

# PLAN PRACY ŚWIETLICY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 W KRAKOWIE NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Cele i zadania zajęć w świetlicy:

Organizacja pracy świetlicy szkolnej	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zapoznanie z regulaminem świetlicy i zasadami bezpieczeństwa w związku z pandemią COVID-19.</li><li>- Ustalenie norm i zasad obowiązujących w świetlicy.</li><li>- Integracja zespołu.</li><li>- Poznanie praw i obowiązków dzieci przebywających w świetlicy szkolnej.</li></ul>
Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kształtowanie właściwego zachowania się w szkole, miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.</li><li>- Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.</li><li>- Kształtowanie prawidłowych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.</li><li>- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.</li><li>- Dbanie o estetykę i porządek w szkole i w świetlicy.</li><li>- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.</li><li>- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie z trudnościami.</li><li>- Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.</li><li>- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.</li><li>- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.</li><li>- Współpraca z psychologiem i pedagogiem szkolnym.</li></ul>
Rozwój intelektualny	<ul style="list-style-type: none"><li>- Zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań oraz zorganizowanie warunków do nauki własnej.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się.</li> <li>- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu.</li> <li>- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.</li> <li>- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie.</li> </ul>
Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie znanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych.</li> <li>- Czytelniczo-medialnych – udział w imprezach organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych i bajek dla dzieci, współpraca z biblioteką szkolną.</li> <li>- Tanecznych i umuzykalniających – zabawy rytmiczne i śpiewanie piosenek dziecięcych.</li> <li>- Sportowo- zabawowe – szkolne podwórko i boisko sportowe.</li> </ul>
Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.</li> <li>- Wykonywanie dekoracji okolicznościowych.</li> <li>- Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez.</li> </ul>
Edukacja ekologiczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka w środowisko naturalne.</li> <li>- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.</li> <li>- Podkreślanie ważności udziału w akcjach np. sprzątnie Świata, Dzień Ziemi.</li> </ul>
Edukacja prozdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (zabawy na podwórku szkolnym, boisku sportowym)</li> <li>- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie, uprawianie sportu).</li> </ul> <p style="text-align: center;">Wdrażanie do stosowania zasad bezpieczeństwa i higieny w</p>

	<p>związku z występowaniem pandemii Covid -19.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka.</li> </ul>
Edukacja czytelnicza i medialna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czytanie w celu zdobywania wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.</li> <li>- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.</li> <li>- Współpraca z biblioteką szkolną w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań dzieci.</li> </ul>

Plan pracy świetlicy szkolnej wynika z programy wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Treści programowe podzielone są na cykle tematyczne. Tematyka zajęć jest dostosowana do obchodzonych uroczystości i świąt, pór roku oraz do zainteresowań i potrzeb dzieci. Wychowankowie świetlicy podczas zajęć uczą się: planowania pracy, samodzielnego projektowania, podejmowania właściwych decyzji, występowania na forum, logicznego myślenia. Kształcą koncentrację, pamięć, sprawność manualną i aktywność psychoruchową. W ciągu całego roku uczniowie otrzymują fachową, systematyczną pomoc w nauce i emocjonalne wsparcie w sytuacjach trudnych. Każde dziecko jest objęte należytą opieką i indywidualnym podejściem wychowawczym.

## Tygodniowe plany pracy świetlicy szkolnej w roku 2021/2022

Realizacja stałych form pracy w każdym tygodniu: pomoc w odrabianiu zadań domowych, czytanie literatury dziecięcej, rozwiązywanie zadań logicznych (krzyżówki, łamigłówki), zabawy w gronie koleżanek i kolegów, gry stolikowe i planszowe, zajęcia rekreacyjno- ruchowe, zabawy na świeżym powietrzu, dekoracja świetlicy i prace porządkowe, rozmowy indywidualne z uczniami.

