

13. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 49.