Miesiąc	Temat tygodnia	Sposób realizacji
Wrzesień	Witamy nowy rok szkolny w świetlicy 01-03.09.2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2021/22. Powitanie w świetlicy.</li><li>- Zasady zachowania się w świetlicy szkolnej, stołówce, szatni, toalecie i na podwórku szkolnym.</li><li>- Omówienie regulaminu świetlicy szkolnej oraz zasad bezpieczeństwa i higieny w związku z występowaniem COVID-19.</li><li>- Oglądanie filmiku edukacyjnego pt. Bajka o wirusie.</li><li>- Zapoznanie z zasadami BHP.</li><li>- Wzajemna prezentacja dzieci oraz wychowawców.</li><li>- Zapoznanie pierwszaków z nowym miejscem jakim jest świetlica szkolna.</li><li>- Integracja zespołu świetlicowego. Zabawy integrujące grupę „Poznajmy się” , „ Dokończ słowo”.</li><li>- Pogadanka na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek w świetlicy szkolnej.</li><li>- Kolorowanie obrazków rysunkowych.</li></ul>
	Nasze wakacyjne pamiątki 06-10.09.2021	<ul style="list-style-type: none"><li>- Swobodne wypowiedzi NT. Jak spędziłem wakacje?</li><li>- Plecak pełen wspomnień – oglądanie pamiątek z podróży i wyjazdów.</li><li>- Rozmowy o sposobach spędzania czasu wolnego.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rysowanie kredkami pracy pt. „ Scenki z minionego lata”.</li> <li>- Zapoznanie z mapą Polski – wyszukiwanie miejsc wyjazdów, wycieczek.</li> <li>- Zabawy słowne- rebusy, zagadki i krzyżówki zgodne z tematem tygodnia.</li> <li>- Zabawy z elementami ruchu na boisku szkolnym.</li> <li>- Rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia „ Kamykowe stworki”.</li> <li>- Słuchanie piosenek i zabawy rytmiczne.</li> </ul>
	<p>Bezpieczeństwo w szkole, na drogach i ulicach 13-17.09.2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalenie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, w świetlicy, w stołówce, w szatni i na podwórku.</li> <li>- Zasady bezpieczeństwa w świetlicy w czasie pandemii COVID-19.</li> <li>- Opracowanie kodeksu zachowania w świetlicy.</li> <li>- Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach.</li> <li>- Rozmowa na temat znaków drogowych na podstawie prezentacji multimedialnej.</li> <li>- Zabawa „ czy znasz te znaki?” – rozpoznawanie znaków drogowych.</li> <li>- Praca plastyczno-techniczna pt. „ Znaki drogowe”</li> <li>- Poznanie i nauka wiersza pt. „ Światła na skrzyżowaniu” W. Fabera.</li> <li>- Zabawa ruchowa „ Sygnalizacja świetlna”</li> <li>- Odblask – ważny element przy tornistrze.</li> </ul>
	<p>Jesień kolorami się mieni 20.-24.09.2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ozdabiamy świetlicę – wykonanie jesiennej dekoracji w świetlicy.</li> <li>- Zmiany w przyrodzie jesienią. Określanie charakterystycznych cech jesienie. Wypowiedzi na temat polskiej jesieni na podstawie wiersza „ Jesienna pogoda” J. Kulmowej.</li> <li>- Jesienne skarby – oglądanie zgromadzonych liści, szyszek, jarzębiny i kasztanów.</li> <li>- Kolory jesiennych liści. Układanie kompozycji z materiałów przyrodniczych.</li> <li>- Praca plastyczna „ Pani Jesień” – kolaż z różnych materiałów.</li> <li>- Nauka piosenki pt. „ Idzie lasem Pani Jesień”. Zabawy ruchowe przy muzyce.</li> <li>- Zabawy z przyborami na podwórku szkolnym. Zabawa orientacyjna „Wiatr i liście”.</li> <li>- Wypoczynek i rekreacja jesienią (spacery)</li> </ul>
Październik	<p>Kilka słów o dobrym wychowaniu 27.09-01.10.2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwroty grzecznościowe: proszę, dziękuję, przepraszam. Zabawy utrwalające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych.</li> <li>- Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji</li> </ul>

		<p>z życia codziennego i związanych z nimi zachowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia – zasady uprzejmości i życzliwości wobec innych.</li> <li>- Savoir – vivre- co to oznacza- rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki „ Bon czy ton. Savoir - vivre. Ilustracje rysunkowe do książki.</li> <li>- Kultura zachowania się przy stole, kształtowanie nawyków higienicznych.</li> <li>- Pogadanka na temat bezpiecznych zabaw w świetlicy.</li> </ul>
Zwierzęta Naszymi przyjaciółmi Światowy Dzień Zwierząt 4 października  04-08.10.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Światowy Dzień Zwierząt – 4 października. Światowa Deklaracja Praw Zwierząt.</li> <li>- Rozmowa z dziećmi: jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o zwierzęta, zwrócenie uwagi na zwierzęta, które są krzywdzone.</li> <li>- Cechy i obowiązki dobrego opiekuna.</li> <li>- Nasi ulubieńcy, jakie zwierzątko najczęściej hodujemy w domu?- swobodne wypowiedzi dzieci. Słuchanie piosenki „ Puszek okruszek”.</li> <li>- Mój przyjaciel – wykonanie portretu ulubionego zwierzątka.</li> <li>- Zwierzęta egzotyczne – praca z atlasem, oglądanie ilustracji zwierząt.</li> <li>- Zagadki, piosenki, ciekawostki o zwierzętach.</li> </ul>	
Dzień Edukacji Narodowej – święto całej społeczności szkolnej  11-15.10.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Edukacji Narodowej- kto obchodzi to święto? Utrwalenie wiadomości dotyczących Święta Edukacji Narodowej.</li> <li>- Zapoznanie dzieci z pracą nauczyciela oraz innych pracowników szkoły.</li> <li>- Wdrażanie do okazywania życzliwości i szacunku wobec nauczycieli oraz innych pracowników szkoły oraz osób dorosłych.</li> <li>- Emocje w relacjach uczeń – nauczyciel, jak sobie z nimi radzić.</li> <li>- Rola nauczyciela w poznawaniu świata.</li> <li>- Układanie rymowanek o nauczycielach.</li> <li>- Wiersz Cz. Janczarskiego pt. : Słowa dla naszej pani” – rysowanie portretu swojej pani.</li> <li>- Laurka dla mojej pani – technika dowolna. Omówienie sposobu pisania życzeń.</li> <li>- Zagadki i rebusy o szkole.</li> </ul>	
Lato w słoiku zamknięte, czyli dary jesieni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dary jesieni z pola, lasu, sadu i ogrodu – słuchanie piosenki „ Przyszła jesień z pełnym koszem”.</li> <li>- Witaminki z sadów i ogródków, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich</li> </ul>	

	18-22.10.2021	<p>przechowywania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jesienne owoce i warzywa – źródło witamin. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania.</li> <li>- Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne w owocach i warzywach – co to takiego?</li> <li>- Podkreślenie konieczności mycia warzyw i owoców oraz zachęcanie do ich spożywania.</li> <li>- Stworzenie przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem”</li> <li>- Jesienne przetwory – rozmowa na temat wiersza M. Strzałkowskiej.</li> <li>- Dary lasu, sadu i ogrodu – zagadki.</li> <li>- Grzyby trujące i jadalne, oglądanie atlasu grzybów – pogadanka. Rozpoznajemy grzyby.</li> <li>- Jakie zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? Przygotowanie zwierząt i ptaków do zimy.</li> <li>- Jesienne kwiaty – prace przestrzenne z papieru i bibuły.</li> <li>- Praca plastyczna – „Jesienne owoce i warzywa”.</li> <li>- Obraz w ramce „Jesienne liście”.</li> </ul>
	Bez złości mamy więcej radości 25-29.10.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczymy się żyć w przyjaźni, wyjaśnienie pojęcia przyjaciela. Układamy przepis na dobrego przyjaciela.</li> <li>- Wysłuchanie opowiadań G. Kasdepkę pt. „Nie rób drugiemu – co Tobie niemiłe”.</li> <li>- Jak poradzić sobie z własnym gniewem? – swobodne wypowiedzi dzieci. Opanowanie agresji np. „Kartki złości”.</li> <li>- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji – scenki dramatyczne.</li> <li>- Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów. Zapoznanie z piosenką „Jak mi miło miłym być”. Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę. Wykonanie plakatów życzliwości.</li> <li>- Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów.</li> <li>- Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi/koleżanki.</li> <li>- Tworzenie definicji zwrotów: zasady, reguły, dobre maniery, kultura osobista.</li> </ul>
Listopad	Ku pamięci tych co odeszli 01-05.11.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka na temat tradycji i zwyczajów związanych ze Świętem Zmarłych.</li> <li>- Moi bliscy, którzy odeszli – swobodne wypowiedzi uczniów.</li> <li>- Zasady zachowania się na cmentarzu oraz w miejscach pamięci.</li> <li>- Jak Święto Zmarłych obchodzone jest w innych krajach.</li> <li>- Rozmowa na temat rodziny i spędzania czasu wspólnie z rodziną.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonanie zniczy – technika dowolna.</li> </ul>
	Nasz kraj Polska- Narodowe Święto Niepodległości 08-12.11.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa na temat Święta Niepodległości.</li> <li>- Zapoznanie z symbolami narodowymi.</li> <li>- Wykonanie flag, orzełków na czerwonym tle (godła), kotylionów, wysłuchanie hymnu.</li> <li>- Rozmowa na temat tekstu.</li> <li>- Rozwiązywanie zagadek dotyczących symboli polskich.</li> <li>- Wysłuchanie wiersza „ Barwy Ojczyście” Cz. Janczarski.</li> <li>- Zapoznanie z mapą Polski (stolica, największe rzeki, góry, morze, województwa, miasta).</li> <li>- Nauka wybranej pieśni patriotycznej.</li> </ul>
	„Jesienna Szaruga” czy „ Złota Polska Jesień” 15-19.11.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień tolerancji – rozmowa na temat różnic między ludźmi.</li> <li>- Listopadowa pogoda – obserwacja pogody za oknem, rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie.</li> <li>- Wyjaśnienie pojęcia : Szaruga Jesienna” i „ Złota Polska Jesień”.</li> <li>- Wypożyczenie z biblioteki atlasu drzew polskich.</li> <li>- Praca plastyczna – Kolorowe liście – wycinanie kształtów liści różnych drzew.</li> <li>- Wysłuchanie wiersza „ Jak nie kochać jesieni” T. Wywrocki – rozmowa na temat treści wiersza, wykonanie ilustracji do tekstu wiersza.</li> </ul>
	Dzień Pluszowego Misia, Andrzejkowe zabawy  22-26.11.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wypowiedzi dzieci na temat ich ulubionych zabawek.</li> <li>- Zabawki w domu i w świetlicy – utrzymywanie porządku w miejscu zabawy, ponoszenie odpowiedzialności za wspólną własność.</li> <li>- „ Moja ulubiona maskotka” – praca plastyczna.</li> <li>- Rozmowa na temat zwyczajów i tradycji andrzejkowych.</li> <li>- Sposoby przepowiadania przyszłości: wróżby i zabawy, lanie wosku.</li> </ul>
Grudzień	Grudniowe Święta- Barbórka, Mikołajki 29.11-03.12.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnienie tradycji św. Mikołaja. Wyszukiwanie w literaturze dla dzieci pochodzenia św. Mikołaja.</li> <li>- Czytanie legendy o św. Mikołaju – kształtowanie umiejętności słuchania i wyciąganie informacji zawartych w tekście.</li> <li>- Czy do wszystkich w tym roku zapuka św. Mikołaj? – swobodne wypowiedzi dzieci na temat oczekiwanych prezentów.</li> <li>- Rozmowa na temat pracy górników – kształtowanie postawy szacunku wobec pracy.</li> <li>- Wykonanie czapek górniczych.</li> <li>- Portret św. Mikołaja –praca plastyczna.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcja „ I Ty możesz zostać świętym Mikołajem” – dlaczego warto być bezinteresownym?</li> <li>- Nauka Piosenki M. Jeżowskiej pt. „ Kochany panie Mikołaju”</li> <li>- Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja. Ciekawostki – jak wygląda św. Mikołaj w innych krajach świata.</li> <li>- Worek Świętego Mikołaja – moje wymarzone prezenty – praca plastyczna.</li> <li>- Gry i zabawy zręcznościowe: rzucanie do celu, rzucanie piłek do siebie i łapanie ich.</li> </ul>
	<p>Dbamy o zdrowie 06-10.12.2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zalety aktywności fizycznej.</li> <li>- Ruch o zdrowie. Wykonanie plakatu promującego zdrowy styl życia.</li> <li>- Poznajemy dyscypliny sportowe. Jaki sport lubię najbardziej?</li> <li>- Krzyżówki, rebusy o tematyce sportowej.</li> <li>- Spacer i gry zespołowe na świeżym powietrzu, zawody sportowe na Sali gimnastycznej/ baletowej.</li> <li>- Kalambusy , odgadywanie nazw dyscyplin sportowych.</li> <li>- Potrzeba dbania o zdrowie, właściwe odżywianie, ruch, higienę osobistą i bezpieczeństwo związane z zapobieganiem epidemii COVID-19.</li> </ul>
	<p>Magia Świąt Bożego Narodzenia 13-21.12.2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kultywowanie tradycji obchodów Świąt Bożego Narodzenia; - utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów bożonarodzeniowych.</li> <li>- Tradycje i zwyczaje świąteczne w Polsce. Poznanie różnych tradycji i zwyczajów świątecznych w Polsce. (ubieranie choinki, sianko pod obrusem, wolne miejsce przy stole, potrawy)</li> <li>- „ Wigilijne menu”- przeglądanie książek kucharskich, układanki i zagadki.</li> <li>- „ Noc cudów”- czytanie wybranych opowiadań wigilijnych.</li> <li>- „ Anielskie dekoracje”- wykonanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świątecznej.</li> <li>- Słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek.</li> <li>- „ Przy wigilijnych stole” – składanie życzeń i wspólne śpiewanie kolęd. Poznanie historii powstania kolędy „ Cicha noc”. „ Dziewczynka z zapakami” – czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami i zwyczajami panującymi w domach.</li> <li>- Wspólne redagowanie i zapisywanie życzeń.</li> <li>- Nauka piosenki „ Kolęda” – podkreślenie nastroju świątecznego.</li> <li>- Dekorujemy stół – wycinanie papierowych serwetek.</li> </ul>

Styczeń	<p>Nowy Rok – co nam przyniesie?</p> <p>03-07.01.2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Swobodne wypowiedzi na temat jak spędziliśmy święta i witaliśmy Nowy Rok.</li> <li>- Jakie mamy plany i marzenia noworoczne: różne rodzaje kalendarzy, losowanie noworocznych postanowień.</li> <li>- Jak wygląda Nowy Rok? Praca plastyczna, dowolną techniką.</li> <li>- Nowy Rok, Sylwester – jak spędziłam. Pogadanka.</li> <li>- Rozwiązywanie rebusów. Zapoznanie z przysłowiami o Nowym Roku.</li> <li>- Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej.</li> <li>- Czytanie baśni J.Ch Andersena „ O 12 miesiącach”.</li> <li>- Rysowanie elementów symbolizujących 12 miesięcy.</li> <li>- Pogadanka „ Co robić, aby być lepszym w Nowym Roku?”</li> </ul>
	<p>Zima wcale nie jest taka zła. Bezpieczne ferie.</p> <p>10-14.01.2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka o znanych sportach zimowych oraz o popularnych sportowcach.</li> <li>- Charakterystyka zimy, pogadanka o tym, skąd się bierze śnieg, jak wygląda krajobraz, jakie są sporty zimowe.</li> <li>- Projektowanie plakatu „ Sport, ruch, świeże powietrze to zdrowie”.</li> <li>- Prezentacja multimedialna – SPORTY ZIMOWE.</li> <li>- Rozwiązywanie zagadek związanych z tematyką zimową.</li> <li>- Promowanie aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego szczególnie podczas zbliżających ferii zimowych.</li> <li>- Rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.</li> <li>- Bezpieczne zabawy na śniegu.</li> </ul>
	<p>Nasi Dziadkowie</p> <p>31.01-04.02.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co to jest rodzina wielopokoleniowa? Wspólna dyskusja.</li> <li>- Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności starszym ludziom.</li> <li>- Portret mojej rodziny. Wykonanie drzewa genologicznego.</li> <li>- Pogadanka na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie, dyskusja.</li> <li>- Wspólne spędzanie czasu wolnego w rodzinie. Wspólne oglądanie filmu o tematyce rodzinnej.</li> </ul>
Luty	<p>Karnawał</p> <p>07-11.02.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnienie pojęcia karnawał i zapoznanie dzieci z tradycją zabaw karnawałowych.</li> <li>- Jak dawnej odbywały się zabawy karnawałowe – pogadanka.</li> <li>- Wykonanie kolorowych czapeczek z papieru.</li> <li>- Przygotowanie kotylionów karnawałowych.</li> <li>- Projektowanie oryginalnego stroju karnawałowego.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Słuchanie muzyki, wybieranie top listy na zabawę karnawałową.</li> <li>- Prezentacja multimedialna „Karnawał na świecie”.</li> <li>- Zabawy ruchowe przy muzyce.</li> </ul>
	<p>Jestem dobrym kolegą 14-18.02.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólne czytanie oraz omawianie wierszyków o tematyce zimowej.</li> <li>- Zapoznanie się z historią świętego Walentego.</li> <li>- Przygotowanie serduszek dla przyjaciela z masy solnej.</li> <li>- Sposoby okazywania uczuć. Cechy dobrego kolegi.</li> <li>- Mój najlepszy przyjaciel – opisujemy przyjaciół.</li> <li>- Nauka piosenki pt. „Przyjaciel wie” K. Antkowiaka</li> <li>- Przygotowywanie niespodzianki w postaci kartki walentynkowej dla bliskiej koleżanki/kolegi.</li> <li>- Kalambusy.</li> <li>- Wędrująca rękawiczka – zabawa ruchowa.</li> </ul>
	<p>Krainy Wiecznego śniegu. Bezpieczeństwo w Internecie. 21-25.02.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie dzieci z krainami wiecznego śniegu.</li> <li>- Wspólne czytanie fragmentów książki autora C. Centkiewicza „Anaruk Chłopiec Grenlandii”.</li> <li>- Quiz dotyczący książki „Anaruk, Chłopiec z Grenlandii”</li> <li>- Kraina Wiecznego Śniegu – krzyżówka,</li> <li>- Budowanie igloo z sztucznego śniegu.</li> <li>- Zimowy pejzaż. Praca plastyczna za pomocą pasty do zębów.</li> <li>- Skojarzenia z słowem Internet.</li> <li>- Możliwości korzystania z Internetu oraz bezpieczny Internet. Pogadanka.</li> <li>- Zalety i wady Internetu. Prezentacja multimedialna.</li> <li>- Zasady bezpieczeństwa w Internecie. Wspólne stworzenie dekalogu.</li> </ul>
Marzec	<p>Dzień Kobiet dawniej i dziś 28.02-04.03.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przedstawienie sylwetek znanych kobiet w Polsce (Olga Tokarczuk, Wiesława Szymborska, Maria Skłodowska-Curie).</li> <li>- Historia Dnia Kobiet od 1910r. – rozmowa</li> <li>- Zawody wykonywane przez kobiet- rozmowa kierowana.</li> <li>- Wykonanie tulipanów – technika origami.</li> <li>- Praca plastyczna – wykonanie laurki.</li> <li>- Czytanie wiersza „Wiersz na dzień kobiet” Ludwik Kern.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak napisać życzenia.</li> </ul>
	<p>Moje uczucia i emocje – jak sobie z nimi radzić?</p> <p>07-11.03.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co znaczy „czuć emocje?” – Jakie mogą być emocje? Co powoduje, że przeżywamy jakieś emocje? Jak poznajemy po sobie i innych, że przeżywamy jakieś emocje? Czy emocje są potrzebne? Czy nasze emocje mogą mieć wpływ na innych? – rozmowa kierowana na temat emocji i uczuć, przygotowanie dzieci do rozpoznawania i nazywania emocji swoich i innych osób.</li> <li>- Sposoby oraz techniki radzenia sobie ze stresem.</li> <li>- „Zgoda buduje, niezgoda rujnuje” – przyswajanie wiedzy na temat rozwiązywania konfliktów oraz wypracowanie przez uczniów zasad postępowania w sytuacji sporu.</li> <li>- Ukazywanie emocji, sposoby zachowywania się w sytuacjach konfliktowych – zabawy integracyjne oraz scenki dramatyczne.</li> <li>- „Cztery pory roku Vivaldiego” – ukazywanie emocji towarzyszących podczas słuchania muzyki klasycznej oraz przeniesienie ich na kartkę papieru.</li> </ul>
	<p>Przyroda budzi się do życia</p> <p>14-18.03.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przyroda budzi się do życia – wprowadzenie do tematu tygodnia.</li> <li>- Wiosna kalendarzowa – rozmowa z dziećmi na temat wiosny.</li> <li>- Zapoznanie z wierszem E. Szelburg-Zarembiny „Wiosna idzie”.</li> <li>- Ludowe przysłowia wiosenne. Odczytywanie próba interpretacji w grupie.</li> <li>- Rozwiązywanie zagadek o wiosnie.</li> <li>- Wiosenne kwiaty – wykonanie kwiatów z bibuły.</li> <li>- Uzupełnienie tekstu „List od wiosny” brakującymi słowami.</li> <li>- Wykonanie pracy plastycznej „Nadchodzi wiosna”.</li> <li>- Kolorowanki tematyczne.</li> </ul>
	<p>Bajki i wiersze Jana Brzechwy</p> <p>21-25.03.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznanie fragmentów biografii Jana Brzechwy oraz jego książek.</li> <li>- Czytanie bajek i zapoznanie dzieci z wybranymi utworami J. Brzechwy.</li> <li>- Kolorowanie postaci z bajek i wierszy.</li> <li>- Wykonywanie kukielek do wiersza „Na straganie” – przedstawienie z podziałem na role.</li> <li>- Rozmowa na temat twórczości J. Brzechwy – swobodne wypowiedzi.</li> <li>- Zabawa w kalambury „Zgadnij jaką postacią jestem?”.</li> <li>- Quiz wiedzy o bajkach i wierszach J. Brzechwy.</li> </ul>

	Znane wiersze, bajki i baśnie. 28.03-01.04.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Głośne czytanie wierszy Juliana Tuwima „Lokomotywa”, „Ptasie radio”.</li> <li>- Czytanie wiersza Marii Konopnickiej „A jak poszedł król na wojnę”, „Bocian”.</li> <li>- Samodzielne tworzenie krótkich wierszyków z rymem.</li> <li>- Czytanie wybranych baśni Andersena, Braci Grimm. Ilustracje rysunkowe utworów.</li> <li>- Morał w bajkach – wypowiedzi na podstawie obejrzenia baśni „Brzydkie kaczątko”.</li> <li>- Jak moje ciało mówi o mojej kulturze osobistej – rozmowa.</li> <li>- Świat na opak – praca plastyczna.</li> <li>- Czas wolny w świetlicy – bezpieczne zabawy.</li> </ul>
Kwiecień	Radosne święta Wielkanocne  04-13.04.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z tradycjami i obrzędami Świąt Wielkanocnych – pogadanka o dawnych i obecnych tradycjach wielkanocnych, poznanie symboliki koszyka wielkanocnego, wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów i tradycji w ich domach.</li> <li>- Redagowanie oraz projektowanie kartki świątecznej – praca plastyczna z wykorzystaniem różnych materiałów. Rozmowa kierowana na temat wysyłania tradycyjnych kartek wielkanocnych.</li> <li>-Praca plastyczna nawiązująca do Świąt Wielkanocnych „Ozdoby na stół wielkanocny”.</li> <li>- Quizy, zagadki i ciekawostki wiosenno- wielkanocne.</li> <li>- Wykonywanie dekoracji wielkanocnych w świetlicy.</li> </ul>
	Śmiech to zdrowie 20-22.04.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Znaczenie humoru w życiu codziennym – burza mózgów.</li> <li>- Przysłowia związane z tematyką zajęć.</li> <li>- Zabawa „Lampa, nos, podłoga”.</li> <li>- Zabawa z kubkami „Zgadnij gdzie jest ukryty przedmiot”.</li> <li>- Odczytanie wiersza E. Waśniowskiej „Czerwony Kopciuszek...”</li> <li>- „Uśmiech dla Ciebie” – wykonanie zawieszki dla kolegi/ koleżanki/ rodzica.</li> <li>- Ćwiczenia dramowe np. pokazywanie radości.</li> </ul>
	Witaj, majowa jutrzeńko  25-29.04.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa na temat świąt narodowych: 1 maja – Święto Pracy, 2 maja – Święto Flagi.</li> <li>- Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3-go Maja –zajęcia tematyczne.</li> <li>- Symbole narodowe – rozmowa kierowana na podstawie prezentacji multimedialnej.</li> <li>- Kreatywne pomysły dzieci na wykonanie flagi narodowej.</li> <li>- Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu, wycięcie i łączenie elementów ptaka.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suchanie piosenek patriotycznych w świetlicy.</li> <li>- Bezpieczne zabawy na podwórku szkolnym.</li> </ul>
Maj	<p>Obywatele Unii Europejskiej</p> <p>04-06.05.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie uczniów z podstawowymi informacjami związanymi z Unią Europejską, czym ona jest, które państwa wchodzi w jej skład, jakie są jej symbole i waluta.</li> <li>- Wskazanie na mapie Polski i jej sąsiadów.</li> <li>- Flagi UE – kolorowanki, łamigłówki, quizy i zagadki.</li> <li>- Symbole unijne-hymn, flagi, waluta, maskotka. Omówienie oraz ich prezentacja.</li> <li>- Gry planszowe – „ Kraje Unii Europejskiej” , „ Biznes po europejsku” – zajęcia w grupach.</li> </ul>
	<p>Rodzice i my.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Rodziny.</p> <p>09-13.05.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych, kształtowanie uczuć miłości i akceptacji – rozmowa kierowana.</li> <li>- Rozmowa na temat zawodu wykonywanego przez rodziców.</li> <li>- Upominki dla rodziców – serca z papieru wykonane metodą origami.</li> <li>- Nauka piosenki i wierszyków dla rodziców.</li> <li>- Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? – burza mózgów.</li> <li>- Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny.</li> <li>- Gry i zabawy na świeżym powietrzu: zbijak, piłka parzy, kolory, berek.</li> </ul>
	<p>Kwitnący maj</p> <p>16-2-.05.2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wypowiedzi uczniów na temat spostrzeżeń związanych ze zmianą przyrody w miesiącu maju.</li> <li>- Majowe kwiaty. Poznajemy nazwy kwiatów i roślin zielonych w naszej okolicy- burza mózgów.</li> <li>- Kwitnące konwalie, narcyzy, szafirki, tulipany – praca plastyczna.</li> <li>- Zaprzyjaźnieni z rowerem i plecakiem – majowe wyprawy – pogadanki.</li> <li>- Piknik w plenerze – kreatywna praca plastyczna dzieci.</li> <li>- Zabawy dzieci na szkolnym placu zabaw – zasady bezpieczeństwa podczas zabaw.</li> </ul>
	<p>Dzień Matki.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wspólne wykonanie dekoracji na tablicę „ Najpiękniejsze kwiaty dla mamy”.</li> <li>- Czytanie wierszy i opowiadań poświęconych matce i ojcu.</li> <li>- Portret mojej mamy, mojego taty – twórcza praca plastyczna.</li> <li>- Wykonywanie upominku dla mamy i taty – laurka, papierowy kwiaty i kolorowe serduszka</li> </ul>

	23-27.05.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- według pomysłu dzieci.</li> <li>- Słuchanie piosenek o mamie i tacie w świetlicy szkolnej.</li> <li>- „Mój wymarzony Dzień Dziecka” – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka.</li> <li>- Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka.</li> <li>- Konwencja Praw Dziecka – co to jest, dlaczego została uchwalona? – pogadanka.</li> <li>- Bajki z różnych stron świata – zajęcia czytelnicze.</li> </ul>
	Moje zainteresowania 30.05-03.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogadanka pt. „Czym jest hobby?” , „ Czy każdy człowiek ma hobby?”.</li> <li>-Oglądanie zdjęć, albumów, kolekcji naklejek przyniesionych przez dzieci.</li> <li>- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich zainteresowań i form spędzania czasu wolnego.</li> <li>- Jak pogodzić hobby z obowiązkami szkolnymi? – rozmowa kierowana.</li> <li>- Wykonanie pracy plastyczno- technicznej pt. „ Moje hobby”.</li> <li>- Dyskusja „ Dlaczego warto aktywnie spędzać czas wolny?”</li> <li>- Zainteresowania czytelnicze, plastyczne, muzyczne, sportowe – prezentacja talentów uczniów.</li> <li>- Oglądanie filmów edukacyjnych rozwijających wiedzę i umiejętności dzieci.</li> <li>- Zabawy przy muzyce.</li> <li>- Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i innych zadań logicznych.</li> <li>- W co się bawić? Bezpieczne zabawy w świetlicy. Organizowanie gier i zabaw świetlicowych.</li> </ul>
Czerwiec	Podróże kształcą 06-10.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciekawe miejsca w Polsce i za granicą – poznanie ciekawych regionów Polski.</li> <li>- Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć.</li> <li>- Wakacje w górach – pogadanka na temat charakterystycznych cech górskiego krajobrazu.</li> <li>- Wakacje nad morzem lub jeziorem. Pogadanka na temat spędzania czasu nad morzem lub jeziorem.</li> <li>- Praca z mapą – odszukiwanie nadmorskich miejscowości z folderów i widokówek.</li> <li>- wykonanie pracy plastycznej „ Nadmorska plaża”.</li> </ul>
	Bezpieczeństwo podczas wakacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odpowiednie zachowania na obozach, koloniach i wyjazdach – rozmowa kierowana.</li> <li>Zasady bezpiecznego przebywania w domu i poza domem – burza mózgów.</li> </ul>

	13-15.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wakacyjne rady i przestrogi.</li> <li>- Korzystamy z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu, przypominamy numery alarmowe.</li> <li>- Jak zachowywać się w podróży, na dworcu, w pociągu, samolocie – wypowiedzi dzieci.</li> <li>- Pakujemy wakacyjny plecak – co jest niezbędne w podróży? – rozmowa kierowana.</li> <li>- „ Mój wakacyjny plecak” – praca plastyczna.</li> </ul>
	Lato, lato ... 20-24.06.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Co przyniósł nam rok i za czym będziemy tęsknić? – refleksje, doświadczenia i przeżycia.</li> <li>- Zasady bezpieczeństwa podczas wakacji – wypowiedzi dzieci.</li> <li>- Letnie krajobrazy – praca plastyczna.</li> <li>- Dzień ojca – wykonanie laurki z wykorzystaniem różnych materiałów.</li> <li>- Porządkowanie gier, zabawek – świetlicowe porządki.</li> <li>- Pożegnanie się ze świetlicą w kończącym się roku szkolnym.</li> </ul>